МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»

**Методические рекомендации и требования**

**к содержанию и оформлению**

**проектных и исследовательских работ**

2023

Содержание

1. Общие положения
2. Требования к содержанию и структуре работы:
	1. Требования к содержанию и структуре проектной работы
	2. Требования к содержанию и структуре исследовательской работы
3. Требования к оформлению работы
4. Требования к структуре доклада
5. Памятка для подготовки проектной и исследовательской работы
6. Памятка для подготовки презентации для защиты работы
7. Приложение
8. **Общие положения**

Проектная и исследовательская работа представляют собой самостоятельно выполненное обучающимися исследования по определенной теме. При их написании важно опираться на знания, полученные при изучении учебных дисциплин. Такая работа способствует более сознательному овладению знаниями, умениями и навыками, формирует интерес к научным исследованиям, помогает освоению их методик, вырабатывает навыки самостоятельной творческой работы. Проектная и исследовательская работа должна показать, насколько глубоко обучающийся овладел теоретическими знаниями, умениями пользоваться научной литературой, критически и творчески подходить к избранной теме.

В проекте должны прослеживаться практические результаты работы, технологии внедрения в промышленность, образование, медицину и другие области деятельности человека.

Работы должны быть выполнены обучающимися самостоятельно. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора.

Исследовательская работа может быть индивидуальной или коллективной, коллектив авторов должен состоять не более чем из трех обучающихся.

При защите коллективной работы каждый из авторов выступает, и представляет собственный вклад в исследование.

1. **Требования к содержанию и структуре работы**
	1. **Требования к содержанию и структуре проектных работ**

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, содержание, паспорт проектной работы, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение 1).

После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Паспорт проектной работы включает:

* название проекта, указание автора проекта, состав проектной

группы, имя научного руководителя;

* краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта

(продукт);

* этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое

содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

* материально-техническое обеспечение проекта.

Работа над проектом – это многоэтапная серьезная деятельность учителя и учеников. Можно условно выделить четыре этапа работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работ: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит их двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого продукта.

При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится библиографический список. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы, и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

* 1. **Требования к содержанию и структуре исследовательской работы**

Работа должна быть построена на определенной структуре, которая является общепринятой для исследовательских работ. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложение.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение 1).

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, методы исследования (Приложение 2), дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части исследовательской работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объекте исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть работы может содержать 2-3 главы. Глава 1 содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования.

Обзор литературы по проблеме — часть работы, представляющая теоретическую основу исследовательского проекта. В этой части приводятся все сведения, которые удалось собрать учащемуся по изучаемой теме. Это могут быть учебники, монографии, статьи из научно-популярных и специальных научных журналов, а также из Интернета. Описывая научные сведения, учащийся должен обязательно сделать ссылки на издания. В этой части могут быть подразделы, что определяется содержанием.

Выводы по теоретической части должны содержать обобщение известных фактов по теме исследования и степени изучаемости проблемы, так чтобы можно было показать оригинальность работы обучающегося.

Главы 2-3 описывают практические этапы работы.

Методика проведения наблюдений и исследований должна содержать характеристику объекта, перечисление основных методик, используемых обучащиюмися, их основной смысл.

Практическая часть должна содержать данные, которые, обучающийся сам получил в ходе наблюдения или исследования. Эти данные должны быть систематизированы в виде таблиц, графиков или рисунков и проанализированы на предмет выявления закономерности или тенденций. Поощряется проведение статистической обработки собранных данных простыми и специальными методами. Целесообразно привести иллюстрированный материал.

Выводы по практической части предоставляют основную ценность работы. Главное требование к этой части - обоснованность выводов и заключений фактическим данным, полученным самим обучающимся.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится библиографический список. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов. Критерии оценки проектной и исследовательской работы представлены в приложении (Приложение 3, Приложение 4).

1. **Требования к оформлению работы.**

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

1. Поля:

- правое – 10 мм;

- верхнее, нижнее, левое – 20 мм.

1. Размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Гарнитура шрифта – Times New Roman.

3. Названия глав и параграфов:

- в содержании пишутся с прописной буквы, остальные буквы - строчные. После номера раздела, подраздела (главы, параграфа) точку не ставят.

*1 Теоретическая сущность налогов*

* 1. *Экономическая природа налога*

- в тексте работы названия глав и параграфов пишутся с прописной буквы, остальные буквы - строчные. После номера раздела, подраздела (главы, параграфа) точку не ставят.

Заголовок должен быть отделен от текста интервалом 15-20 мм.

4. Нумерация страниц – по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе и содержании, но они входят в общую нумерацию страниц, также как и приложения. Страницы приложений нумеруются.

5. Библиографический список

 Дается строго в алфавитном порядке.

Порядок оформления библиографического списка: фамилия автора и его инициалы - название статьи или монографии - если статья, то название сборника - место издания - издательство - год издания работы - если статья или реферат, то начальная и последняя страницы публикации, если монография, то количество страниц.

Примеры:

* книга:

Налимов В.В. В поисках иных смыслов. - М.: Прогресс, 1993. - 280 с.

* статья в журнале:

Урысон Е.В. Фундаментальные способности человека и наивная «анатомия» // Вопр. языкозн. 1995. № 3. - С. 3-16.

* статья из сборника:

Лакофф Дж. Когнипгвная семантика // Язык и интеллект: Сб./ Пер. с англ, и нем. - М.: Прогресс, 1995. - С. 143-184.

Порядок расположения источников:

* книги и статьи по алфавиту, учебники, монографии;
* газетные и журнальные публикации;
* Интернет-сайты.
1. Размещение ссылок:

1-й вариант: внутри текста в скобках указывается либо непосредственно источник, либо номер источника в приводимом списке литературы, с указанием страницы.

2-й вариант: внизу страницы под чертой указывается источник с полным библиографическим описанием и номерами страниц, содержащих данную ссылку, либо полный адрес страницы в Интернете.

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем - от 12 до 15 страниц. Объем приложений до 10 листов.

7. Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования.

Все материалы работы, подлежащие отправке в Оргкомитет, помещаются в папку-скоросшиватель.

В случае невозможности брошюрования отдельных материалов, они прилагаются к конкурсной работе и маркируются.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых. Критерии оценки проектной и исследовательской работы представлены в приложении (Приложение 3, Приложение 4).

1. **Требования к структуре доклада.**

Приведенные ниже рекомендации могут быть использованы при подготовке к выступлению на научной конференции, представлении результатов исследовательской работы или проекта.

Доклад представляет собой краткое изложение сути проведенного исследования, полученных результатов, их теоретической и практической значимости. Его подготовка включает:

1. Обдумывание структуры и содержания.
2. Разработку плана.
3. Написание текста *доклада*.
4. Репетицию выступления.

Примерный план доклада и варианты формулировок представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункты** | **Варианты** |
| 1 | Приветствие | «Добрый день! Уважаемые члены жюри и участники конференции!» |
| 2 | Представление | «Меня зовут\_\_\_\_\_\_. Я уч-ся \_\_\_ класса школы \_\_\_\_» |
| 3 | Цель выступления | «Позвольте познакомить Вас с исследованиями в области\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 4 | Тема исследования | «Тема моей работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| 5 | Актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования) | «Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами: во-первых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, во-вторых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» ИЛИ «Работа на избранную тему является актуальной в связи….» |
| 6 | Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения (о методах исследования) | «Цель нашего исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Основные задачи исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Методы исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7 | Краткий обзор материалов по теме, различные подходы и точки зрения авторов источников | «В ходе работы был проведен подбор, анализ и систематизация источников литературы \_\_\_\_\_» |
| 8 | Кратко о новых результатах в ходе проведенного исследования | «В ходе исследования были получены следующие новые теоретические и (или) практические результаты: 1.Получены новые знания следующего характера:\_...2.Выдвинуты новые идеи:\_\_\_\_.3.Созданы новые творения в виде: \_\_\_\_\_\_\_, 4.Определены новые проблемы (задачи)\_\_\_» |
| 9 | Выводы по результатам проведенного исследования | «На основании проведенного исследования и полученных результатов были сделаны следующее выводы: |
| 10 | Кратко о дальнейших шагах по теме проведенного исследования | «Считаем, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях: |
| 11 | Благодарность людям, которые помогли получить результаты исследования, благодарность за внимание к выступлению | Спасибо за внимание, с удовольствием отвечу на Ваши вопросы ИЛИ «Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению» |
| 12 | Дискуссия по теме доклада |   |
| 13 | Ответы на вопросы | «Спасибо (благодарю) за вопрос Мой ответ… Ваш вопрос понятен (интересен)… Правильно ли я понимаю, что задан вопрос…» |
| 14 | Благодарность за интерес во время дискуссии и вопросы по теме исследования | «Благодарю за интерес и вопросы. Всего доброго» |

Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут (это 2 страницы печатного текста) и 2 минуты на ответы на вопросы.

Примечание: защищающийся может несколько изменить порядок выступления, использовать иные формулировки.

Типичная ошибка многих докладчиков заключается в том, что большую часть отведенного на доклад времени они тратят на информационную часть, а не на практическую работу, которую он выполнял в ходе исследования. Критерии оценки доклада представлены в приложении (Приложение 7).

**5 Памятка для подготовки проектной или исследовательской работы**

1. Укажи тему учебного проекта или исследования, информацию об

авторе (ах) проекта или исследования, класс.

2. Укажи фамилию, имя, отчество и должность научного

 руководителя проекта или исследования.

3. Напиши об актуальности проекта или исследования.

4.Определи ключевые понятия.

Понятие - это логически оформленная мысль или образ, который

фиксирует общие и существенные признаки и свойства предметов, явлений и отношения между ними.

5. Сформулируй проблему.

6. Расскажи о цели проекта или исследования.

Цель это результат, который ты ждешь от проекта и достигнешь к определенному времени. Ты можешь рассказать о качестве результата (написать его качественную характеристику) или о количестве (определить количественную характеристику).

1. Продумай гипотезу.

Гипотеза — это предположение, как решить проблему. В своем проекте или исследовании ты ищешь идею, которая поможет решить проблему с момента постановки проблемы. Такая идея возникает из противоречий и называется гипотезой.

1. Определи задачи.

Задачи — это конкретные способы достичь цели. Поэтому сумма задач должна равняться цели. Когда формулируешь задачи, применяй глаголы «проанализировать», «описать», «выявить», «определить», «установить».

1. Перечисли результаты учебного проекта или исследования.
2. Расскажи о практической значимости проекта или исследования.

Практическая значимость — это возможность решить проблему в быту, учебе, науке, производстве и т. п. Ты рассказываешь, как людям использовать продукт проекта или исследования в деятельности.

1. Выбери и внедри разные методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, анализ и синтез, сравнение, определение понятий).

Метод - это способ достичь цели исследования. От выбора методов зависит все исследование, начиная с его организации и включая результат.

**6 Памятка для подготовки презентации для защиты проекта**

1. Продумай порядок слайдов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **цель слайда** | **Содержание слайда** |
| 1 | титульный | На титульном слайде размести информацию о лицее, его логотип. Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе — свою фамилию, имя, класс; сведения о научном руководителе — фамилию, имя, отчество, должность и место работы |
| 2 | план презентации | Сформулируй небольшой план из 5—7 пунктов |
| 3 | введение | Кратко напиши введение к учебному проекту или исследованию: цели, задачи, гипотезу |
| 4-9 |  основная часть | Расскажи основную часть учебного проекта или исследования |
| 10 | заключение | Размести главные выводы своей работы— заключение |

2. Придумай дизайн слайдов. Выбери простой дизайн. Любому зрителю должно быть удобно читать текст на слайдах. Не используй сложный дизайн слайдов и мелкий текст, но и не пиши на белых слайдах черными буквами.

Дизайн слайдов может включать: шрифт (гарнитура и цвет); цвет фона или фоновый рисунок; декоративный элемент небольшого размера.

Оставь в оформлении не более трех цветов и не более трех типов шрифта. Не используй на одном слайде жирный шрифт, курсив и подчеркнутый шрифт.

Придумай разное оформление для титульного слайда и для слайдов с основным текстом.

Сформулируй заголовок на каждом слайде.

Пронумеруй слайды. Нумерация поможет вернуться на слайд, если у слушателей будут дополнительные вопросы после защиты работы.

Информационные блоки сгруппируй горизонтально. Связанные по смыслу блоки — слева направо.

Размести на слайдах графики, таблицы, рисунки, которые не противоречат основному тексту.

Важную информацию расположи в центре слайда.

З. Сформулируй заголовки.

Сформулируй краткие заголовки, которые привлекут внимание слушателей.

Убери точки в конце заголовка — это ошибка.

Пронумеруй подзаголовки, если используешь их.

Подготовь диаграммы.

Сформулируй к каждой диаграмме название. Заголовок слайда и название диаграммы могут совпадать.

Расположи диаграмму так, чтобы она заняла все место на слайде.

Подпиши диаграммы. Подписи должен увидеть и понять любой зритель.

Оформи таблицы и рисунки.

Подпиши название к каждой таблице и рисунку.

Используй разное оформление шрифтов в таблице. Например, для названия граф в таблице выбери полужирный шрифт. Данные в графах оформи обычным шрифтом.

Избегай рисунков, которые не несут смысла. Исключение — рисунки как часть фона презентации.

Выбирай гармоничные цвета. Цвета не должны резко контрастировать на слайде. Если графическое изображение используешь как фон, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Напиши текст.

Размести на слайдах краткие формулировки, а не весь текст, который рассказываешь. Текст на слайдах только сопровождает подробный рассказ.

Избегай мелкого шрифта, чтобы показать на слайде большой текст. Учитывай, что человек единовременно понимает суть не более трех фактов, выводов, определений.

Ограничь размер шрифта: 28—38 для заголовка; 24—32 для основного текста.

Выбери цвет шрифта, контрастный цвету фона.

Задай тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек, например Arial, Tahoma, Verdana; для заголовка — деукоративный шрифт, если его хорошо прочитает зритель.

Используй минимум предлогов, наречий, прилагательных. Не хвали себя (не говори, что получил уникальные результаты исследования и пр.).

Вычитай текст. Исправь орфографические и пунктуационные ошибки.

Выполни анимацию.

Используй анимацию тогда, когда без этого не обойтись (чтобы показать последовательное появление элементов диаграммы и др.). Выполни анимацию так, чтобы объект на слайде появлялся тогда, когда ты о нем говоришь.

Проверь презентацию перед защитой.

Сохрани презентацию на любой носитель информации.

Отрепетируй свое выступление вместе с показом слайдов.

Проверь, как будет выглядеть презентация на проекционном экране.

Учитывай, что некоторые оттенки проектор может исказить. Попроси руководителя проекта пролистать слайды и посмотри, как слайды смотрятся из разных мест аудитории, в которой будешь выступать. Обрати внимание, хорошо ли каждый зритель видит текст, подписи к рисунку.

**Библиографические источники**

1. Положение о конференции исследовательских и проектных работ школьников http://www.vpedu.ru/
2. Методические рекомендации к требованию и содержанию учебно- исследовательских работ /сост. О.А. Сагаева.- Лесной, МУ «ИМЦ», 2011г.-16с. ([http://www.edu-lesnoy.ru/wp-content/uploads/2015/01/НПК-Метод.-рекомендации-к-написанию-работы.pdf](http://www.edu-lesnoy.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%9D%D0%9F%D0%9A-%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf) )
3. <https://pedtehno.ru/content/trebovaniya-k-nauchno-issledovatelskoy-rabote>
4. <http://aplik.ru/ref/10430/>
5. <http://www.academy.edu.by/files/met%20rek-sov.pdf>

Приложение 1

 **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

### «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»

### города Вятские Поляны Кировской области

**Исследовательская работа по теме:**

**Избирательный ценз**

 **в прошлом и настоящем**

**Автор:** ФИО, класс
**Научный руководитель:**
ФИО, должность, место работы

Г. Вятские Поляны

2023

Приложение 2

**Методы исследования**

Методы исследования - это способы достижения цели исследовательской работы.

Обоснование методов исследования описывается в разделе введение в исследовательскую работу учащихся. Часто в этом разделе проводится простое перечисление методов исследовательской работы.

В обосновании методов проведения исследования нужно указать методы исследования, которые использовались в исследовательской работе и желательно пояснить ваш выбор методов исследования, т.е. указать, почему именно эти методы лучше подойдут для достижения цели.

На каждом этапе работы исследователь определяет используемые методы исследования, которые лучше всего подойдут для выполнения поставленных в исследовательской работе задач и достижения желаемой цели в проекте.

Огромное количество методов исследования, применимых в исследовательской работе (проекте), можно объединить на методы эмпирического уровня, экспериментально-теоретического уровня и просто теоретического уровня. Рассмотрим возможные методы исследования в исследовательском проекте школьника.

Виды методов исследования

*Методы эмпирического уровня:*

• наблюдение;

• интервью;

• анкетирование;

• опрос;

• собеседование;

• тестирование;

• фотографирование;

• счет;

• измерение;

• сравнение.

С помощью этих методов исследовательской работы изучаются конкретные явления или процессы, на основе которых формируются гипотезы, делается анализ и формулируются выводы.

*Методы экспериментально-теоретического уровня:*

• эксперимент;

• лабораторный опыт;

• анализ;

• моделирование;

• исторический;

• логический;

• синтез;

• индукция;

• дедукция;

• гипотетический.

Эти методы исследования помогают не только собрать факты, но и проверить их, систематизировать, выявить неслучайные зависимости и определить причины и следствия.

*Методы теоретического уровня:*

• изучение и обобщение;

• абстрагирование;

• идеализация;

• формализация;

• анализ и синтез;

• индукция и дедукция;

• аксиоматика.

Эти методы исследования позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения.

Приложение 3

**Критерии оценки проектной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели выполнения** | **Макс. кол-во баллов** | **Оценка** **эксперта** |
|  |  |  |
| **1** | **Оформление****проектной****работы** | 1) качество паспорта проектной работы |  |  |  |  |
| 2) качество форматирования |  |  |  |  |
| 3) библиографический список (оформление в соответствии с требованиями)  |  |  |  |  |
| 4) качество приложений |  |  |  |  |
| **2** | **Соответствие****работы требованиям к проекту** | 1) формулировка цели |  |  |  |  |
| 2) соответствие задач поставленной цели |  |  |  |  |
| 3) определение этапов работы |  |  |  |  |
| 4) наличие результата (продукта) на каждом этапе |  |  |  |  |
| 5) общин итог |  |  |  |  |
| **3** | **Введение**  |  |  |  |  |  |
|  | Актуальность ипрактическаязначимость | 1) обоснование п значимость проекта в настоящее время |  |  |  |  |
| Разработанность проблемы | 1) представление и анализ источников ***(ссыпки на источники, указываются знания, которые положены в основу проекта)*** |  |  |  |  |
| **4** | **Содержание работы** | 1) владение специальной терминологией |  |  |  |  |
| 2) глубина раскрытия темы |  |  |  |  |
| 3) наличие собственных взглядов по проблеме |  |  |  |  |
| 4) соблюдение логики изложения материала, ясность языка, доступность для восприятия  |  |  |  |  |
| 5)структурированность |  |  |  |  |
| 6) интегративность |  |  |  |  |
| **5** | **Качество продукта** | 1) соответствие поставленной цели |  |  |  |  |
| 2) целостность и завершенность |  |  |  |  |
| 3) указание на возможные области применения |  |  |  |  |
| 4) не соответствует ни одному показателю |  |  |  |  |
| **Итого (максимально)** | 50 |  |  |  |

Приложение 4

**Критерии оценки исследовательской работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели выполнения** | **Макс. кол-во баллов** | **Оценка эксперта** |
|  |  |  |
| **1** | **Оформление работы** | Титульный лист (соответствует требованиям) | 1 |  |  |  |
| Качество формирования | 2 |  |  |  |
| Нумерация страниц | 1 |  |  |  |
| Качество приложений | 2 |  |  |  |
| **2** | **Оглавление**  | Включает заголовок всех разделов (глав, параграф и т.д.) | 2 |  |  |  |
| **3** | **Введение**  |
|  | Аргументация актуальности | 1)обоснование ссылками на результаты международных и российских исследований | 1 |  |  |  |
| 2)актуальность регионального или муниципального уровня | 1 |  |  |  |
| 3)актуально лично для автора | 1 |  |  |  |
| 4)актуальность не сформулирована | 0 |  |  |  |
| Формулировка актуальности | 1) проблема сформулирована исходя из противоречия | 3 |  |  |  |
| 2) постановка и формулировка проблемы отсутствует | 0 |  |  |  |
| Указание предмета и объекта исследования | 1)указание предмета и объекта исследования | 2 |  |  |  |
| 2)предмет и объект исследования не указаны | 0 |  |  |  |
| Разработанность исследуемой проблемы | 1)указания знания, положенные в основу исследования | 3 |  |  |  |
| 2)отсутствуют ссылки на источники, используемые в работе | 0 |  |  |  |
| Гипотеза (ожидаемые результаты) | 1)сформулирована и соответствует указанной проблеме | 2 |  |  |  |
| Цель  | 1) сформулирована и соответствует указанной проблеме | 3 |  |  |  |
| 2) сформулирована, но не соответствует указанной проблеме | 1 |  |  |  |
| 3)формулировка цели исследования отсутствует | 0 |  |  |  |
| Задачи | 1)задачи сформулированы в соответствии с проблемой и целью | 3 |  |  |  |
| 2)количество указанных задач недостаточно *(менее 3)* | 2 |  |  |  |
| 3)формулировка задач не соответствует поставленной цели *или* формулировка задач отсутствует | 0 |  |  |  |
| Методы решения задач | 1) соответствуют заявленным цели и задачам | 2 |  |  |  |
| 2) проводимые исследования не соответствуют заявленным методам *или* описание используемых методов отсутствует | 0 |  |  |  |
| **4** | **Основное содержание** |
|  | 1)теоретическое осмысление проблемы (краткий обзор привлеченных источников) | 4 |  |  |  |
| 2)подробное описание использованных в практической части исследования методик | 3 |  |  |  |
| 3)глубина раскрытия темы и эрудиция автора | 3 |  |  |  |
| 4)наличие собственных взглядов по проблеме | 3 |  |  |  |
| 5)соблюдение логики изложения материала, 6)доступность для восприятия | 2 |  |  |  |
| 7)использование специальной терминологии, интегративность | 2 |  |  |  |
| **5** | **Заключение**  |
|  | Полученныерезультаты | 1)соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой) | 3 |  |  |  |
| 2) частично решены основные задачи | 2 |  |  |  |
| 3) ни один результат не соответствует поставленной задаче | 0 |  |  |  |
| Выводы | 1)указаны возможные области применения результатов исследования | 1 |  |  |  |
| 2)указаны возможности продолжения исследования | 1 |  |  |  |
| 3)выводы отсутствуют | 0 |  |  |  |
| **6** | **Библиографический список** | 1)список содержит 5-9 источников, оформлен в соответствии с требованиями | 2 |  |  |  |
| 2)список содержит 1 -4 источника, оформлен в соответствии с требованиями  | 1 |  |  |  |
| 3)список литературы отсутствует или его оформление не соответствует требованиям | 0 |  |  |  |
| Итоги (максимально) | 53 |  |  |  |
| Решение о допуске к защите, не допускается (подчеркнуть) |

Приложение 5

**Критерии оценки доклада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки доклада** | **баллы** | **Оценка эксперта** |
|  |  |  |
| **1** | **Качество доклада** | 1) доклад зачитывает; | 1 |  |  |  |
| 2) доклад рассказывает, но не объясняет суть работы; | 2 |  |  |  |
| 3) четко выстроен доклад; | 3 |  |  |  |
| 4) кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом (приложениями).  | 4 |  |  |  |
| **2** | **Структура доклада** | 1) доклад не соответствует требованиям; | 0 |  |  |  |
| 2) доклад в основном соответствует требованиям; | 2 |  |  |  |
| 3) доклад полностью соответствует требованиям. | 4 |  |  |  |
| **3** | **Качество ответов на вопросы** | 1) не может четко ответить на вопросы; | 0 |  |  |  |
| 2) не может ответить на большинство вопросов; | 2 |  |  |  |
| 3) отвечает на большинство вопросов. | 4 |  |  |  |
| **4** | **Использование демонстрационного материала** | 1) представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; | 0 |  |  |  |
| 2) демонстрационный материал использовался в докладе; | 2 |  |  |  |
| 3) автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался | 4 |  |  |  |
| **5** | **Компьютерная презентация** | 1) информация точная, лаконичная | 1 |  |  |  |
| 2) содержание (не дублирует текст выступающего, а является его дополнением) | 2 |  |  |  |
| 3) дизайн: единый стиль оформления, корректность цветовой палитры и др. | 1 |  |  |  |
| Итого максимум |  |  |  |  |