

Администрация города  
Вятские Поляны  
муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение «Лицей с  
кадетскими классами имени Г.С.Шпагина»  
города Вятские Поляны Кировской области  
612960, г. Вятские Поляны, ул. Школьная,  
55а, тел.: 6-21-78

№ 185 « 15 » мая 2022 г.

В Координационный совет при  
Министерстве образования  
Кировской области по вопросам  
формирования и  
функционирования региональной  
инновационной инфраструктуры

### Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2022 год.

#### 1. Наименование организации.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с  
кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны  
Кировской области

#### 2. Наименование проекта(программы).

«Создание модели методического сопровождения педагогов по  
формированию функциональной грамотности обучающихся в  
условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами»

#### 3. Сроки реализации проекта(программы).

2022-2024 годы

#### 4. Информационно – документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

Создание нормативно – правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	Разработка нормативных документов по деятельности РИП, разработка программы деятельности РИП, размещение ее на сайте организации
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	<a href="http://school2vp.ru/региональная-инновационная-площадка/">http://school2vp.ru/региональная- инновационная-площадка/</a>

#### 5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте(программе)
1	Кировское областное государственное	Обмен опытом, формирование совместных групп для деятельности

	образовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»	
2	МКОУ гимназия города Вятские Поляны	Обмен опытом.

#### 6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<b>Создание условий для определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности и путей их ликвидации:</b>	Январь-май 2022 года	выполнено
Входная диагностика педагогов по функциональной грамотности	Январь 2022 года	выполнено
Анализ методической службой школы уровня выполнения заданий участниками творческой лаборатории каждым педагогом для определения уровня компетенций по данному направлению	Февраль 2022 года	выполнено
Диагностика по функциональной грамотности педагогов КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Март, сентябрь 2022 года	выполнено
Выполнение итоговой диагностики по итогам работы творческой лаборатории	Май 2022 года	выполнено
<b>Формирование системы методического сопровождения</b>	Январь –декабрь 2022 года	Выполнено частично

<p><b>педагогов по формированию функциональной грамотности (отбор форм, методов и приемов работы, выявление их эффективности).</b></p>		
<p>Курсовая подготовка педагогов в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»</p>	<p>Январь – март 2022 года</p>	<p>выполнено</p>
<p>Выполнение педагогами 7 практических работ, направленных на изучение теории по функциональной грамотности и выполнение конкретных заданий по функциональной грамотности</p>	<p>Январь – май 2022 года</p>	<p>выполнено</p>
<p>Изучение опыта, научных исследований, литературы по теме проекта, просмотр вебинаров по теме РИП</p>	<p>Февраль – май 2022 года</p>	<p>выполнено</p>
<p>Прохождение обучающимися 1-6 классов (по одному классу в параллели) диагностики функциональной грамотности на ресурсе «Учи.ру»</p>	<p>Март – апрель 2022 года</p>	<p>выполнено</p>

Прохождение педагогами курсовой подготовки в ФАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Март – апрель 2022 года	выполнено
Групповая работа по выполнению заданий творческой лаборатории со школьниками	Февраль – март 2022 года	выполнено
Круглый стол по изучению пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Сборники эталонных заданий по разным видам деятельности Издательства «Просвещение»	Май 2022 года	выполнено
Выступления педагогов на заседаниях школьных, городских, окружных методических объединений	Март – сентябрь 2022 года	выполнено
Организация выступлений педагогов Юго-Восточного образовательного округа на заседаниях окружного методического объединения учителей истории и обществознания, обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Апрель 2022 года	выполнено
Создание творческих групп по видам	Сентябрь 2022 года	выполнено

функциональной грамотности двух уровней: начинающие педагоги, участники творческой лаборатории		
Занятия творческих групп для педагогов, начинающих изучение вопросов функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	выполнено
Занятие творческой группы «Использование заданий по функциональной грамотности на этапе целеполагания»	Октябрь 2022 года	выполнено
Занятие творческой группы «Использование заданий по функциональной грамотности на этапе формирования системы знаний»	Ноябрь 2022 года	выполнено
Проведение родительских собраний, направленных на повышение уровня знаний родителей о функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	выполнено
Подготовка публикаций и выступлений на областную конференцию по теме «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические	Ноябрь 2022 года	выполнено

решения»		
<b>Создание банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности:</b>	Январь –декабрь 2022 года	Выполнено частично
Сбор, изучение заданий, направленных на формирование функциональной	Январь – май 2022 года	Выполнено частично
Создание заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, с учетом преемственности на разных уровнях обучения и с учетом грамотности обучающихся для создания сборника – банка заданий;	Январь – декабрь 2022 года	Выполнено частично

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Сформирована модель методического сопровождения педагогов в процессах формирования функциональной грамотности	Достигнут частично
2	Педагоги владеют методикой формирования функциональной грамотности	Достигнут частично
3	Создан сборник заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в условиях многопрофильного обучения	Достигнут частично

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер – классов и др.)				
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно – методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Региональный фестиваль инновационных площадок	21 апреля	Представление программы	Г. Киров, ИРО	Региональный
Окружной онлайн – семинар «Функциональная грамотность: формируем в школе»	13 мая 2022 года	Выступления из опыта работы	Г. Вятские Поляны, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны	окружной
Областная конференция по теме «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»	30 ноября 2022 года	Выступления и публикации из опыта работы	Г. Вятские Поляны, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны	региональный
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно – методических и периодических изданиях				
Публикация информации о РИП в альманахе о деятельности	Апрель 2022 года	Текст	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,	региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
региональных инновационных площадок.			центр повышения квалификации в городе Вятские Поляны	

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта - указать перечень образовательных организаций.  
 МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области  
 МКОУ гимназия города Вятские Поляны  
 КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей города Вятские Поляны»

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.

№	Продукт	
		Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
	Описание модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами. Электронный сборник	Методические службы всех уровней ЕРМС Кировской области, педагоги

11. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Продукт	
		Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Создание модели методического сопровождения педагогов в процессах формирования	Использование отработанной модели методического сопровождения на практике в условиях инновационной деятельности в разных типах



	функциональной грамотности	образовательных организаций. Риск: созданная модель не будет эффективна в условиях других ОО.
2	Создание модели методического сопровождения в других актуальных инновационных процессах	Использование отработанной модели методического сопровождения на практике в условиях инновационной деятельности в разных типах образовательных организаций. Риск созданная модель в других инновационных процессах может быть неэффективна
3	Сборник заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Представление сборника заданий по функциональной грамотности, представление его на сайте лица. семинарах, конференциях, использование его заданий в практике работы педагогов региона



Научный руководитель РИП

Ректор КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»

Е.Б. Сулова

Н.В. Барабанова

Н.В. Соколова

