муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина»

города Вятские Поляны Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МКОУ «Лицей с кадетскими

классами имени Г.С.Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области

Г.В.Нагорнова

Приказ № О39-64 от 16.07.2018г.

Рабочая программа

по географии

9 а,б,в,г, классы

(общеобразовательный уровень)

на 2018-2019 учебный год

Автор-составитель:

Газизуллина Наиля Абдулловна., учитель географии

Бякова Светлана Александровна., учитель географии

Вятские Поляны 2018

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы по географии. Программа курса географии для 9 класса общеобразовательных учреждений «География. Россия: природа, население, хозяйство», *В.П. Дронов, Л.Е. Савельева,* М. «Просвещение», 2008

Учебный материал в 9 классах изучается на общеобразовательном уровне. В 9 классе на предмет отводится 68 часов (по 2 учебных часа в неделю).

Цели изучения предмета:

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий России; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения географии учащийся 9 класса должен:

**знать**:

* основные географические понятия и термины;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
* особенности природы, населения России,
* особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
* Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.
* Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.
* Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*
* География своей республики (края, области).Определениегеографического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

* выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* находитьв разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; Анализировать экономические карты России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.
* приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* определять влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценивать экологическую ситуацию в разных регионах России.
* Оценивать природные ресурсы и их использование. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* чтения карт различного содержания;
* проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела(темы) | Содержание изучаемого предмета | Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОСОО | Количество часов |
| на изучение материала  | практическая часть |
| 1 | Хозяйство России | Человеческий потенциал страны. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. | Человеческий потенциал страны. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий. Анализ карт населения России.Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельных территорий. | 28 | 6 |
| 2 | Районы России | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Основные типы природопользования. Экологические загрязнения и его источники. Экологические проблемы сельской местности. | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.Географические особенности отдельных районов и регионов. Географическое положение региона, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Основные типы природопользования. Экологические загрязнения и его источники. | 38 | 28 |
| 3 | **Россия в мире** | Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.  | Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.  | 2 | 1 |

**Календарно-тематическое план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела****(темы) и количество часов на его освоение** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| **Введение. Хозяйство России.**  | **28часов** | **3.09-15.12.18** |
| Общая характеристика хозяйства. (6 часов) | Особенности хозяйства России. | 1 | 3.09.18-08.09.18 |
|  | Географическое положение как фактор развития хозяйства. | 1 | 3.09.18-08.09.18 |
|  | Человеческий капитал и качество населения. | 1 | 10.09.18-15.09.18 |
|  | Трудовые ресурсы и экономически активное население. | 1 | 10.09.18-15.09.18 |
|  | Природно-ресурсный капитал. Практическая работа №1«Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России». | 1 | 17.09.18-22.09.18 |
|  | Производственный капитал. Практическая работа №2 «Группировка отраслей по различным показателям». | 1 | 17.09.18-22.09.18 |
| Промышленность. (10 часов.) | Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Практическая работа №3 «Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства (для каждой отрасли)». | 1 | 24.09.18-29.09.18 |
|  | Нефтяная промышленность. Практическая работа №4 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам». | 1 | 24.09.18-29.09.18 |
|  | Угольная промышленность. Практическая работа№4 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам». | 1 | 01.10.18-06.10.18 |
|  | Электроэнергетика. | 1 | 01.10.18-06.10.18 |
|  | Машиностроение. Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам». | 1 | 08.10.18-13.10.18 |
|  | Черная металлургия.  | 1 | 08.10.18-13.10.18 |
|  | Цветная металлургия.  | 1 | 15.10.18-20.10.18 |
|  | Химическая промышленность. | 1 | 15.10.18-20.10.18 |
|  | Лесная промышленность. | 1 | 22.10.18-27.10.18 |
|  | Обобщение материала. | 1 | 22.10.18-27.10.18 |
| Сельское хозяйство. (4 часа) | Сельское хозяйство. | 1 | 06.11.18-10.11.18 |
|  | Растениеводство. Практическая работа №6 «Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур». | 1 | 06.11.18-10.11.18 |
|  | Животноводство. Практическая работа №6 «Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов животноводства». | 1 | 12.11.18-17.11.18 |
|  | Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. | 1 | 12.11.18-17.11.18 |
| Сфера услуг. (7 часов) | Транспорт.  | 4 | 19.11.18-01.12.18 |
|  | Связь.  | 1 | 03.12.18-08.12.18 |
|  | Наука и образование. | 1 | 03.12.18-08.12.18 |
|  | Жилищное хозяйство. | 1 | 10.12.18-15.12.18 |
| **Районы России** | **38 часов.)** | **10.12.18-12.05.18** |
|  | Европейская и Азиатская части России. Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России». | 1 | 10.12.18-15.12.18 |
| Европейский Север. (4 часа) | Географическое положение **Европейского Севера**.  | 1 | 17.12.18-22.12.18 |
|  | Особенности природы. | 1 | 17.12.18-22.12.18 |
|  | Население. | 1 | 24.12.18-29.12.18 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 24.12.18-29.12.18 |
| Европейский Северо-Запад. (4 часа) | Географическое положение **Европейского Северо-Запада.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 14.01.19-19.01.19 |
|  | Особенности природы. | 1 | 14.01.19-19.01.19 |
|  | Население. | 1 | 21.01.19-26.01.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 21.01.19-26.01.19 |
| Центральная Россия. (4 часа) | Географическое положение **Центральной России.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 28.01.19-02.02.19 |
|  | Особенности природы. | 1 | 28.01.19-02.02.19 |
|  | Население. | 1 | 04.02.19-09.02.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 04.02.19-09.02.19 |
| Европейский юг. (4 часа) | Географическое положение **Европейского юга.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 11.02.19-16.02.19 |
|  | Особенности природы. Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов». | 1 | 11.02.19-16.02.19 |
|  | Население. | 1 | 18.02.19-22.02.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 18.02.19-22.02.19 |
| Поволжье. (4 часа) | Географическое положение **Поволжья.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 25.02.19-02.03.19 |
|  | Особенности природы. | 1 | 25.02.19-02.03.19 |
|  | Население. | 1 | 04.03.19-09.03.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 04.03.19-09.03.19 |
| Урал. (4 часа) | Географическое положение **Урала.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 11.03.19-16.03.19 |
|  | Особенности природы. | 1 | 11.03.19-16.03.19 |
|  | Население. | 1 | 25.03.19-30.03.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 25.03.19-30.03.19 |
| Западная Сибирь. (4 часа) | Географическое положение **Западной Сибири.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 01.04.19-06.04.19 |
|  | Особенности природы. | 1 | 01.04.19-06.04.19 |
|  | Население. | 1 | 08.04.19-13.04.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 08.04.19-13.04.19 |
| Восточная Сибирь. (4 часа.) | Географическое положение **Восточной Сибири.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 15.04.19-20.04.19 |
|  | Особенности природы. | 1 | 15.04.19-20.04.19 |
|  | Население. | 1 | 22.04.19-27.04.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 22.04.19-27.04.19 |
| Дальний Восток (5 часов.) | Географическое положение **Дальнего Востока.** Практическая работа №8 «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство». | 1 | 29.04.19-04.05.19 |
|  | Особенности природы. | 1 | 29.04.19-04.05.19 |
|  | Население. | 1 | 06.05.19-11.05.19 |
|  | Хозяйство. Практическая работа №9 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов». | 1 | 06.05.19-11.05.19 |
|  | Обобщение материала. | 1 | 13.05.19-18.05.19 |
| **Россия в мире.**  | **2 часа** | **13.05.19-25.05.19** |
| **Россия в мире.**  | Россия и мировое хозяйство. Практическая работа №11 «Анализ показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным». | 1 | 13.05.19-18.05.19 |
|  | Россия в системе мировых транспортных коридоров. | 1 | 20.05.19-25.05.19 |

**Ресурсное обеспечение программы.**

**Литература основная:**

1. Дронов В.П., Савельева Л.Е. УМК «Сферы». География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, М.: Просвещение, 2009.

2. Ходова Е.С., Ольховая Н.В. УМК «Сферы». География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажёр. 9класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.

3. Котляр О.Г., Мишняева Е.Ю. УМК «Сферы». География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2015.

4. Барабанов В.В. УМК «Сферы». География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014.

5. УМК «Сферы». География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 9 класс. М.: Просвещение, 2014.

6. УМК «Сферы». География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс. М.: Просвещение, 2014.

**Литература дополнительная:**

1. География. 9 выпускной класс. Учебное пособие/авт-сост.: И.В.Душина, Е.А.Таможняя. - М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2003 (Экзамен на 5)
2. Коммерческая география. Россия/ Е.И.Плисецкий - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004
3. География.Тесты.8-9 кл.: Учебно-методическое пособие/ В.А. Кошевой, А.А.Лобжанидзе.- М.: Дрофа, 2002

**Медиаресурсы:**

1. электронные пособия для учителя «География 6-11 класс». Образовательная коллекция, поставленная в рамках программы «Развитие единой образовательной информационной среды» в 2001-2005 г. Авт. ДроновВ.П. Савельева Л.Е. Изд-во: 1С.
2. Эл. Пособие -«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» (3СД)
3. Эл. Пособие - «Живая География 2.0», КБ «ПАНОРАМА»
4. Интернет - ресурсы.

**Контрольные точки:**

1. Контрольная работа по теме: **«**Хозяйство России». Практическая работа: Группировка отраслей по различным показателям.

2. Контрольная работа по теме: «Северо -Западный экономический район, Центральный экономический район». Практическая работа: Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство (для каждого района)

3.Контрольная работа по теме: «Поволжье, Уральский экономические районы». Практическая работа: Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов (для каждого района).

4.Контрольная работа по теме: «Восточно-Сибирский район, Дальневосточный экономические районы»**.** Практическая работа: Анализ взаимодействия природы и человека на примере одного из районов.