*Тема «Австралия», 7 класс*

Завершая изучение материка, с целью обобщения материала, в конце урока учащимся выдаются листочки с напечатанным стихотворением об Австралии и задания к нему.

АВСТРАЛИЯ – страна наоборот
Она располагается под нами.
Там, очевидно, ходят вверх ногами.
Там наизнанку вывернутый год.
Там расцветают в октябре сады,
Там в январе, а не в июле лето.
Там протекают реки без воды
(Они в пустыне пропадают где-то).
Там в зарослях следы бескрылых птиц,
Там кошкам в пищу достаются змеи,
 Рождаются зверята из яиц,
И там собаки лаять не умеют.
Трава сама там лезет из коры,
И кролики страшней, чем наводненье.
Спасает юг от северной жары,
Столица не имеет населенья.
Австралия – страна наоборот…
Ее исток на лондонском причале.
Для хищников дорогу расчищали
Изгнанники и каторжный народ.
Австралия – страна наоборот… *Т. Усова*

Вопросы к стихотворению:

Опираясь на знания о географическом положении материка, объясните значение строк:

1. «Она располагается под нами,
Там наизнанку вывернутый год,
Там расцветают в октябре сады
Там в январе, а не в июле лето».

2. Почему «…реки без воды…..»?

3. О какой птице идет речь «…в зарослях следы бескрылых птиц»?

4. «…рождаются зверята из яиц,

И  там собаки лаять не умеют». Что это за животные?

5. «Трава сама там лезет из коры» - это…

6. Как кролики стали «страшней, чем наводненье»?

7. Почему в Австралии «…спасает юг от северной жары»?

8. О каком городе говорится: «…его исток на лондонском причале»?

9. «Столица не имеет населенья» - это…

10. «Для хищников дорогу расчищали изгнанники и каторжный народ» - потому что…

11. «Австралия – страна наоборот…» - потому что…