

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области



Директор МКОУ «Лицей с кадетскими
классами имени Г.С.Шпагина» города
Вятские Поляны Кировской области
Е.Б. Сулова
Приказ № 0 – 98 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по Истории России. Всеобщей истории
(общеобразовательный уровень)
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Уланова О.А., учитель истории

Вятские Поляны
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Истории», предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из двух курсов «История России» и «Всеобщая история». Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы основного общего образования, авторской программы А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы, Москва, «Просвещение», 2016 и авторской программы по всеобщей истории – А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др., Москва, «Просвещение», 2014.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по истории России. 7 класс, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева /Под. ред. А.В.Торкунова, издательского центра «Просвещение» и всеобщей истории – история Нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина издательского центра «Просвещение».

Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 2 часов в неделю, в год - 68 часов (История России – 41 часов, Всеобщая история -27 часов).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ученик, окончивший 7 класс, научится:

- локализовать во времени (на основе знания хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной истории и всеобщей истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени, ее процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и мира в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной истории и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и мира в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории и всеобщей истории периода Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и всеобщей истории в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории и всеобщей истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории и других стран периода Нового времени.

Ученик, окончивший 7 класс, получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Период обучения	Количество контрольных работ	Количество контрольных точек
1 четверть	-	1
2 четверть	-	1
3 четверть	-	1
4 четверть	-	1

Содержание учебного предмета

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Родной край в XVI в.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-

представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Родной край в XVII в.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства.

Новое время — эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские

пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подбострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство — джентри — и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. **Повседневная жизнь.** Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Великие гуманисты Европы. От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств. **Рождение новой европейской науки.** Условия развития революции в естествознании.

Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея предопределения судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам.

Парламент против короля. Революция в Англии. Путь парламентской монархии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента.

Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Международные отношения в XVI—XVIII вв. Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира.

Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Повторение. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование создано с учетом рабочей программы воспитания лица. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Название раздела (темы)	Количество часов, отводимых на освоение раздела (темы)
ИСТОРИЯ РОССИИ	41
Россия в 16 веке	21

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	27
Смутное время. Россия при первых Романовых	20
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	19
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2
Повторительно-обобщающий урок по курсу "История Нового времени"	2

Поурочное планирование

История России

Россия в 16 веке	21
Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
Территория, население и хозяйство России в начале 16 века	1
Формирование единых государств в Европе и России	1
Российское государство в первой трети 16 века	1
Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века	1
Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады.	1
Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады.	1
Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века.	1
Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века.	1
Внешняя политика России во второй половине 16 века	1
Внешняя политика России во второй половине 16 века	1
Российское общество 16 в.: "служилые" и "тяглые"	1
Российское общество 16 в.: "служилые" и "тяглые"	1
Опричнина	1
Опричнина	1
Россия в конце 16 века	1
Церковь и государство в 16 веке	1
Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке	1
Культура и повседневная жизнь народов России в 16 веке	1
Родной край в 16 веке	1
Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в 16 веке"	1
Смутное время. Россия при первых Романовых	20
Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16-начале 17 века	1
Смута в Российском государстве	1
Смута в Российском государстве	1
Окончание Смутного времени	1
Экономическое развитие России в 17 веке	1
Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
Изменения в социальной структуре российского общества	1
Народные движения в 17 веке	1
Россия в системе международных отношений	1
Россия в системе международных отношений	1
"Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России	1
Русская православная церковь в 16 веке. Реформа патриарха Никона и раскол	1
Русские путешественники и первопроходцы 17 века	1
Культура народов России в 17 веке	1
Народы России в 17 веке. Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке	1
Народы России в 17 веке. Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	1

в 17 веке	
Родной край в 17 веке	1
Повторение по теме "Смутное время. Россия при первых Романовых"	1
Итоговое повторение урок теме "Россия в 16- 17 веках"	1
Итоговое повторение по теме "Россия в 16- 17 веках "	1
Всеобщая история	
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	19
От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану	1
Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	2
Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	1
Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	2
Великие гуманисты Европы	1
Мир художественной культуры Возрождения	1
Рождение новой европейской науки	1
Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1
Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1
Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4
Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1
Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
Международные отношения в 16-17 вв.	1
Международные отношения в 16-17 вв.	1
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2
Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
Государства Востока. Начало европейской колонизации	1
Повторительно-обобщающий урок по курсу "История Нового времени"	2
Значение раннего Нового времени	1
Значение раннего Нового времени	1

Список использованной литературы.

- История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В2 ч./Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под. ред. А.В.Торкунова. М.: «Просвещение», 2017.
- История России. Поурочные рекомендации.7 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / О.Н.Журавлева. –М.: Просвещение, 2015.
- История России. Контрольные работы. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / И.А.Артасов. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
- История России. Рабочая тетрадь. 7 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.В.Лукутин, Л.А. Соколова, М.: Просвещение, 2016.
5. Юдовская А. Я. Всеобщая история: История Нового времени, 1500—1800: учеб. для 7 кл./А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2011.
- Юдовская А. Я. Всеобщая история: История Нового времени, 1500—1800: рабочая тетрадь для 7 кл./А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2010.
- Юдовская А. Я. Книга для чтения по Новой истории, 1500—1800: пособие для 7 кл. / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2009.

Контрольные точки

Контрольная точка №1.

Россия в эпоху Ивана Грозного

1. Какое событие связано с именем Ермака Тимофеевича?

- 1) продвижение в Сибирь
- 2) Ливонская война
- 3) реформы Избранной рады
- 4) строительство засечных черт

2. Какой титул стали носить правители русского государства, начиная с Ивана IV?

- 1) Величайший князь
- 2) Царь
- 3) Вселенский патриарх
- 4) Цезарь

3. Что из названного относится к царствованию Ивана Грозного?

- 1) присоединение Казани
- 2) принятие Соборного Уложения
- 3) «стояние на Угре»
- 4) присоединение Крыма

4. Как называлась территория, выделенная Иваном IV в управление боярам?

- 1) опричнина
- 2) земщина
- 3) вотчина
- 4) поместье

5. Какой населённый пункт стал резиденцией Ивана IV в период опричнины?

- 1) Московский Кремль
- 2) Ростовский Кремль
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Александрова слобода

6. Соотнесите дату и событие.

1) "Стоглавый Собор"	А) 1556
2) Принятие "Уложения о службе"	Б) 1547
3) Принятие Судебника Ивана 4	В) 1551
4) Венчание на царство Ивана IV	Г) 1581
5) Введение заповедных лет.	Д) 1550

7. Соотнесите правителя и его государство.

1) Кучум	А) Россия
2) Стефан Баторий	Б) Сибирское ханство
3) Иван IV	В) Речь Посполитая

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя атамана казаков, о котором идёт речь.

«Сей Герой погиб безвременно, но совершив главное дело: ибо Кучум, уже не мог отнять Сибирского ханства у великой державы, которая единожды навсегда признала оное своим достоянием... Величавая доблесть его на только в летописях, но и в храмах где мы ещё и ныне торжественно молимся за него и за дружину храбрых, которые вместе с ним пали на берегах Иртыша».

9. Какое название носила война, ведшаяся Россией за выход к Балтийскому морю?

10. По какому принципу образован ряд (что их объединяет)? А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

Контрольная точка №2.

Смутное время

Часть I

1. Что явилось одной из причин возникновения Смуты в Российском государстве в XVII в.

- 1) распад государства на удельные княжества
- 2) пресечение династии Рюриковичей
- 3) начало созывов Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства- «семибоярщина»

2. Первым русским царём был:

- 1) Борис Годунов;
- 2) Фёдор Иванович;
- 3) Иван 4;
- 4) Михаил Романов

3. Историки относят к Смутному времени годы: 1) 1598-1605г. 2) 1598-1613г.
3) 1601-1611г. 4) 1603-1613г.

4. В 1598г. Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) Завещания Фёдора Иоанновича 2) Решения царицы Ирины
- 3) Решения Боярской думы 4) Постановления Земского собора

5. Какой город стал центром формирования Второго народного ополчения?

- 1) Москва 2) Нижний Новгород 3) Кострома 4) Смоленск

Часть II

1. Установите соответствие между событиями Смутного времени и датами.

1) голодные годы и бунты,	А) 1610-1613 гг
2) поход Лжедмитрия I в Россию,	Б) 1604 г.,
3) Семибоярщина,	В) 1601-1603 гг
4) восстание И. Болотникова	Г) 1606-1607 гг
	Д) 1613

2. О ком идет речь:

«Это трагическая фигура на русском престоле. Правитель, стремившийся оказать реальную помощь народу, укрепить военную мощь страны и внешнеполитическое положение, считался виновником всех несчастий, обрушившихся на страну, и был ненавидим народом.»

3. О ком идет речь:

Возможно, он был дворянином и служил боевым холопом у крупного землевладельца. Он побывал в крымском и турецком плену, из которого ему удалось освободиться. По пути на родину побывал в Речи Посполитой. Вскоре появился с грамотой “истинного царя”, о назначении его царским воеводой. К нему стекались все недовольные московским царем.

4. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Восстание И.И. Болотникова Б) Воцарение династии Романовых
- В) Столбовский мирный договор Г) Освобождение Москвы народным ополчением

Контрольная точка №3.

Россия в XVII веке»

1. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) церковный раскол б) Ливонская война
- в) Северная война г) создание Священного Синода

2. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) присоединение Казани
в) завоевание Крыма

- б) присоединение Аляски
г) воссоединение Украины с Россией

3. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

- а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
б) запрещение передавать поместья по наследству
в) установление Юрьева дня
г) введение опричнины

4. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
в) преследование старообрядцев
г) введение в городах цехов и гильдий

5. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было

- а) Россия получила Левобережную Украину и Киев
б) Россия получила выход к Балтийскому морю
в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины
г) Речь Посполитая вернула России Новгород

6. Отметьте черту характерную для экономического развития России в конце XVII века:

- 1) распространение переложной системы
2) появление первых мануфактур
3) отделение ремесла от сельского хозяйства
4) появление двуполья

7. Что из перечисленного свидетельствовало об укреплении самодержавной власти?

- 1) расширение территории на Восток
2) по Соборному уложению за покушение на жизнь царя вводилась смертная казнь
3) частые войны с Польшей и Турцией
4) увеличение количества приказов

8. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением **одного**, связаны с системой управления России в 17 веке. Укажите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

- 1) приказы 2) воеводы 3) Боярская дума 4) местничество 5) Избранная рада

9. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) патриарх, автор церковной реформы	1) Аввакум
Б) руководитель освободительного движения на Украине	2) С.Т. Разин
В) первопроходец, исследовал земли по Амуру	3) Никон
Г) лидер крестьянского восстания	4) Б. Хмельницкий
Д) лидер старообрядцев	5) Е.Хабаров
	6) Б. Огурцов

10. Вставьте недостающие данные

Война	Мир	Страна - противник	Царь
Русско-турецкая война	1 _____	Турция	2 _____
3 _____	Кардисский мир	Швеция	4 _____
После Смутного времени	5 _____	Швеция	Михаил

Контрольная точка №4.

Новое время

Часть А

Укажи правильные варианты.

1. Кто открыл вращение Земли вокруг своей оси, вокруг Солнца, написал книгу «Об обращениях небесных сфер»?
 - а) Галилео Галилей
 - б) Джордано Бруно
 - в) Николай Коперник
 - г) Исаак Ньютон
4. Французских протестантов называли:
 - а) пуританами
 - б) папистами
 - в) гугенотами
 - г) кальвинистами
5. Резкий перелом в развитии общества и в жизни людей
 - а) восстание
 - б) гражданская война
 - в) реформа
 - г) революция
6. Укажи лишнее. Важнейшие признаки мануфактуры
 - а) ручной труд
 - б) разделение труда
 - в) наемный труд
 - г) машинный труд
7. Реформация началась в XVI веке в
 - а) Швейцарии
 - б) Германии
 - в) Франции
 - г) Англии
8. В XVI веке главными центрами мировой торговли стали:
 - а) Испания и Германия
 - б) Италия и Франция
 - в) Англия и Голландия
 - г) Франция и Англия

Часть В.

I. Напишите понятие, которое соответствует определению:

Общественное и религиозное движение за переустройство церкви в сторону ее упрощения и удешевления.

Крупное предприятие, основанное на разделении труда, применении ручного труда наемных рабочих.

Форма государственного правления, при которой все ветви власти неограниченно принадлежит одному человеку.

Форма управления государством, при которой власть принадлежит выборным представительным органам.

Сторонник Реформации.

II. Дай характеристику промышленной революции в Англии. Какие изменения и нововведения она принесла всей Европе? Выбери подходящие из представленных вариантов.

- а) замена ручного труда машинным трудом
- б) произошел подъем производительности труда
- в) увеличилась работоторговля
- г) главную роль стал играть ручной труд
- д) увеличилось городское население
- е) уменьшилось городское население

Часть С

I. Восстанови хронологическую последовательность событий. Ответ запиши в строчку без пробелов. Пример: абвг

- а) экспедиция Бартоломеу Диаша
- б) первое кругосветное путешествие Фердинанда Магеллана
- в) экспедиция Васко да Гамы в Индию
- г) открытие Америки Христофором Колумбом