Задания на работу с картой

1. ***«Найди лишнее»*** - найти лишний географический объект и дать объяснение выбору. Например:

- Бразилия, Аргентина, Перу, Колумбия, Парагвай – Парагвай не имеет выхода к морю, остальные имеют морские порты

- Монголия, Сирия, Албания, Китай, Турция – Албания находится в Европе, остальные – в Азии.

2. ***«Узнай объект по описанию».*** Даю краткие характеристики географическим объектам, а обучающиеся их определяют. *Например:*

1. Часть света, расположенная только в северном полушарии и пересекаемая нулевым меридианом. (Европа)
2. Самый большой по площади океан (Тихий).

3***.«Верно, неверно».***

4. ***«Географический диктант с ошибками»***

5. ***Работа с контурными картами. Смоделируй текст на контурную карту.***

6. ***Установи соответствие***.

***7.Раздели слова на группы.***

8.***Ассоциативные загадки*** – дается ассоциативное описание географического объекта (на что или кого похожи очертания этого объекта), а ученик должен назвать сам объект. Например:

- акула – Сахалин

- нос носорога – полуостров Сомали (Африка)

- лежащий тигр – Скандинавский полуостров

- сапожок – Апеннинский полуостров и т.п.