Сценарий внеклассного мероприятия в 5 классе «Один день дружной семьи»

    Цель мероприятия:

 Формирование нравственного идеала семьи, понимание ее ценности и необходимости, воспитание чувства гордости за свою семью.

 Предварительная подготовка:

 1.Создание презентации.

 2.Сочинение учащихся « Семейные традиции».

3. Поиск старинных документов и вещей для конкурса «Семейная реликвия»

Дети рассаживаются по группам-семьям.

Я: Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Сегодня на нашем классном часе  речь пойдёт о чём - то очень важном. А о чём именно, вы мне скажете, посмотрев видеофрагмент.

Видеофрагмент.

Итак, ребята, о чём мы сегодня будем с вами беседовать? Конечно же, о семье. Сегодня мы постараемся выяснить, почему некоторые семьи называют себя счастливыми, а некоторые несчастливыми, что мешает им стать благополучными; поговорим о идеальных родителях и детях, постараемся найти оптимальные решения для проблемных ситуаций. Я надеюсь, что сегодняшний классный час поможет вам понять ваших родителей, побудит вас хотя бы постараться сделать свою семью хоть чуточку счастливее. Итак, тема нашего классного часа -

**«Один день счастливой семьи»**

Дети:

Я с бабушкой своею

Дружу давным-давно.

 Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки.

Мне все приятно в ней,

А бабушкины руки

Люблю всего сильней.

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Мы благодарны нашим дорогим дедам.

От чистого сердца, простыми словами

 Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим ее, как хорошего друга,

За то, что у нас с нею все сообща,

За то, что нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

За то, что без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое,

И просто за то, что она - наша мама,

 Мы крепко и нежно любим ее.

 Наши папочки не хуже

 Могут кашу, щи варить.

 И для дома все, что нужно,

 Могут быстро смастерить.

Папа может, папа может

Все что угодно.

Плавать брассом, спорить басом,

Дрова рубить.

Папа может, папа может

 Быть кем угодно,

Только мамой, только мамой

 Не может быть.

Я:

**Наши семьи все в сборе. Один день счастливой семьи начинается…**

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в мир добром.
Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье.
Что может быть еще дороже
На этой сказочной земле?

С чего начинается семья?

Со встречи двух до этого чужих людей , которые становятся самыми родными  и близкими. У ваших пап и мам до этой встречи  были свои семьи, в которых они росли. Их мамы и папы  стали теперь вашими бабушками и дедушками. У них  тоже были свои родители, братья, сёстры. Это ваши прадедушки и прабабушки.

 **Так  что же такое  «семья»** ?

**Дети**:( Ребята стараются сами ответить)

А теперь давайте обратимся за расшифровкой данного понятия к толковому словарю С.И.Ожегова. Знакомы с этим словарём?

 **Толко́вый слова́рь** — cловарь, содержащий в себе слова и понятия языка с кратким описанием того, что эти слова означают, часто сопровождая толкование примерами использования слов. Толковый словарь изъясняет лексическое значение того или иного слова.

*( После ответов ребят  слайд 2« Семья – это…)*

СЕМЬЯ - Группа живущих вместе близких родственников.

Совпали ваши ответы с правильным?

*Из кого может состоять семья…*

**Я:** В какой семье хочется жить и возвращаться в неё вновь и вновь?

Ребята, вы согласны, что не каждая группа живущих вместе близких родственников может называться настоящей счастливой семьёй? А чтобы семья была счастливой, что для этого необходимо?

**Дети**:

**Я:**Мы с вами перед классным часом распределились на группы. Каждая группа будет сегодня своеобразной семьёй со своей фамилией. Выберите, пожалуйста, себе фамилию с помощью жеребьёвки. Ну и, как вы уже в начале сказали, мы не представляем семью без… Вот и вы выберите: кто в вашей семье будет мамой, папой, бабушкой, дедушкой и, конечно же, детьми. А чтобы мы поняли, кто есть кто, у вас на столах лежат отличительные атрибуты каждого члена семьи. Наденьте их на себя.

**Я**: Скажите, ребята, а как начинается день любой семьи? Правильно, с утра.

Я вам сейчас предлагаю разыграть сценку «Утро» посредством театра-экспромта. Знаете, что это такое? Напомните мне.

**Дети:** каждая семья участвует в театре-экспромте.

**Я:** Молодцы, ребята. А ваших семьях как начинается утро?(ответы детей)

**Я:**что мы обычно представляем, когда говорим о семье?

**Дети**:

**Я:**Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно.

В современной песне поется:

Родительский дом- начало начал,

Ты в жизни моей надежный причал.

Родительский дом! Пускай много лет

Горит в твоих окнах добрый свет.

Мы не даром продолжили наш классный час с этим стихотворением. Именно дом является символом родины, нашей семьи, то место, откуда человек начинает свое вхождение в мир, познает его и делает в нем свои первые шаги. От того, какие люди окажутся с ними рядом в этот время, зависит его будущее. И в этом смысле семья является не только родиной ребенка, но и сердцем общества.

**Я**:Сегодня каждая семья построит дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой бригаде набор кирпичей-карточек, которые помогут построить дом вашей счастливой семьи.

1**. Я**:Догадайтесь, о каком качестве счастливой и дружной семьи мы сейчас с вами будем разговаривать. Поможет вам в этом стихотворение.

 Надо, очень надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть,
И завертится земля быстрей,
Если будем мы хоть чуточку добрей –

Итак,без какого качества невозможна любая семья?

**Доброта**.

**Я:Доброта.... Что означает это слово?**

**Дети:**

- Это все хорошее, доброе, красивое.

- «Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим»

**Я**:- **Какого человека можно назвать добрым?**

**Дети**:

- Добрый человек - это тот, кто любит людей и животных, который готов в трудную минуту прийти на помощь.

- Добрый человек любит природу и бережёт её.

- Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Добрый человек старается быть аккуратным, быть вежливым и внимательным в общении с друзьями и взрослыми

Давайте сверим ваше понимание этого слова с тем, как объясняет его «Словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова.

**Доброта – отзывчивое, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

**Я**:**Скажите, ребята, а в семье важно, чтобы жила доброта?**

Назовите синонимы к слову «доброта»?

На столе лежат карточки с синонимами к слову доброта. Выберите из них самый яркий и, на ваш взгляд, самый значимый синоним. Прикрепитете его к вашему дому.

Мягкость, добродушие, человеколюбие, сердечность, ласковость, отзывчивость, участливость, беззлобие

(вынести на доску)

**Вывод:Конечно, доброта, милосердие, переживание за других людей создают основу человеческого счастья, создают основу крепкой, счастливой семьи**

Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда
И если кому - то, кому - то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

**Задание семьям:**

Каждой семье составить 4 пословицы о доброте. Какая из предложенных пословиц самая важная и докажите это.

**1 семья:**

При солнышке тепло-при матери добро.

Учись доброму - плохое на ум не пойдёт.

- Про доброе дело говори смело.

- Жизнь дана на добрые дела.

**2 семья:**

- Худо жить без ласкового слова.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.

- Сделаешь добро-добро найдёшь.

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.

**3 семья:**

- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

- Добрые слова дороже богатства.

- Не ищи красоты, ищи доброты.

- кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

**Я:**Молодцы! Все семьи справились со своим заданием

Давайте будем всегда искренними и дарить добро от всего сердца.

2.**Взаимопонимание.**

**Счастье-это когда тебя понимают, говорил герой фильма «Доживём до понедельника»** Человек себя считает счастливым, когда его понимают. Согласны вы с этим высказыванием?

Подберите синонимы для слова взаимопонимание…

 **Ожегов С.И.:понимание друг друга, единодушие, согласие, контакт.**

Ситуация для совместного обсуждения: вы хотите завести домашнего питомца (собаку, кошку и т.д. Как отреагируют на это ваши родители?

**Я**: каждой семье предлагается ситуация для обсуждения:

1 семья:

Вы получили двойку, идёте домой, и думаете, какую реакцию вызовет это событие. Дать словесную оценку этого события с позиции взрослого и ребёнка.

2 семья:

Бабушка попросила проследить за готовящимся ужином. Вы были увлечены своими делами и раньше времени отключили газ под сковородой. Это обнаружилось, когда вся семья села за стол. Как вы думаете, какова будет реакция всех членов семьи. Чтобы вы сказали своему внуку (внучке)?

3 семья:

Если тебе приходиться неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дому. Как поступить?

**Я:** Была ли в вашей жизни ситуация, когда вы хотели сделать что-то хорошее, а вас не поняли и расценили ваш поступок иначе?

Наши предки ценили такие понятия, как взаимопонимание, единодушие, согласие, поэтому и дошла до нас мудрость народная в пословицах. Составьте её и занесите в дом.

**Не нужен и клад, если в семье лад.**

3. **Взаимопомощь – Дружба, единство, поддержка. (Подбор синонимов)**

**Ребята, я вам сейчас зачитаю известную притчу, а вы подумайте, почему старик говорит о том, что увидел только одного сына?**

**Песня-притча**

Вот женщины три у колодца стоят
И в вёдра воды набирают.
Зашёл разговор у них вдруг про ребят,
Своих сыновей восхваляют.

Одна говорит, что поёт сын её,
И музыку он понимает.
Другая вторит, что её же сынок,
Рисует, стихи сочиняет.

А третья молчит, просто слушая их,
Но старец стоял у колодца,
Спросил у неё: – Почему ты молчишь?
Ответила: – Нечем гордиться.

Но тут подошли сыновья всех троих,
И каждый своё подтверждает:
Один поёт песни, другой пишет стих.
А третий взял вёдра и сам понёс их,
Он маме своей помогает.

И смотрит старик на детей, на троих.
И мысль свою вслух излагает:
- Я вижу, здесь сын настоящий один,
Другие же просто играют.(ответы детей)

**Задание:**

Смастерить подарок для членов семьи к семейному празднику (материал предоставляется: бутылка пластмассовая, цветная бумага, диск, ножницы, клей, нитки). Дети – родителям; родители-дедушкам и бабушкам; бабушки и дедушки – детям.

**Я**: Что вам помогало или, наоборот, мешало в процессе выполнения задания.

Составить пословицу : **Терпенье и труд всё перетрут**.

4.**Распределение обязанностей в семье**

 **Я**:У всех народов, во всех культурах, религиях назначение семьи одно и то же. Семьи изменялись со временем, а их  назначение – нет. Скажите, ребята, зачем же нужна семья ?

Каковы её функции ?    ( Ответы учащихся.)

Словарь Ожегова:**Функция** - Обязанность, круг деятельности

 И так, ребята, существуют три функции семьи.

                - хозяйственная;

                - воспитательная;

                - психологическая.

 Хозяйственная: круг хозяйственно-бытовых обязанностей по дому.

 Воспитательная: воспитание детей, роль мамы и отца в воспитании

 Психологическая: создание уюта, комфорта, спокойной обстановки, в     которой  человек может отдохнуть.

 Для закрепления  знаний о функциях семьи я предлагаю вам заполнить таблицу. У вас на партах лежат листы с таблицей. Вы должны прочитать название функции и в графе «вид функции» проставить цифры

 «1»,  «2», или « 3».

Цифре «1»  соответствует  хозяйственная функция.

Цифре «2»  соответствует воспитательная функция.

Цифре «3» соответствует психологическая функция.

( ребята работают с таблицей)

( по завершению работы коллективная проверка по образцу на слайде)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |                      Название    функции | Вид функции |
| 1. | Уборка квартиры. |   |
| 2. | Проверка домашнего задания у ребёнка. |   |
| 3. | Мытьё посуды. |   |
| 4. | Обсуждение с членами семьи событий дня. |   |
| 5. | Приготовление обеда. |   |
| 6. | Игры с ребёнком. |   |
| 7. | Сочувствие тому, у кого неприятности. |   |
| 8. | Чтение книги (сыну, дочери). |   |
| 9. | Доставка продуктов. |   |
| 10. | Разговор с членами семьи о взаимоотношениях со сверстниками. |   |
| 11. | Уход за цветами. |   |
| 12. | Благодарность членам семьи за помощь. |   |
| 13. | Просмотр и обсуждение телефильма. |   |
| 14. | Уход за домашними животными. |   |
| 15. | Похвала за хорошо выполненное дело.К хозяйственной функции относится и распределение семейного бюджета.**Ситуация:** |   |

Вы распланировали семейный бюджет на месяц, в результате осталась небольшая сумма. Что приобретёте на оставшиеся деньги: папе теплые ботинки (старые порвались) или ребенку очередную игру. **Объяснения детей.**

5.

 А дом заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

Да и окно с живым цветком - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом. Прокомментируйте данное стихотворение: **о каком тепле здесь идёт речь**?

Я: тепло сохраняется в семье традициями и общими, объединяющими делами.

**Я:Как вы думаете**, ребята, все семьи одинаковые? ( ответы учащихся)

 Они все разные, они отличаются друг от друга обычаями, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Что такое традиция (словарь Ожегова)?

ТРАДИЦИЯ, -и, ж. 1. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (напр. идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).. 2. Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту. Г. встречи Нового года

**Какие традиции семейные вы знаете?**Ответы учащихся

**Я:**Правильно, очень хорошая традиция-петь песни

**Задание**: Каждая семья должна по очереди назвать и спеть песню о семье, родителях, доме. Та семья, которая песню не называет, выбывает из конкурса.

**Я**:Еще одна традиция, о которой никто не сказал - это на празднике готовить фирменные блюда, поэтому я вам и предложила поделиться рецептами этих блюд, о которых у вас в семье говорят « Пальчики оближешь.».   Рассказ о любимых семейных

блюдах.

**Я**: Ребята, вы писали сочинение о семейных традициях.

Пусть от каждой группы выступит 1 человек, рассказывая о традициях в его семье.

 **Я**: Хотелось бы поговорить о следующей традиции. До сих пор в старых деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семьи - это близкие и дальние родственники. А в центре этого ряда, на видном месте увеличенные портреты отца и матери.

                                        ( слайд  «семейные фотографии» )

Сейчас фотографии хранятся в семейных альбомах, в которых фотографии близких и дальних родственников, всех тех, кто дорог  вам.

Вот мы и оформили выставку «Загляни в семейный альбом». Как вы думаете почему? Собирать и хранить семейные фотографии - это еще одна традиция.

В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта важна.

**Я**:Во время войны и других ситуациях, люди покидая свой дом, берут самые ценные вещи, среди которых были не только фотографии дорогих людей, но и различные

семейные реликвии (**перечислить возможные семейные реликвии**).

  На столе оформлена выставка « Семейные реликвии».

(Из коробки достаются различные семейные реликвии, о которых дети

рассказывают).

**Я:**Вы рассказали о своей реликвии, а я хочу рассказать и показать про реликвию в моей семье.

Ребята, скажите, для чего всё же нужны семейные традиции?

**Задание семьям**: выбрать пословицу о памяти, традициях…

6.**Правила поведения в семье:**

Вы определили в начале классного часа правила семьи. Вам сейчас представляется возможность дополнить их, выбрав из предложенных 5 самых важных, чтобы у вас получился кодекс семьи, по которому смогла бы состояться дружная и счастливая семья (Предлагаются готовые золотые правила по Карнеги, а дети выбирают важные, доказав выбор):

**Совет 1:** "Не критикуйте собеседника". **Совет 2:** "Заставьте вашего собеседника страстно чего-то пожелать. Тот, кто сможет это сделать, завоюет весь мир".  **Совет 3:** "Искренне интересуйтесь другими людьми".  **Совет 4:** "Улыбайтесь".  **Совет 5:** "Помните, что имя человека - это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке".
**Совет 6:** "Будьте хорошим слушателем".  **Совет 7:** "Говорите о том, что интересует вашего собеседника".  **Совет 8:** "Внушайте человеку сознание его значительности и делайте это искренне".  **Совет 9:** "Честно и искренне высказывайте одобрение, будьте чистосердечны в своей оценке и щедры на похвалу".
**Совет 10:** "Придерживайтесь дружелюбного тона".  **Совет 11:** "Проявляйте уважение к мнению собеседника".  **Совет 12:** "Указывайте на ошибки других не прямо, а косвенно".

**Совет 13:** Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе

**Совет 14**: Будьте добрыми по отношению к окружающим.

**Совет 15**: Пытайтесь выслушать и понять другого человека

**Совет 16**: Никогда не отказывайте в помощи тому, кто в ней действительно нуждается.

**Совет 17**: Не забывайте говорить приятные слова, комплименты своим близким.

**Совет 18**: Создавайте в семье хорошее настроение

**Совет 19**: Будьте внимательны к отцу и матери. Умейте чувствовать их настроение.

**Я**:Давайте озвучим, что у вас получилось. А сами вы, используя материал нашего классного часа, можете ещё сформулировать правила поведения в семье:

 **Доброта, Взаимопонимание, Взаимопомощь, ответственное выполнение обязанностей,**

**альтруизм, терпимость, уважение друг друга, бережное отношение друг к другу**

**Ребята, а для чего необходимы любые правила? Правильно, чтобы не было конфликтов, ссор.**

**Выбранные правила прикрепляются к дому счастливой семьи.**

Вот и построен дом счастливой семьи. Дом, в котором живёт доброта…(перечисляю с доски). И держится этот дом на волшебном чувстве, которое вы знаете. Оно приносит радость, счастье, тепло, уют, оно никогда не …(дети от руки вписывают слово). **Любовь к друг другу и делает семьи по-настоящему счастливыми, где всем хорошо и уютно вместе.**

**Я:** А вам, ребята, сегодня было хорошо в нашем общем доме?

Полезен ли для вас был сегодняшний классный час? О чём задумались? Что решили?

**Я:заключительное стихотворение: Вечер счастливой семьи.**

Благодарю всех строителей. Дома у каждой семьи оказались прекрасными.

Приберитесь в вашем доме.

**Я:**Признайтесь, кто использовал при строительстве кирпичик “Счастье”? Очень важно, чтобы в доме поселилось счастье. Думаю, что вы все обязательно станете счастливыми, и все хорошо будет в вашем доме.

Подвести к мысли, что семья – опора для каждого чесловека, надежный тыл, защита от невзгод жизни…

Песня «Маленькая страна» или из передачи « Пока все дома»