

Утвержден
Директор лицея _____
Сулова Е.Б.
Приказ № О-035 от 03.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области
за 2022 год

2023 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Информационная справка об образовательной организации	4
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
1.1 Оценка образовательной деятельности	6
1.2 Оценка системы управления организацией	12
1.3 Оценка содержания и качество подготовки	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Оценка организации учебного процесса	15
1.5 Востребованность выпускников	21
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
1.8 Оценка материально-технической базы	Ошибка! Закладка не определена.
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Ошибка! Закладка не определена.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ	28

Пояснительная записка

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шагина» города Вятские Поляны Кировской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОО оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (далее – Лицей) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области
Сокращенное наименование	МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина»
Руководитель	Сулова Елена Борисовна
Адрес организации	612961, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Школьная, д.55а
Телефон, факс	(83334)6-21-78, (83334)6-21-86 (факс)
Электронная почта	sch2_vp@mail.ru
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области (функции и полномочия учредителя в отношении Лицея осуществляет администрация города Вятские Поляны
Вышестоящий орган	управление образования администрации города Вятские Поляны
Дата создания	1954
Лицензия	от 25.12.2014 № 0123, серия 43 Л 01 № 0000588
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2015 № 1186, серия 43 А 01 № 0000567; срок действия: до 14 марта 2026 года

Лицей является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицей имеет лицевые счета в Финансовом управлении администрации города Вятские Поляны, печати установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Лицей отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности средств для исполнения обязательств Лицея субсидиарную ответственность по обязательствам Лицея несет собственник имущества.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему лицензии.

Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает у Лицея с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке.

В лицее не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Лицей расположен в центре города Вятские Поляны. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки. Количество семей, обучающихся представлено на рисунке

Рисунок 1- Социум семей



На рисунке 2 представлено социальное положение семей, а на рисунке 3 – уровень образования в семьях обучающихся.

Рисунок 2 – Социальное положение семей

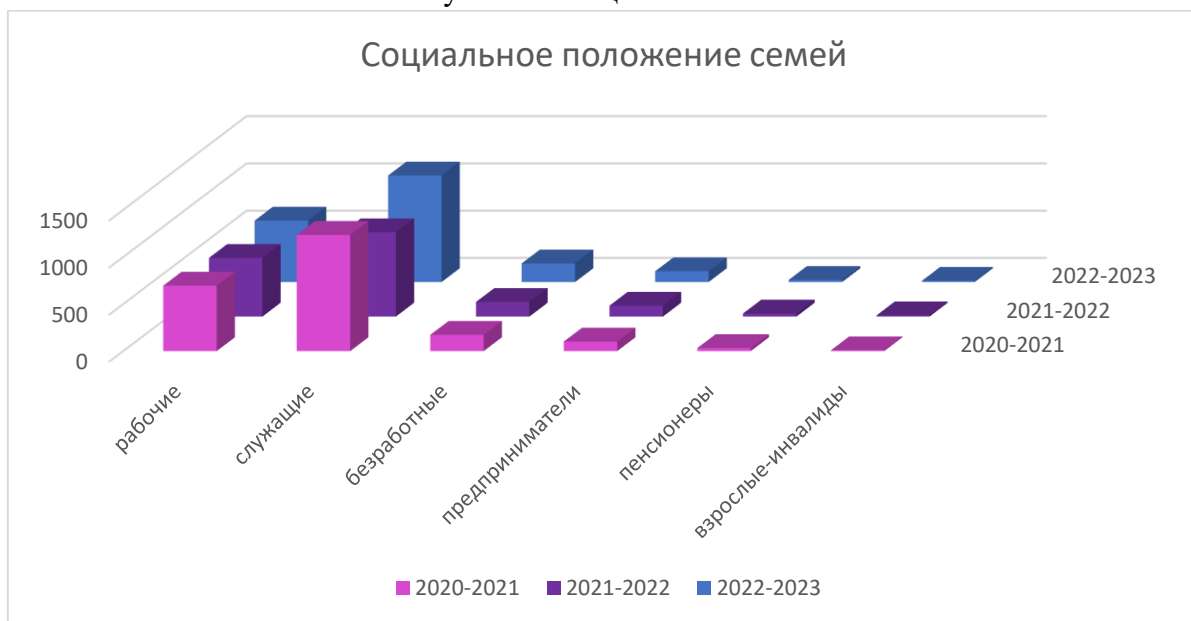
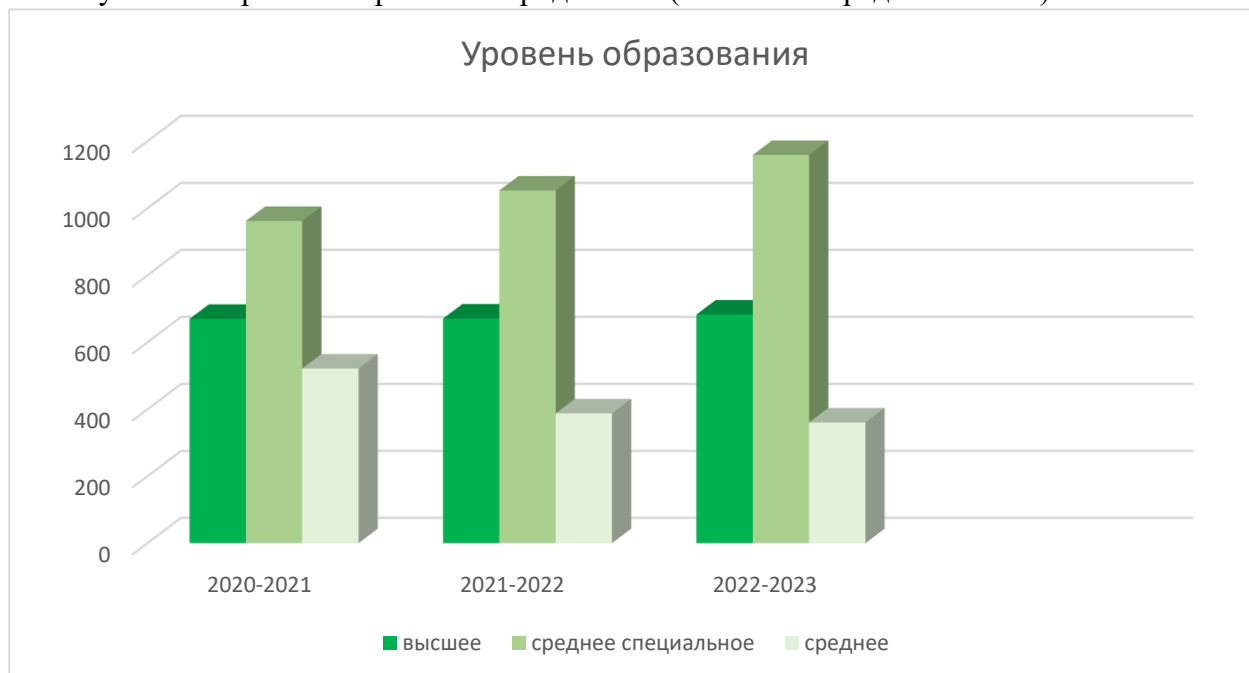


Рисунок 3 – Уровень образования родителей (законных представителей)



Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитический отчет

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а также локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 обучение 1-х, 5-х и 10-х классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Переход на обновленные ФГОС осуществлен безболезненно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 1-4 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы, адаптированная с учетом психологических особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Заключение ЦПМПК	Форма организации учебной деятельности
2020-2021	нет	
2021-2022	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	Обучение в 4 классе лицея по АООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)
2022-2023	нет	

В работе с обучающимися используется системно – деятельностный подход, технологии проблемного обучения, технология уровневой дифференциации, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, интерактивные технологии, игровые технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, педагогика сотрудничества.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занимают 2 педагога лицея, имеющие опыт работы с детскими объединениями и большой стаж педагогической работы.

Советники по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Профориентационная работа с обучающимися планируется и реализуется на классном и лицейском уровне с 1 по 11 классы.

Работа с обучающимися:

- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические занятия;
- классные часы;
- цикл занятий («Профессиональное самопознание»);

- внеурочная деятельность «Путешествие в мир профессий»;
- диагностика обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- групповые и индивидуальные консультации по выбору профиля обучения;
- Организация и проведение экскурсий, конкурсов, посещение дней открытых дверей;
- Встречи с представителями профессиональных учебных заведений, онлайн встреча с преподавателями ВУЗов;
- Организация элективных курсов, участие в профориентационных проектах: «Проектория», «Билет в будущее».
- Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с целью информирования о профессиональных направлениях профиля обучения;
- Групповые и индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимся.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации

С 01.09.2022 года Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- формирует единую образовательную среду на основе выстраивания партнерских отношений между семьей и лицеем с целью участия родительской общественности в жизни лицея;
- создает условия администрации, педагогами лицея и родительской общественности для активного включения обучающихся в российское движение детей и молодежи (движение «Юнармия»), детские общественные организации, волонтерское движение, органы ученического самоуправления;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- взаимодействует с ВСПЦ «Эдельвейс», ДЮЦ «Ровесник» с целью развития единого образовательного пространства по формированию здорового образа жизни обучающихся и развитию их патриотических качеств личности;
- укрепляет партнерские отношения с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры с целью развития культурно-эстетических качеств обучающихся, организует для школьников экскурсии.
- организует использование в воспитательном процессе активных форм работы с обучающимися и родителями с целью предупреждения суицидов обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организует профориентационную работу со школьниками;

По результатам социологического опроса родителей лицея, 72,5 % удовлетворены качеством проведения общешкольных мероприятий. 68,7% опрошенных сами принимали участие в мероприятиях.

Результативность воспитательной работы в динамике количества социальных инициатив, обучающихся в рамках жизни образовательной организации и муниципального образования

№ п/п	Критерии	Процент обучающихся
-------	----------	---------------------

1	Социально-значимая деятельность:	-
	Поисковое проектирование	5 %
	Социальное проектирование	7 %
2	Работа органов ученического самоуправления:	-
	Совет лицеистов и советы дел класса	33%
	Детская общественная организация «РДДМ»	5, 47 %
	Детско-юношеская военно-патриотическая организация «ЮНАРМИЯ»	3, 85%
	Отряд волонтеров «Вместе возможно всё!»	84%
	Кадетское движение	11%
3	Организация досуга детей в лицее	100%
4	Занятость в учреждениях дополнительного образования	58,6%
5	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	100%

2020	2021	2022
19	17	19
Проекты традиционные	Проекты традиционные	Проекты традиционные
Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»
Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»
Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»
Социальный проект волонтеров «Забота» (подпроект «История России – в истории человеческих судеб»)	Социальный проект волонтеров «Забота»	Социальный проект волонтеров «Забота»
Социальный проект «Друг»	Проект «Музыкальный театр»	Социальный проект «Своих не бросаем»
Проект «День российского кадетства» (кадетские хоры)	Проект «День российского кадетства» (кадетские хоры)	Проект «День российского кадетства» (кадетский бал)
Проект «День лицейской дружбы» (день дублера)	Проект «Кадетский строй» (смотр строя и песни)	Проект «Кадетский строй» (кадетский плац-сбор)
Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «День лицейской дружбы»	Проект «День лицейской дружбы»
Социальный проект «Фольклор Земли Вятской»	Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «Здравствуй, Новый год!»
Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»
Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»
ШФИ (Проект «На крыльях мечты»)	ШФИ (Творческий проект «Многоголосая Россия»)	ШФИ (творческий проект «Зажигаем звезды»)
Проект «Здоровье – это здорово!»	Проект «Здоровье – это здорово!»	Проект «Здоровые дети- здоровая Россия»
Социальный подпроект «День рождения только раз в году» (проект «Коробочка для именинника»)	Социальный проект «Волонтерство – путь сильных, активных и позитивных»	Социальный проект волонтерства «Вместе возможно все»
Социальный проект «Волонтерство – путь сильных, активных и позитивных»	Социальный проект экологической направленности «Зеленая Россия»	Социальный проект «Помощь бездомным животным»

Социальный проект экологической направленности «Зеленая Россия»		Социальный проект «Зеленая Россия»
Проекты годичные	Проекты годичные	Проекты годичные
Социальный проект «Театральный сезон»	Проект «Наука и технология»	Проект «С наукой в будущее»
Проект «Музыкальный театр»	Проект «Будущее – за здоровым поколением!»	Проекты «Читающая Россия»
Проект «Мы – за ЗОЖ!» («Ромашка здоровья»)		Проект «Здоровье – это здорово!»

В 2022 году Лицей проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- организация мероприятий, организованных волонтерским отрядом лицея;
 - участие в конкурсе социальных плакатов и социальных акциях;
 - проведение классных часов и бесед, ролевых игр, диспутов на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «ЗОЖ – это здорово!» в библиотеке лицея;
 - просмотр документальных фильмов по формированию здорового образа жизни подростков;
 - лекции с участием сотрудников МВД, врача-нарколога, врача-гинеколога, методистов ВПКЦСОН, сотрудников
- квизы, квесты антинаркотической направленности, проекты по профилактике потребления ПАВ.

Дополнительное образование

О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Наименование показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
Всего по дополнительным образовательным программам	3081	588	366
В том числе по направлениям:			
техническое	0		
Естественнонаучное	720	71	135
Физкультурно- спортивное	383	300	231
Художественно - эстетическое	212	0	0
Туристско- краеведческое	0	0	0
Социально педагогическое	1766	217	0
Другое направление	0	0	0

Направления, по которым организовано дополнительное образование	Названия кружков, секций, студий, клубов
Физкультурно - спортивное	Стрелковый Подготовка к ГТО
Естественнонаучное	Живая химия Исследователи природы Робототехника Занимательная физика

По результатам социологического опроса родителей обучающихся, 59,6 % удовлетворены качеством занятий внеурочной деятельности и занятий кружков.

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в ОО
Группы здоровья учащихся

Группы здоровья	2020 год		2020 год		2022 год	
	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы
1	52%	43%	38%	26%	90%	65%
2	42%	47%	57%	63%	6%	22%
3	5%	10%	4%	11%	3%	13%
4	1%	0%	1%	0%	1%	0%

Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ

Задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни

№№	Мероприятия
I. Санитарное просвещение обучающихся, родителей, учителей.	
1.1	Выпуск санитарных бюллетеней для обучающихся
1.2	Организация тематических выставок литературы «Твое здоровье»
1.3	Подготовка аннотированных списков литературы по проблемам разных аспектов здоровья
1.4	Организация университета здоровья для родителей по уровням обучения
1.5	Индивидуальное консультирование по вопросам возрастной психологии
1.6	Проведение лекций, семинаров по медицинским и психологическим проблемам педколлектива
II. Методическое обеспечение.	
2.1.	Совершенствование уроков физической культуры и разнообразие форм их проведения
2.2.	Занятия педагогов на кафедре «Воспитания»
III. Формирование у обучающихся поведенческих навыков здорового образа жизни.	
3.1.	Реализация внутриклассной программы здоровья
3.2.	Создание системы антинаркотического, антиалкогольного воспитания в лицее
3.3.	Ведение вопросов курса «Валеология» на уроках ОБЖ, биологии, химии, физической культуры
IV. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися и педколлективом.	
4.1.	Физкультминутки на всех уроках.

4.2.	Внеурочная работа: группы ЛФК, ОФП, спортивные секции, школьная спартакиада по различным видам спорта, дни и недели спорта, участие в городской спартакиаде, дни здоровья, зимний, летний оздоровительный лагерь
4.3.	Организация оздоровительных мероприятий для учителей и работников школы: - -посещение сауны, профилактория, -походы на лыжах
V. Профилактическая работа и улучшение качества медицинского обслуживания.	
5.1.	Медицинские осмотры обучающихся.
5.2.	Диспансеризация с пролечиванием обучающихся
VI. Работа психологической и логопедической служб лицея	
6.1.	Диагностика уровня готовности ребенка к школе и диагностика развития познавательных способностей обучающихся начальной школы
6.2.	Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене
6.3.	Психопрофилактические мероприятия с учителями школы
6.4.	Психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения комплексной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии
VII. Создание условий выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.	
7.1.	Система рационального питания: охват, повышение качества приготовления блюд, разнообразие меню. Прохождение учебных курсов по здоровому питанию
7.2.	Поддержание санитарно-гигиенического режима, антиковидных требований
7.3.	Улучшение интерьера классов, школы, обеспечение порядка на школьной территории
7.4.	Подготовка лицея к зиме, к новому учебному году
7.5.	Обеспечение безопасности школы
VIII. Охрана труда и защита участников образовательного процесса.	
8.1.	Охрана труда работников лицея
8.2.	Мероприятия по профилактике травматизма среди обучающихся
8.3.	Социальная защита обучающихся
8.4.	Социальная защита работников

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждает Устав Лицея, а также вносимые в него изменения; ▪ назначает и освобождает от должности руководителя Лицея, заключает и расторгает с ним трудовой договор; ▪ осуществляет процедуру реорганизации и ликвидации Лицея, а также изменения его типа

Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирует и утверждает муниципальное задание для Лицея в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и осуществляет финансовое обеспечение выполнения этого задания; ▪ устанавливает контрольные показатели, характеризующие деятельность Лицея; ▪ утверждает отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за Лицеом имущества; ▪ осуществляет внутренний финансовый контроль; ▪ осуществляет внутренний финансовый аудит; ▪ определяет порядок утверждения бюджетной сметы Лицея.
Директор	<p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства и планирование перспективной деятельности Лицея, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждение структуры Лицея, штатного расписания Лицея и программы развития Лицея по согласованию с управлением, графиков работы, расписания занятий, учебного плана, годового календарного графика, образовательных программ Лицея; ▪ распределение обязанностей между работниками Лицея, утверждение должностных инструкций; утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации; ▪ распределение учебной нагрузки, подбор и расстановка кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Лицея в пределах утвержденного штатного расписания, заключение трудовых договоров; ▪ принятие решений о применении мер дисциплинарного взыскания, поощрения за добросовестный труд в соответствии с трудовым законодательством; ▪ установление заработной платы работников Лицея в установленном порядке, в том числе выплат компенсационного и стимулирующего характера к должностным окладам, порядка и размеров премирования и других выплат стимулирующего характера в соответствии с положением об оплате труда работников Лицея; ▪ контроль и анализ совместно со своими заместителями деятельности педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий.
Конференция лицея	<ul style="list-style-type: none"> ▪ избирает Совет Лицея и определяет срок его полномочий; ▪ рассматривает и утверждает основные направления развития Лицея и образовательного процесса в нем.
Совет лицея	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметно- методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории, обществознания, иностранного языка, словесности, ХЭЦ, физической культуры, ОБЖ, технологии);
- естественно-научных и математических дисциплин (математики, информатики, физики, естественно-научного цикла);
- объединение педагогов начальных классов.

С 01.09.2022 в целях координации работы классных руководителей действуют клуб классных руководителей с 1 по 11 класс.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет лицея.

Инновационная деятельность лицея осуществляется на международном уровне («Развитие современных механизмов и технологий ОО на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон») и на региональном уровне («Создание модели методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами»).

С 01.09.2022 в Лицее функционирует единая региональная информационная система образования Кировской области (ЕРИСО КО), задачами которой является:

- внедрение единой цифровой образовательной среды;
- реализация образовательных программ с применением ЭО и ДО;
- информационно-методическая поддержка образования;
- автоматизированная поддержка управления образовательной деятельностью;
- сбор, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности;
- доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности;
- унификация и оптимизация работы в образовательной деятельности;
- реализация возможности экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;
- предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами;
- обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ

Компьютерная сеть Лицея объединяет оба здания и включает 100 рабочих станций и 4 сервера. Со всех устройств организован выход в Интернет через прокси-сервер по оптическому каналу шириной 100Мб/с.

В Лицее введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося министерства образования Кировской области. Используя авторизованный доступ с сайта Лицея и по адресу <https://one.43edu.ru> родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

С 01.02.2023 в лицее функционирует новый сайт на платформе ГосВеб по адресу: <https://school2vp.gosuslugi.ru/>

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года)	1195	1216	1202	1247
	– начальное	560	526	539	542
	– основное	568	616	600	650
	– среднее	67	74	62	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	1	
	– основная школа	–	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	11	5	
	– средней школе	4	7	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея. Обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 г.- не было, с инвалидностью- 15

Углубленное изучение отдельных предметов в Лицее осуществляется на всех уровнях обучения со 2 по 11 класс, кроме 5 классов, углубленное изучение предметов – на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
1	129	129	-	-	-	-	-	-	-	-
2	132	130	98,5	17	73	73,5	0	0	1	0,8
3	135	135	100	17	76	50,7	0	0	0	0
4	143	143	100	23	70	63,2	0	0	0	0
Итого	539	537	99,6	57	219	67,3	0	0	0	0

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год: один оставлен на повторный год обучения, в течение 1 четверти один ребенок выбыл на обучение в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу VIII вида. Если сравнить результаты освоения обучающимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 0,4%, процент качества повысился на 5,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		качество %	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	111	100	4	55	53,2	0	0	0	0
6	154	154	100	11	50	39,6	0	0	0	0
7	131	131	100	0	35	26,7	0	0	0	0
8	107	107	100	6	26	29,9	0	0	0	0
9	97	97	100	5	25	30,9	0	0	0	0
Итого	600	600	100	26	191	36,2	0	0	0	0

Все обучающиеся успешно закончили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году с результатами 2020 - 2021, то можно отметить, что полная успеваемость, после успешной передачи 1 обучающимся ОГЭ в сентябре месяце, процент качества понизился на 1,3%.

Осенью 2022 года, с целью мониторинга результатов введения ФГОС, выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-9 классов, развития единого образовательного пространства в РФ, обучающиеся 5-9 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Работы проводились за 2021-2022 учебный год.

Анализ результатов ВПР показывают, что обучающиеся в основном освоили основные образовательные программы начальной и основной школы, но не на 100%. В 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем обучающиеся 4-8-х классов в 2021 году.

Результаты ВПР по русскому языку

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
5 классы	87	46,1	3,44
6 классы	92,1	63,2	3,74
7 классы	62,4	34,8	3,01
8 классы	82,2	31,5	3,12
9 классы	72,4	48,2	3,27
ИТОГО	79,18	44,76	3,32

Успеваемость ниже на 1,04 % по сравнению с 2021 г., качество выше на 3,02%.

Результаты ВПР по математике

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
5 классы	92,4	77,1	4,06
6 классы	85	66,4	3,88
7 классы	85,7	37,7	3,30
8 классы	82,1	27,7	3,14

9 классы	82	25	3,11
ИТОГО	85,4	32,8	3,49

Успеваемость ниже на 5,66 % по сравнению с 2021 г., качество ниже на 10,7%.

Результаты ВПР по окружающему миру (5 класс)

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
5 класс	100	72,4	3,99

Успеваемость стабильно 100% по сравнению с 2021 г., качество ниже на 20,9%.

Результаты ВПР по биологии

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
6 классы	69,9	40,8	3,17
7а,г классы	65,5	20	2,85
8б,д классы	52,8	1,9	2,55
9в	66,7	4,2	2,77
ИТОГО	63,75	16,72	2,83

Успеваемость ниже на 29,61% по сравнению с 2021 г., качество ниже на 37,44%.

Результаты ВПР по географии

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
7б,7в,7д классы	98,6	40,5	3,41
8в классы	47,4	0	2,47
9 б , г классы	80,9	10,6	2,99
ИТОГО	75,6	17,03	2,96

Успеваемость ниже на 22,23% по сравнению с 2021 г., качество ниже на 17,13%.

Результаты ВПР по истории

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
6 классы	100	60	3,9
7а,в,д классы	94,19	62,8	3,68
8 а, д классы	100	75,6	3,91
9в класс	65	0	2,65
ИТОГО	89,8	49,6	3,54

Успеваемость ниже на 7,45 % по сравнению с 2021 г., качество ниже на 5,42 %.

Результаты ВПР по обществознанию

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
7 б, г классы	84,5	33,3	3,23
8 б, в, д классы	82,6	22,4	3,06
9а	92,3	65,4	3,77
ИТОГО	86,5	40,4	3,35

Успеваемость ниже на 2,13% по сравнению с 2021 г., качество выше на 13,8 %.

Результаты ВПР по физике

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
8 а, г классы	84,3	52,9	3,57
9 а, г классы	100	91,7	4,71

ИТОГО	92,2	72,3	4,14
-------	------	------	------

Успеваемость выше на 0,2 % по сравнению с 2021 г., качество выше на 37,6%.

Результаты ВПР химии

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
9б класс	90,5	66,7	3,76

Успеваемость ниже на 3,5 % по сравнению с 2021 г., качество ниже на 4,3 %.

Результаты ВПР по английскому языку

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
8 классы	82,1	27,7	3,14

Успеваемость выше на 8,8 % по сравнению с 2021 г., качество выше на 0,2 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100	16	9	80,6	0	0	0	0
11	32	32	100	4	9	40,6	0	0	0	0
Итого	63	63	100	20	18	61,3	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году с результатами 2020 – 2021: процент успеваемости остался стабильно 100%, а качество повысилось на 13%. Условно переведенных по результатам промежуточной аттестации в 10 классах нет.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в ЕГЭ по всем предложенным предметам, наши выпускники не выбрали географию. Анализ результатов ГИА-22 показывает, что наш лицей имеет средний балл выше областного показателя по 9 предметам: русский язык, математика (профиль и база), информатика, химия, биология, обществознание, история, английский язык; ниже областного - физика и литература. Выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов, нет.

Результаты сдачи ЕГЭ

	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	74,67	75,69 есть 100-балльник	74,62
Литература	70,00	66,00	58,00
Математика база	-	-	4,82
Математика профиль	68,22	63,21	70,53
Информатика и ИКТ	73,75	71,50	64,00
Физика	72,10	64,34	49,57
Химия	63,86	58,67	78,60
Биология	56,88	50,00	62,86
География	62	65,00	-
Обществознание	82,12	68,13	68,86

История	83	72,00	69,00
Английский язык	75,00	76,36	80,38

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два по основным предметам- русскому языку и математике и два по выбору, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,94	3,90
Литература		3,00
Математика	3,48	3,58
Информатика		3,32
Физика		3,32
Химия		3,78
Биология		3,30
География		3,61
Обществознание		3,67
История		3,67
Английский язык		4,30

В 2022 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ по обязательным предметам: средний балл по русскому языку ниже областного, а по математике выше среднеобластного показателя. По предметам по выбору средний балл выше среднеобластного значения только обществознанию.

Еще одним показателем оценки качества освоения основных образовательных программ являются результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>
Количество участников	462	72,3%	559	84,6%	594	89,9%
Количество победителей	11	1,7%	15	2,3%	11	1,7%
Количество призеров	170	26,6%	176	26,6%	189	28,6%

Результаты участия регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>
Количество участников	13	7,5%	7	4,3	12	7,5%
Количество победителей	0	0%	0	0%	0	0%

Количество призеров	2	1,1%	3	1,9%	4	2,5%
---------------------	---	------	---	------	---	------

Результаты участия в научно-практических конференциях

Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	4	2	5	3	2	1
Межрегиональный	0	0	4	2	6	5
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях

Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Международный	1	1	1	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0
Межрегиональный	1	6	0	5	1	3

Анализ результатов показывает, что лицеисты успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах. Ежегодно результативность повышается. Лицей развивает одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; внедряет в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме “портфолио”; успешно организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 2021-2022 учебном году в Лицее проведены следующие мероприятия:

- уведомление управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах;
- использование при осуществлении образовательного процесса бесконтактных термометров на каждом входе в здания Лицея, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.09.2022 в Лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября 2022 г. во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Тематика и содержание курса обеспечивает становление у обучающихся

гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2022 году

Всего в 9 классе	Получили аттестат за 9 классов (чел.)	Из них				
		В 10 класс	В учреждения СПО	На работу	Не устроены (кто)	Другое (что?)
97	97	27	70	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2022 году

Всего в 11 классе	Получили аттестат	Поступили:					
		В ВУЗ	В учреждения СПО	На работу	В армию	Не устроены (кто)	Другое (что?)
32	32	29	3	0	0	0	0

Высшее учебное заведение, в которое поступил выпускник	Факультет, профессия
Кировский государственный медицинский университет	Лечебное дело
МГЮА (Кировский филиал)	Юриспруденция
ФГБОУ ВО Вятский государственный университет	Экономика и финансы
Санкт Петербург РАНХиГС	Теле-радиожурналистика
Нижний Новгород, ФГАУО ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Фундаментальная информатика и информационные технологии
Саратов, технический университет	Таможенное дело, юриспруденция
Казанский национальный исследовательский технологический университет имени Туполева (КАИ)	Информационные технологии и системы связи, электроэнергетика, программирование и информационные системы.
Казань, КФУ	Реклама и связь с общественностью, прикладная филология, лингвистика, информационные технологии,
Ижевск, Удмуртский государственный университет	Клиническая психология
Казань, энергетический университет	Реклама и связь с общественностью
Елабуга, филиал КФУ	Лингвистика
Казань, Академия правосудия	Юриспруденция

Диаграмма поступления выпускников 11 классов на бюджетное и платное обучение

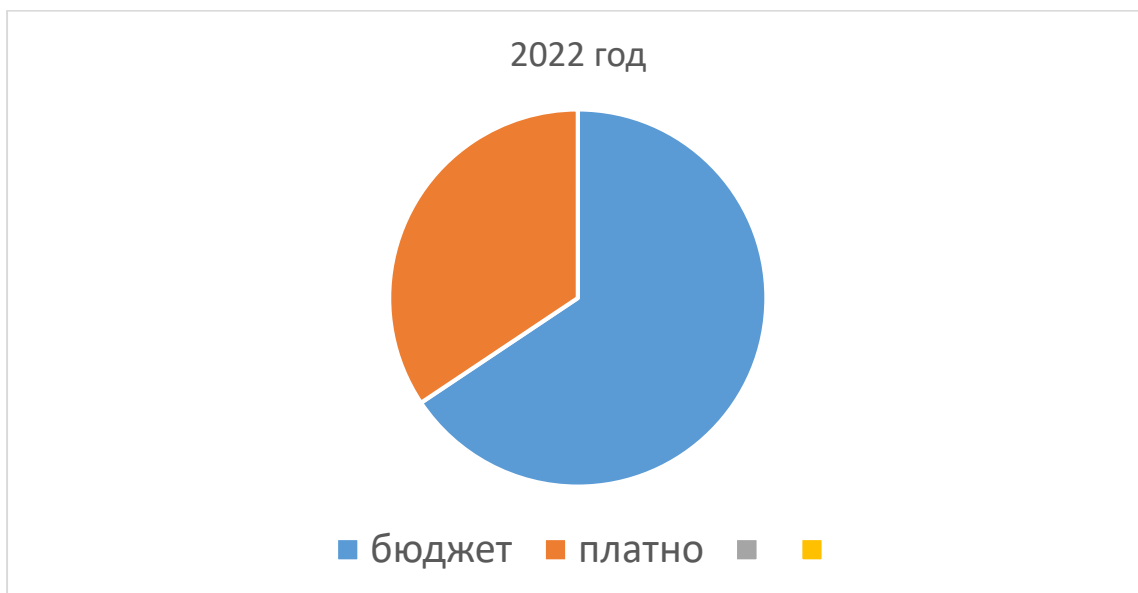


Диаграмма поступления выпускников 9 и 11 классов в СПО и вузы Кировской области
(% от общего поступления выпускников)

Из 32 выпускников 2022г в Вузы Кировской области поступили 6 человек.



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	27	0	68	32	29	3	0	0

Представленные данные демонстрируют высокий процент востребованности выпускников лицея: в 2022 году – 65% выпускников 11 класса поступили на бюджетное обучение, получают высшее образование в ведущих вузах страны. Значительная часть выпускников 9 и 11 классов поступают и продолжают обучение в СПО и вузах Кировской области. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 12 % по сравнению с результатами 2021 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Лицее работают 61 педагогический работник, 7 – внутренних совместителей и 7 – внешних совместителей.

	Всего	Уровень образования		Квалификация		Возраст			Педагогический стаж		
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	До 25	25-35	35 и старше	до 5	5-20	>20
2019-2020	63	51	12	28	15	2	9	52	5	17	41
2020-2021	62	53	9	27	15	4	7	51	4	18	40
2021-2022	61	52	9	25	12	5	5	51	5	11	44

Участие по распространению педагогического опыта (призеры, победители)

	Конкурсы ОО		Конкурсы педагогов		Семинары			Публикации
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	
2019-2020	0	0	32	-	2	19	1	6
2020-2021	0	0	21	5	0	21	0	11
2021-2022	0	1	25	6	3	22	10	13

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС

	По предмету	ИКТ	Всего
2019-2020	66	16	119
2020-2021	59	12	71
2021-2022	44	11	55

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Реализация кадровой политики осуществляется через работу методической службы и вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность

Методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества воспитания и обучения.

Формы методической работы: педсоветы, педлектории, заседания ШМО, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, конкурсы, мастер-классы, семинары, тематическое самообразование педагогов, творческие лаборатории, творческие группы.

В лицее систематизирована работа с молодыми педагогами через Школу молодого учителя, цель работы которой оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра. С этой целью в ОО проводятся тематические заседания, взаимопосещение уроков, работает служба наставничества.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Молодые специалисты	1	1	1	1
Педагоги со стажем менее 3 лет	6	3	4	4

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения. Цель работы методических объединений: совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса и социализации учащихся.

Через методическую работу МО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, обновленных стандартов, овладение инновациями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр Лицея располагается в 2 зданиях: начальной школы и на втором этаже основной школы. В начальной школе – абонемент совместно с читальным залом. В основной школе – абонемент и читальный зал.

Техническое обеспечение: 4 компьютера с выходом в Интернет, 2 МФУ, В здании основной школы работает 1 библиотекарь, в начальной школе – 1. В течение учебного года БиЦ работает по утвержденному графику: с 8.00 до 17.00; второй вторник каждого месяца – санитарный день; суббота, воскресенье – выходные дни. Начальная школа – 9.00-15.00. Общая площадь помещений – 196 кв.м.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы: 57602 (из них 30820 – учебников и 26703 -художественной литературы).

Показатель средней читаемости – отношение книговыдачи к числу читателей – 11,5.

Средняя посещаемость – отношение количества посещений к числу читателей – 5,23.

Средняя обращаемость – отношение книговыдачи к объему фонда – 0,18.

Периодические издания: 468 экз. (за последние 5 лет с 2017-2022 гг.).

В настоящее время библиотека выписывает 2 наименования периодических изданий для детей (детские журналы «Филя» и «Непоседа»).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 наименований. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) доступны хранятся на специальном виртуальном диске на сервере образовательной организации. На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная организация использует три здания общей площадью 6728,3 м²

Всего в учреждении для образовательной деятельности используется 35 учебных кабинетов, 2 методических кабинета, читальный зал, медицентр. В рамках национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа» оборудовано 3 кабинета центра естественно-научной направленности «Точка роста»: лаборатория биологии, лаборатория физики и химии. Для оснащения кабинетов использовано 54 персональных компьютера, 88 ноутбуков, 11 принтеров и 22 МФУ, 10 мультимедийных проекторов, 24 телевизора, 4 интерактивных доски. В лицее оборудовано 2 компьютерных класса, 20 рабочих мест подключены к удаленному рабочему столу Windows Server через ThinBox («тонкие клиенты»). Computерами оборудованы все учебные и вспомогательные кабинеты, что позволяет полноценно использовать в образовательном процессе электронную базу по персоналу и обучающимся, электронный журнал и электронный дневник.

В течение 2022 года приобретен и заменен 1 комплект ученической мебели, отвечающее требованиям СанПин, 8 верстаков в мастерские, ученическая доска, 2 принтера, мультимедийное

оборудование (3 шт). С целью выполнения предписаний надзорных органов, а также с целью создания комфортных и безопасных условий для обучающихся, проведены ремонтные работы:

- ремонт учебных помещений мастерских;
- косметические ремонты учебных помещений;
- замена окон и дверей в здании начальной школы;
- ремонт фасада здания начальной школы;
- ремонт туалетов и медицинского кабинета в начальной школе;
- замена внутренних дверей в 3 санузлах начальной школы;
- ремонт тротуара у начальной школы.

Приобретена посуда из нержавеющей стали для обоих пищеблоков лицея. Произведена замена камер на входе в здание лицея и на этажах на IP камеры. Отремонтирован питьевой фонтан в здании основной школы, заменен бойлер горячей воды в здании начальной школы. В рамках федерального проекта «Футбол в школу» поставлен комплект футбольных мячей, манишки и фишки для футбола. На средства спонсоров лицея приобретено и установлено светомузыкальное оборудование в актовый зал лицея, комплект футбольных мячей для проведения уроков физкультуры.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: 2 телевизора в актовый зал основного здания, весы электронные для столовой,

В образовательной организации имеется библиотека (помещения в каждом учебном корпусе) и читальный зал, три спортивных зала, два пищеблока.

Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, сектором для игры в минифутбол, сектором для игры в волейбол, сектором для прыжков в длину, турником, брусьями, беговой дорожкой с прорезиненным покрытием.

В здании мастерских имеется кабинет для теоретических занятий, столярная и швейные мастерские

Тир площадью 250 м² оборудован в соответствии с требованиями.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО Лицея:

• функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

• обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования;

• учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеём процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) создается с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечении надлежащего контроля.

Основными задачами ВСОКО являются:

- проведение системного мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых Лицеом;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- прогнозирование развития Лицея;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Лицео образовательных программ федеральным требованиям (август); оценка условий осуществления образовательной деятельности (август); стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь); контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель); оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Лицео (февраль – март);

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель); систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август); подготовка текста отчета о самообследовании (апрель).

ВСОКО служит, прежде всего, задачам решения проблемы качества образования и ориентируется на такие аспекты, как качество результата, качество условий и качество процессов. По каждому аспекту прописаны показатели и критерии их оценки. Результаты оценки:

- качество образовательных программ – удовлетворительное;
- качество условий осуществления образовательной деятельности – удовлетворительное;
- качество достижения предметных результатов освоения ООП составляет 50,4%.

Отдельные элементы из ВСОКО включаются в портфели достижений обучающегося и педагогов, которые представляет собой специально организованную подборку, демонстрирующих усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях и педагогов. Состав портфеля достижений, требования к его оформлению описаны в Положениях о портфолио обучающегося и портфолио педагога.

Администрация Лицея проводит мониторинг, координирует и регулирует образовательную деятельность и усилия учителей, обеспечивая их соответствующей информацией и создавая условия для эффективного обучения, развития и воспитания обучающегося, профессионального роста педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1247
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537 (43,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,90
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	4,82 / 70,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (47,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (0,9%)
– федерального уровня		300 (24,06%)
– международного уровня		39 (3,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	960 (76,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		52

– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (68,9%)
– с высшей		32 (52,5%)
– первой		10 (16,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (9,8%)
– до 5 лет		21 (34,4%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (11,5%)
– до 30 лет		20 (32,3%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (89,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1247 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6