*Создание и оформление текста*

Составление схем, рисунков, таблиц на основе анализа текста. Такая работа ориентирует учащихся на обобщение и систематизацию основного учебного материала.

Например:

- «Краткие сведения о путешественниках и их открытиях» (7 класс)

- «Особенности природных зон» (7, 8 классы)

- «Этапы развития экономического района» (9 класс)

- «Моря России» (8 класс)

Задание: Прочитайте текст учебника и заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природная зона | Влажные экваториальные леса | Саванна | Тропические Пустыни |
| Климат |  |  |  |
| Почва |  |  |  |
| Растительность |  |  |  |
| Животный мир |  |  |  |
| Заповедники, нац.парки |  |  |  |