муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей с кадетскимиклассами имени Г.С.Шпагина»

города Вятские Поляны Кировской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Нагорнова Приказ № О39 -64 от 16.07.2018г. |

Рабочая программа

по географии

5-9 классы

(общеобразовательный уровень)

на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:

Бякова Светлана Александровна.,

учитель географии

Вятские Поляны 2021

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «география», предметная область общественно-научная, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по географии для 5-9 классов (авторы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина).

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы в рамках УМК «Полярная звезда» по географии 5-9 класс, авторы В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2013.

Учебник УМК «Полярная звезда» 5-6, 7, 8классы «География», авторы А. И. Алексеев,В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.

 Учебник УМК «Полярная звезда» 9 класс «География. Россия», авторы А. И. Алексеев,В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 часа в неделю, в год - 34 час в 5-6 классах;2 часа в неделю, в год- 68 часов в 7,8 и 9 классах.

**2.Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» в 5-9 классах являются:**

1. Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач России, всего человечества и своей местности*,* в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;
2. Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии;
3. Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков;
4. Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни;
5. Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;
6. Сформированность умений сравнивать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;
7. Сформированность знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
8. Сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами и реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
9. Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
10. Сформированность умений выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни;
11. Сформированность умений представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
12. Сформированность умений оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
13. Сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения.

**3.Система оценки достижения планируемых результатов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период обучения | Количество контрольных работ | Количество контрольных точек |
| 1 четверть | - | 1 |
| 2 четверть | - | 1 |
| 3 четверть | - | 1 |
| 4 четверть | - | 1 |

**4.Содержание учебного предмета.**

**Введение. Что изучает география.**

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).Географические исследования в ХХ веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). *Значение освоения космоса для географической науки*.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

**Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.**

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

**Изображение земной поверхности.**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

**Природа Земли.**

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения.*.*Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли*.* Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата.Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей*. Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

**Географическая оболочка как среда жизни.** Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

**Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

**Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад КратесаМалосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский.А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

**Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости отгеографической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

**Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп:Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

**Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

**Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

**Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

**Почвы России.** Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

**Природно-территориальные комплексы России.**

**Природное районирование.** Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России.** Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

**Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

**География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

**Хозяйство России.**

**Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.** Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

**Главные отрасли и межотраслевые комплексы.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

***Хозяйство своей местности.***

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

**Районы России.**

**Европейская часть России.** Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Азиатская часть России.**

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**5. Тематическое планирование. 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела(темы)** | **Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)** | **Примерные сроки, отводимые на освоение раздела(темы)** |
| **Темы уроков** | **Количество часов отводимые на освоение темы** |  |
| ***Развитие географических знаний о Земле*** | ***5часов*** | ***Сентябрь-октябрь*** |
| Зачем нам география и как мы будем ее изучать | 1 |  |
| Как люди открывали Землю | 1 |  |
| Как люди открывали Землю | 1 |  |
| География сегодня | 1 |  |
| Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле» | 1 |  |
| ***Земля - планета Солнечной системы*** | ***4часа*** | ***Октябрь- Ноябрь*** |
| Мы во Вселенной | 1 |  |
| Движение Земли | 1 |  |
| Солнечный свет на Земле | 1 |  |
| Обобщение по теме «Земля - планета Солнечной системы» | 1 |  |
| ***План и карта*** | ***11 часов*** | ***Ноябрь-январь*** |
| Ориентирование на земной поверхности | 1 |  |
| Земная поверхность на плане и карте | 1 |  |
| Земная поверхность на плане и карте | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»1. Практическая работа №1 «Определение сторон горизонта» | 1 |  |
| Географическая карта | 1 |  |
| Градусная сетка | 1 |  |
| Географические координаты | 1 |  |
| Географические координаты | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»2. Практическая работа №2 «Определение географических координат и расстояний с помощью градусной сетки» | 1 |  |
| Решение задач по теме «План и карта» | 1 |  |
| Обобщение по теме «План и карта» | 1 |  |
| **Человек на Земле** | **4** |  |
| Как люди заселяли Землю | 1 |  |
| Расы и народы | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 3.Практическая работа №3 «Многообразие стран мира» | 1 |  |
| Обобщение по теме «Человек на Земле» | 1 |  |
| ***Литосфера - твёрдая оболочка Земли*** | ***10 часов*** | **Февраль-Апрель** |
| Земная кора – верхняя часть литосферы | 1 |  |
| Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Практическая работа №4 «Определение горных пород и их свойств» | 1 |  |
| Движения земной коры | 1 |  |
| Движения земной коры | 1 |  |
| Рельеф Земли. Равнины | 1 |  |
| Рельеф Земли. Горы. Практическая работа №5«Описание рельефа своей местности» | 1 |  |
| Решение практических задач по карте | 1 | **Апрель-Май** |
| Литосфера и человек | 1 |  |
| Обобщение по теме «Литосфера – твердая оболочка Земли» | 1 |  |
| Обобщение по теме «Планета Земля» | 1 |  |

**Тематическое планирование. 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела(темы)** | **Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)** | **Примерные сроки, отводимые на освоение раздела(темы)** |
| **Темы уроков** | **Количество часов отводимые на освоение темы** |  |
| ***Гидросфера — водная оболочка Земли***  | ***11 часов*** | ***Сентябрь-ноябрь*** |
| Состав и строение гидросферы. | 1 |  |
| Мировой океан. Практическая работа №1 «Нанесение на контурную карту океанов, морей, заливов, проливов, островов, полуостровов». | 1 |  |
| Мировой океан. Практическая работа №2 «Описание океана и моря по плану». | 1 |  |
| Решение практических задач по карте. Выполнение проектного задания. | 1 |  |
| Воды океана. | 1 |  |
| Реки Земли. | 1 |  |
| Реки Земли. Практическая работа №3 «Описание реки по плану». | 1 |  |
| Озера и болота.  | 1 |  |
| Подземные воды и ледники. | 1 |  |
| Гидросфера и человек. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли». | 1 |  |
| ***Атмосфера — воздушная оболочка Земли*** | ***11 часов*** | ***Ноябрь- февраль*** |
| Состав и строение атмосферы. | 1 |  |
| Тепло в атмосфере. Практическая работа №4 «Вычерчивание графиков суточного изменения температуры». | 1 |  |
| Тепло в атмосфере. Практическая работа №5«Решение задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой». | 1 |  |
| Атмосферное давление. | 1 |  |
| Ветер. Практическая работа №6 «Вычерчивание и анализ розы ветров». | 1 |  |
| Влага в атмосфере. | 1 |  |
| Влага в атмосфере. | 1 |  |
| Погода и климат. | 1 |  |
| Наблюдение за погодой. Карты погоды. | 1 |  |
| Атмосфера и человек. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли». | 1 |  |
| **Биосфера – живая оболочка Земли** | **5 часов.** | ***Февраль-апрель*** |
| Биосфера – земная оболочка. | 1 |  |
| Биосфера – сфера жизни. | 1 |  |
| Почвы. | 1 |  |
| Биосфера и человек. | 1 |  |
| Обобщение по теме«Биосфера – живая оболочка Земли». | 1 |  |
| **Географическая оболочка** | **7часов.** | ***Апрель-май*** |
| Географическая оболочка Земли. | 1 |  |
| Природные зоны Земли. | 1 |  |
| Культурные ландшафты. | 1 |  |
| Природное и культурное наследие. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Географическая оболочка». | 1 |  |
| Обобщение по всем темам за курс 6 класса. | 2 |  |

**Тематическое планирование. 7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела(темы)** | **Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)** | **Примерные сроки, отводимые на освоение раздела(темы)** |
| **Темы уроков** | **Количество часов отводимые на освоение темы** |  |
| **Источники географической информации** | ***3 часа*** | ***Сентябрь*** |
| Как мы будем изучать географию в 7 классе. | 1 |  |
| Методы изучения окружающей среды. | 1 |  |
| Географические карты. | 1 |  |
| **Население Земли**  | **5 часов** | ***Сентябрь-октябрь*** |
| Народы, языки и религии. | 1 |  |
| Города и сельские поселения. | 1 |  |
| Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени.Практическая работа №1 «Составление характеристики населения мира». | 1 |  |
| Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа №2 «Выявление особенностей хозяйственной деятельности в мире». | 1 |  |
| Обобщение по теме «Население Земли». | 1 |  |
| **Природа Земли** | **13 часов** | ***Октябрь-январь*** |
| Развитие земной коры. | 1 |  |
| Земная кора на карте. Практическая работа №3«выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом». | 1 |  |
| Природные ресурсы земной коры. | 1 |  |
| Температура воздуха на разных широтах. | 1 |  |
| Давление воздуха и осадки на разных широтах. | 1 |  |
| Общая циркуляция атмосферы. | 1 |  |
| Климатические пояса и области Земли. | 1 |  |
| Океанические течения. Практическая работа №4 «Описание течения Мирового океана по выбору». | 1 |  |
| Реки и озёра Земли. | 1 |  |
| Учимся с Полярной звездой. Поиск информации по различным источникам. | 1 |  |
| Растительный и животный мир Земли. Практическая работа №5 «Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира». | 1 |  |
| Почвы. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Природа Земли**».** | 1 |  |
| **Природные комплексы и регионы** | **6часов.** | ***Январь-март*** |
| Природные зоны. Практическая работа №6 «Описание природных зон по карте». | 1 |  |
| Океаны. | 1 |  |
| Океаны. Практическая работа №7 «Составление комплексной характеристики океана». | 1 |  |
| Материки. Практическая работа №8 « Сравнение географического положения материков». | 1 |  |
| Как мир делится на части и как объединяется. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы». | **1** |  |
| **Материки и страны**  | **41 час** | ***Март-май*** |
| Африка. Образ материка. | 1 |  |
| Африка в мире. | 1 |  |
| Африка. Путешествие. | 1 |  |
| Африка. Путешествие. Практическая работа №9 «Описание климатических условий материка по климатограммам». | 1 |  |
| Египет. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой». «Разрабатываем проект». | 1 |  |
| Обобщение по теме «Африка». | 1 |  |
| Австралия. Образ материка. | 1 |  |
| Австралия. Путешествие. Практическая работа №10 «Разработка туристического маршрута по Австралии». | 1 |  |
| Обобщение по теме «Австралия». | 1 |  |
| Антарктида. | 1 |  |
| Южная Америка: образ материка. | 1 |  |
| Южная Америка: образ материка. | 1 |  |
| Латинская Америка в мире. | 1 |  |
| Южная Америка: путешествие. | 1 |  |
| Южная Америка: путешествие. Практическая работа №11 «Выявление влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки». | 1 |  |
| Бразилия. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Южная Америка». | 1 |  |
| Северная Америка: образ материка. | 1 |  |
| Англо-саксонская Америка. | 1 |  |
| Северная Америка: путешествие. | 1 |  |
| Северная Америка: путешествие. | 1 |  |
| Соединённые Штаты Америки. Практическая работа №12 «Составление по географическим картам и другим источникам информации характеристики США». | 1 |  |
| Обобщение по теме «Северная Америка». | 1 |  |
| Евразия: образ материка. | 1 |  |
| Евразия: образ материка. | 1 |  |
| Европа в мире. | 1 |  |
| Европа: путешествие. | 1 |  |
| Европа: путешествие. Практическая работа №13 «Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации». | 1 |  |
| Германия. | 1 |  |
| Франция. | 1 |  |
| Великобритания. | 1 |  |
| Азия в мире. | 1 |  |
| Азия: путешествие. | 1 |  |
| Азия: путешествие. | 1 |  |
| Китай. | 1 |  |
| Индия. | 1 |  |
| Практическая работа №14 «Составление комплексного описания страны материка Евразия (по выбору). | 1 |  |
| Обобщение по теме «Евразия». | 1 |  |
| Глобальные проблемы человечества. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Материки и страны». | 1 |  |

**Тематическое планирование. 8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела(темы)** | **Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)** | **Примерные сроки, отводимые на освоение раздела(темы)** |
| **Темы уроков** | **Количество часов отводимые на освоение темы** |  |
| **Россия в мире.** | ***8 часов*** | ***Сентябрь*** |
| Введение. Источники географической информации. | 1 |  |
| Россия на карте мира. Уникальность географического положения. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 1. | 1 |  |
| Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №1«Определение поясного времени для разных городов России». | 1 |  |
| Ориентирование по карте России. Административно – территориальное деление России. Практическая работа №2 «Анализ административно-территориального деления России». | 1 |  |
| Формирование территории России. | 1 |  |
| Наше национальное богатство и наследие. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Россия в мире». | 1 |  |
| **Россияне.** | **11 часов** | ***Октябрь-ноябрь*** |
| Численность населения. | 1 |  |
| Воспроизводство населения. | 1 |  |
| Наш демографический портрет. | 1 |  |
| Соотношение мужчин и женщин, возрастной состав населения. Практическая работа №3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России». | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 2 . | 1 |  |
| Мозаика народов. | 1 |  |
| Размещение населения. Плотность населения России. | 1 |  |
| Города и сельские поселения. Урбанизация. | 1 |  |
| Миграции населения. Практическая работа №4 «Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России». | 1 |  |
| Рынок труда. Трудовые ресурсы. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Россияне». | 1 |  |
| **Природа России.** | **20 часов** | ***Декабрь-февраль*** |
| **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.**История развития земной коры. | 1 |  |
| Рельеф: тектоническая основа. | 1 |  |
| Рельеф: скульптура поверхности. | 1 |  |
| Ресурсы земной коры. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 3. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые». | 1 |  |
| **Климат и погода**. Солнечная радиация. | 1 |  |
| Атмосферная циркуляция. | 1 |  |
| Зима и лето в нашей стране. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 4. | 1 |  |
| Как мы живём и работаем в нашем климате.Практическая работа №5 «Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения». | 1 |  |
| Обобщение по теме «Климат и погода». | 1 |  |
| **Моря. Внутренние воды и водные ресурсы.** Россия – морская держава. | 1 |  |
| Реки России. | 1 |  |
| Реки России.Практическая работа №6 «Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России». | 1 |  |
| Где спрятана вода. | 1 |  |
| Водные дороги и перекрёстки. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 5. | 1 |  |
| Почва – особое природное тело.Практическая работа №7 «Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности». | 1 |  |
| Обобщение по теме: «Природа России». | 1 |  |
| **Природно-хозяйственные зоны.**  | **7 часов** | **Февраль-март** |
| Северные безлесные зоны. | 1 |  |
| Лесные зоны. | 1 |  |
| Степи и лесостепи. | 1 |  |
| Южные безлесные зоны. | 1 |  |
| Субтропики и горы. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 6. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны».Практическая работа №8 «Составление сравнительной характеристики природно-хозяйственных зон России». | 1 |  |
| **Хозяйство.** | **22 часов** | **Март-май** |
| Развитие хозяйства. | 1 |  |
| Особенности экономики России.Практическая работа №9 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России». | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 7. | 1 |  |
| Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность.Практическая работа №10 «Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору). | 1 |  |
| Нефтяная промышленность. | 1 |  |
| Газовая промышленность. | 1 |  |
| Электроэнергетика. | 1 |  |
| Чёрная металлургия. | 1 |  |
| Цветная металлургия. | 1 |  |
| Машиностроение – ключевая отрасль экономики.Практическая работа №11 «Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения». | 1 |  |
| Химическая промышленность.  | 1 |  |
| Лесопромышленный комплекс. | 1 |  |
| Сельское хозяйство – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство.Практическая работа № 12 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России». | 1 |  |
| Особенности животноводства России. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 8. | 1 |  |
| Транспортная инфраструктура 1. | 1 |  |
| Транспортная инфраструктура 2. Практическая работа №13 «Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору). | 1 |  |
| Социальная инфраструктура. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой» 9. | 1 |  |
| Информационная инфраструктура. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Хозяйство». | 1 |  |
| Обобщение по всем темам. | 1 |  |

**Тематическое планирование. 9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела(темы)** | **Количество часов, отводимых на освоение раздела(темы)** | **Примерные сроки, отводимые на освоение раздела(темы)** |
| **Темы уроков** | **Количество часов отводимые на освоение темы** |  |
| **Регионы России** | ***11 часов*** | ***Сентябрь-октябрь*** |
| Введение. Учимся с «Полярной Звездой»(1). | 1 |  |
| Районирование России. Практическая работа № 1 «Анализ различных видов районирования». | 1 |  |
| Учимся с «Полярной Звездой»(2). | 1 |  |
| Великие равнины России — Восточно-Европейская и Западно- Сибирская. | 1 |  |
| Горный каркас России — Урал и горы Южной Сибири. | 1 |  |
| Мерзлотная Россия — Восточная и Северо-Восточная Сибирь. | 1 |  |
| Экзотика России — Северный Кавказ и Дальний Восток. | 1 |  |
| Экологическая ситуация в России. | 1 |  |
| Экологическая безопасность России. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(3). Обобщение по теме «Регионы России». | 11 |  |
| **Европейская Россия** | **39 часов** | ***Октябрь-март*** |
| ***Центральная Россия.*** Пространство Центральной России.Практическая работа № 2«Выявление и анализ условий для развития Центральной России». | 1 |  |
| Центральная Россия: освоение территории и населения. | 1 |  |
| Центральный район. | 1 |  |
| Волго-Вятский район. | 1 |  |
| Центрально-Черноземный район. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(4). | 1 |  |
| Москва и Подмосковье. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(5). | 1 |  |
| Обобщение по теме «Центральная Россия». | 1 |  |
| **Северо-Запад.** Пространство Северо-запада. | 1 |  |
| Северо-Запад: «Окно в Европу». | 1 |  |
| Северо-Запад: хозяйство.Практическая работа № 3 «Описание памятника Всемирного культурного наследия Северо-запада на основе различных источников информации». | 1 |  |
| Санкт-Петербург - вторая столица России. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(6). | 1 |  |
| Обобщение по теме «Северо-Запад». | 1 |  |
| **Европейский Север**. Пространство Европейского Севера. | 1 |  |
| Европейский Север: освоение территории и население. | 1 |  |
| Европейский Север: хозяйство и проблемы. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(7). | 1 |  |
| Составление ту­ристического маршрута по природным и историческим местам района. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Европейский Север». | 1 |  |
| **Европейский Юг.** Пространство Европейского Юга. | 1 |  |
| Европейский Юг: освоение территории и население. | 1 |  |
| Европейский Юг: хозяйство и проблемы. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(8). | 1 |  |
| Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Европейский Юг». | 1 |  |
| **Поволжье.** Пространство Поволжья. | 1 |  |
| Освоение территории и население. | 1 |  |
| Поволжье: хозяйство и проблемы. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(9). | 1 |  |
| Изучение проблем Поволжья. | 1 |  |
| Обобщение по теме «Поволжье». | 1 |  |
| **Урал.** Пространство Урала. | 1 |  |
| Урал: освоение территории и хозяйство. | 1 |  |
| Урал: население и города. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(10). | 1 |  |
| Обобщение по теме «Урал».Практическая работа № 4 «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала. | 1 |  |
| Обобщение знаний по теме: «Европейская часть России». | 1 |  |
| **Азиатская часть России** | **18 часов** | **Март-май** |
| Сибирь. Пространство Сибири. | 1 |  |
| Сибирь: освоение территории и население. | 1 |  |
| Сибирь: хозяйство. | 1 |  |
| Западная Сибирь. | 1 |  |
| Восточная Сибирь.Практическая работа № 5 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири». | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(11). | 1 |  |
| Обобщение по теме «Сибирь». | 1 |  |
| Пространство Дальнего Востока. | 1 |  |
| Дальний Восток: освоение территории и население (1). | 1 |  |
| Дальний Восток: освоение территории и население(2). | 1 |  |
| Дальний Восток: хозяйство. | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(12). | 1 |  |
| Обобщение «Дальний Восток». | 1 |  |
| Обобщение знаний по теме «Азиатская Россия». | 1 |  |
| Россия в мире.Практическая работа № 6 «Анализ показателей внешнеторгового оборота России». | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(13). | 1 |  |
| Учимся с «Полярной звездой»(14). Практическая работа № 7 «Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности». | 1 |  |
| Обобщение по темам «Регионы России», «Европейская часть России» и «Азиатская часть России». | 1 |  |

**6.Список использованной литературы**.

1. Примерные программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения).

2.Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2015.

3.Учебник УМК «Полярная звезда» 5-6, 7, 8 классы «География», авторы А. И. Алексеев,В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.

4. Учебник УМК «Полярная звезда» 9 класс «География. Россия», авторы А. И. Алексеев,В. В. Николина, Е. К. Липкина, издательского центра М.: Просвещение, 2020.

5.Атлас УМК «Полярная звезда» 5-6,7,8-9 классы, - М.: Просвещение, 2019.

6. Контурные карты УМК «Полярная звезда» 5-6,7,8-9 классы, - М.: Просвещение, 2019.

7. Мой тренажёр «География» 5-6, 7, 8-9 классы, В.В. Николина - М.: Просвещение, 2019.

8. Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

http://nature.worldstreasure.com/ - Чудеса природы

http://www.rgo.ru/ - Планета Земля

http://www.sci.aha.ru/RUS/wab\_\_.htm - Россия, как система

http://www.rusngo.ru/news/index.shtml - Национальное географическое общество

http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/towns.html - Города России

**Контрольные точки:**

**5 класс**

1) Контрольная работа по теме «Как люди открывали Землю». Практическая работа: Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

2) Контрольная работа по теме: «План и карта». Практическая работа: Определение координат географических объектов и расстояний между ними по глобусу.

3)Контрольная работа по теме: «Литосфера». Практическая работа: Нанесение географических объектов на контурную карту, описание объектов рельефа по плану.

4) Итоговая контрольная работа.

**6 класс**

1)Контрольная работа по теме «Гидросфера».

2)Контрольная работа по теме «Атмосфера».

3)Контрольная работа по теме «Биосфера».

4)Итоговая контрольная работа.

**7 класс**

1)Контрольная работа №1 по теме «Человек на планете Земля».

2)Контрольная работа №2 по теме «Африка».

3)Контрольная работа №3 по теме «Южная Америка».

4) Контрольная работа №4 «Итоговая контрольная работа».

**8 класс**

1) Контрольная работа №1 по теме «Географическое пространство России».

2) Контрольная работа №2 по темам «Природа России».

3) Контрольная работа №3 по теме «Природно-хозяйственные зоны России».

4) Контрольная работа №4 «Итоговый контроль по всем темам».

**9 класс**

1)Контрольная работа №1. Тест по теме «Хозяйство России»

2)Контрольная работа №2. Тест «Северо-Западный экономический район» и «Центральный экономический район»

3)Контрольная работа №3. Тест «Поволжский район» и «Уральский район».

4)Контрольная работа №4. Тест «Восточносибирский район» и «Дальневосточный район».