

Утвержден
Директор лицея _____
Сулова Е.Б.
Приказ О-033 от 08.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области
за 2023 год

2024 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Информационная справка об образовательной организации	4
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
1.1 Оценка образовательной деятельности	6
1.2 Оценка системы управления организацией	12
1.3 Оценка содержания и качество подготовки	Ошибка! Закладка не определена. 15
1.4 Оценка организации учебного процесса	20
1.5 Востребованность выпускников	21
1.6 Оценка качества кадрового обеспечени	27
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
1.8 Оценка материально-технической базы	26 Ошибка! Закладка не определена.
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	27
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, СООТНЕСЕННЫЕ С ОБЪЕКТАМИ ОЦЕНКИ	29

Пояснительная записка

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОО оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (далее – Лицей) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области
Сокращенное наименование	МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина»
Руководитель	Сулова Елена Борисовна
Адрес организации	612961, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Школьная, д.55а
Телефон, факс	(83334)6-21-78, (83334)6-21-86 (факс)
Электронная почта	sch2_vp@mail.ru
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области (функции и полномочия учредителя в отношении Лицея осуществляет администрация города Вятские Поляны
Вышестоящий орган	управление образования администрации города Вятские Поляны
Дата создания	1954
Лицензия	от 25.12.2014 № 0123, серия 43 Л 01 № 0000588
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2015 № 1186, серия 43 А 01 № 0000567; срок действия: до 14 марта 2026 года

Лицей является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицей имеет лицевые счета в Финансовом управлении администрации города Вятские Поляны, печати установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Лицей отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности средств для исполнения обязательств Лицея субсидиарную ответственность по обязательствам Лицея несет собственник имущества.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему лицензии.

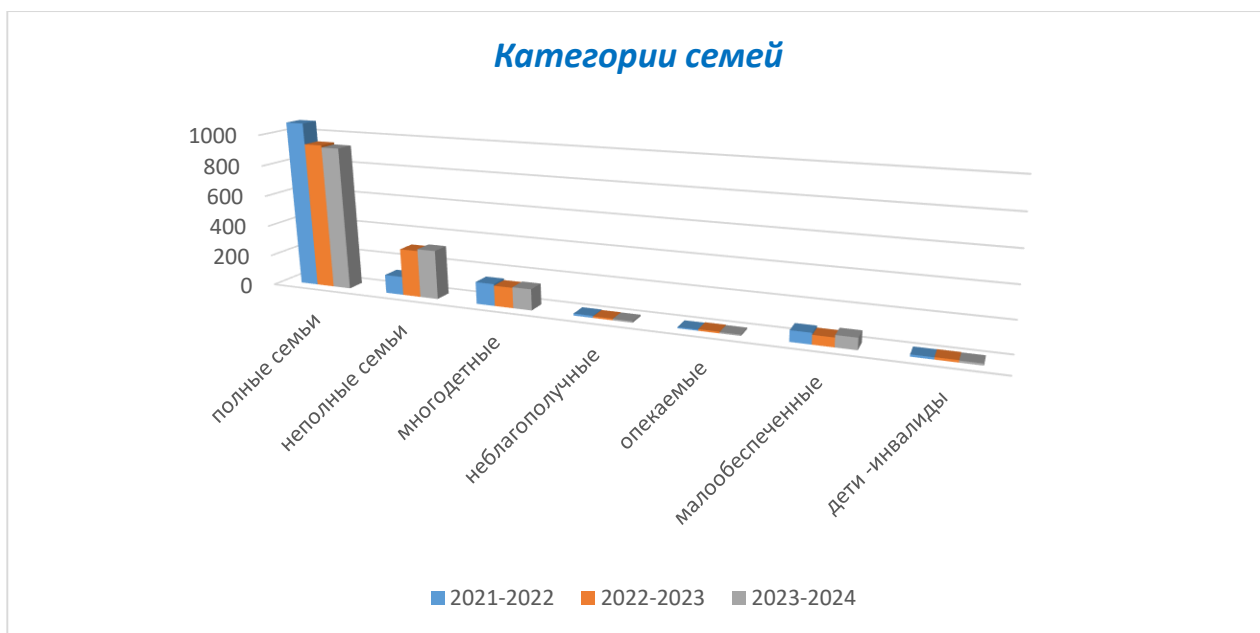
Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает у Лицея с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке.

В лицее не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Лицей расположен в центре города Вятские Поляны. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки. Количество семей, обучающихся представлено на рисунке

Рисунок 1- Социум семей



На рисунке 2 представлено социальное положение семей, а на рисунке 3 – уровень образования в семьях обучающихся.

Рисунок 2 – Социальное положение семей

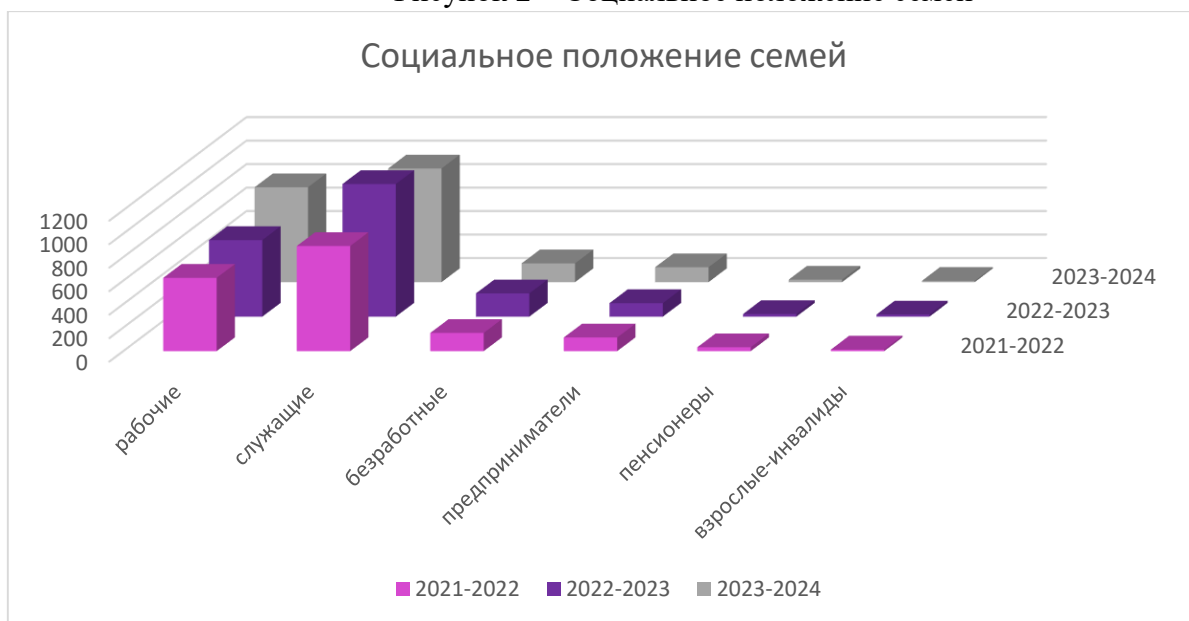
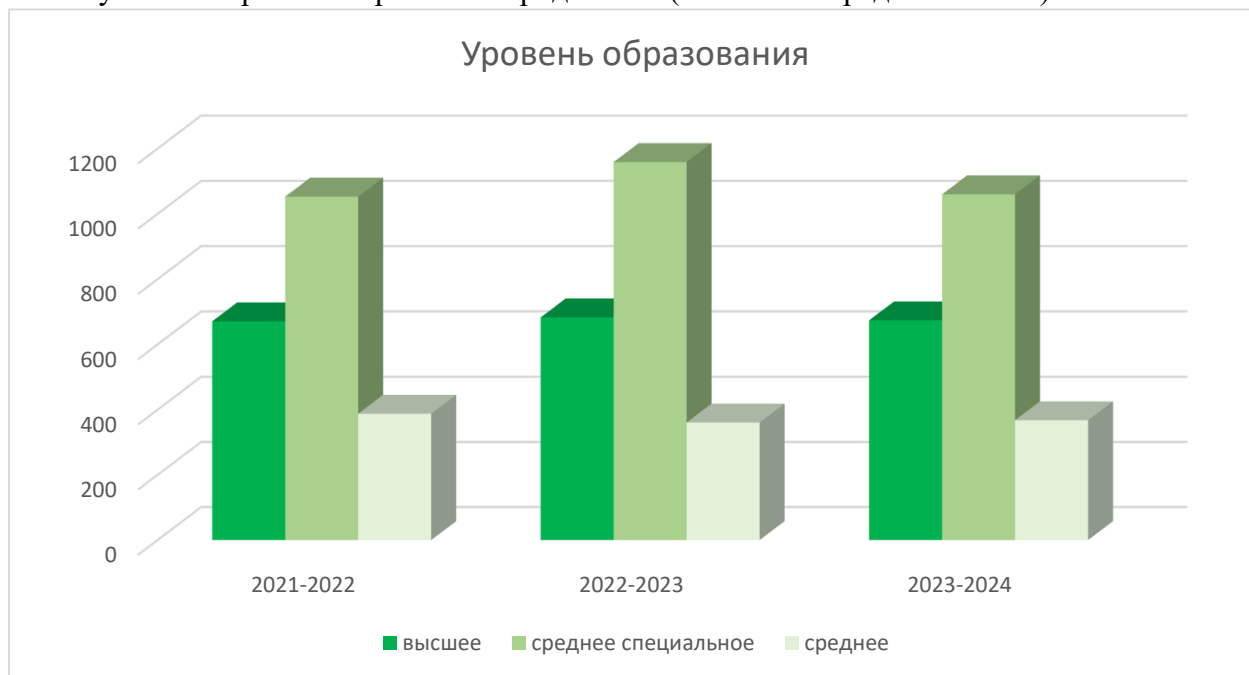


Рисунок 3 – Уровень образования родителей (законных представителей)



Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитический отчет

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а также локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке основных образовательных программ использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В работе с обучающимися используется системно – деятельностный подход, технологии проблемного обучения, технология уровневой дифференциации, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, интерактивные технологии, игровые технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, педагогика сотрудничества.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занимают 2 педагога лицея, имеющие опыт работы с детскими объединениями и большой стаж педагогической работы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со обучающимися и используется Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа с обучающимися планируется и реализуется на классном и лицейском уровне с 1 по 11 классы.

Работа с обучающимися:

- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические занятия;
- классные часы;
- цикл занятий («Профессиональное самопознание»);
- внеурочная деятельность «Путешествие в мир профессий»;
- диагностика обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- групповые и индивидуальные консультации по выбору профиля обучения;
- Организация и проведение экскурсий, конкурсов, посещение дней открытых дверей;
- Встречи с представителями профессиональных учебных заведений, онлайн встреча с преподавателями ВУЗов;
- Организация элективных курсов, участие в профориентационных проектах: «Проектория», «Билет в будущее».
- Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с целью информирования о профессиональных направлениях профиля обучения;
- Групповые и индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимся.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации

С 01.09.2024 года Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

формирует единую образовательную среду на основе выстраивания партнерских отношений между семьей и лицеем с целью участия родительской общественности в жизни лицея;

создает условия администрации, педагогами лицея и родительской общественности для активного включения обучающихся в российское движение детей и молодежи (движение «Юнармия», ЮИД, «Движение первых», «Орлята России»), волонтерское движение, органы ученического самоуправления;

вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

взаимодействует с ВСПЦ «Эдельвейс», ДЮОЦ «Ровесник», казачьим клубом «Покров», центром патриотического воспитания «Патриот», с целью развития единого образовательного пространства по формированию здорового образа жизни обучающихся и развитию их патриотических качеств личности;

укрепляет партнерские отношения с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры с целью развития культурно-эстетических качеств обучающихся, организует для школьников экскурсии.

организует использование в воспитательном процессе активных форм работы с обучающимися и родителями с целью предупреждения суицидов обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

организует профориентационную работу со школьниками;

По результатам социологического опроса родителей лицея, 77 % удовлетворены качеством проведения общешкольных мероприятий. 28 % опрошенных сами принимали участие в мероприятиях.

Результативность воспитательной работы в динамике количества социальных инициатив, обучающихся в рамках жизни образовательной организации и муниципального образования

№ п/п	Критерии	Процент обучающихся
1	Социально-значимая деятельность:	
	Поисковое проектирование	3 %
	Социальное проектирование	8 %
2	Работа органов ученического самоуправления:	-
	Совет лицеистов и советы дел класса	33%
	Детская общественная организация «Движение первых»	12, 4 %
	Всероссийская программа «Орлята России»	22%
	Детско-юношеская военно-патриотическая организация «ЮНАРМИЯ»	4, 1%
	Отряд волонтеров «Вместе возможно всё!»	84%
	Кадетское движение	11%
3	Организация досуга детей в лицее	100%
4	Занятость в учреждениях дополнительного образования	59,3%
5	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	100%

2021	2022	2023
17	19	21
Проекты традиционные	Проекты традиционные	Проекты традиционные
Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»

Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»
Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»
Социальный проект волонтеров «Забота»	Социальный проект волонтеров «Забота»	Социальный проект волонтеров «Забота»
Проект «Музыкальный театр»	Социальный проект «Своих не бросаем»	Социальный проект «Своих не бросаем»
Проект «День российского кадетства» (кадетские хоры)	Проект «День российского кадетства» (кадетский бал)	Проект «День российского кадетства» (кадетский бал)
Проект «Кадетский строй» (смотр строя и песни)	Проект «Кадетский строй» (кадетский плац-сбор)	Проект «Кадетский строй» (кадетский плац-сбор)
Проект «День лицейской дружбы»	Проект «День лицейской дружбы»	Проект «День лицейской дружбы»
Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «Здравствуй, Новый год!»
Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»
Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»
ШФИ (Творческий проект «Многоголосая Россия»)	ШФИ (творческий проект «Зажигаем звезды»)	ШФИ (творческий проект «Зажигаем звезды»)
Проект «Здоровье – это здорово!»	Проект «Здоровые дети-здоровая Россия»	Проект «Здоровые дети-здоровая Россия»
Социальный проект «Волонтерство – путь сильных, активных и позитивных»	Социальный проект волонтерства «Вместе возможно все»	Проект «Чемпионат по черлидингу»
Социальный проект экологической направленности «Зеленая Россия»	Социальный проект «Помощь бездомным животным»	Социальный проект волонтерства «Вместе возможно все»
	Социальный проект «Зеленая Россия»	Социальный проект «Помощь бездомным животным»
Проекты годичные	Проекты годичные	Социальный проект «Зеленая Россия»
Проект «Наука и технология»	Проект «С наукой в будущее»	Проекты годичные
Проект «Будущее – за здоровым поколением!»	Проекты «Читающая Россия»	Проект «С наукой в будущее»
	Проект «Здоровье – это здорово!»	Проекты «Читающая Россия»
		Проект «Здоровье – это здорово!»
		Проект «Движение первых»
		Проект «Вместе весело шагать»

В 2023 году Лицей проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы и проведены мероприятия:

- организация мероприятий, организованных волонтерским отрядом лицея;
- участие в конкурсе социальных плакатов и социальных акциях;

- проведение классных часов и бесед, ролевых игр, диспутов на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ – это здорово!» в библиотеке лицея;
- просмотр документальных фильмов по формированию здорового образа жизни подростков;
- лекции с участием сотрудников МВД, врача-нарколога, врача-гинеколога, методистов ВПКЦСОН, сотрудников
- родительские всеобучи
- акции «Мы против курения!», «ЗОЖ – это здорово!»
- рейды, создан родительский патруль, отряд «Школьный патруль
- квизы, квесты антинаркотической направленности, проекты по профилактике потребления ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Наименование показателей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
Всего по дополнительным образовательным программам	588	366	278
В том числе по направлениям:			
техническое			
Естественнонаучное	71	135	85
Физкультурно- спортивное	300	231	136
Художественно - эстетическое	0	0	57
Туристско- краеведческое	0	0	0
Социально педагогическое	217	0	0
Другое направление	0	0	

Направления, по которым организовано дополнительное образование	Названия кружков, секций, студий, клубов
Физкультурно - спортивное	Стрелковый Подготовка к ГТО Баскетбол Азбука здоровья Плавание Футбол
Естественнонаучное	За страницами учебника химии Исследователи природы

	Избранные вопросы биологии Занимательная физика
Художественно-эстетическое	Музыкальный театр

По результатам социологического опроса родителей обучающихся, 80,8% опрошенных удовлетворены качеством занятий внеурочной деятельности и занятий кружков. На следующий год по результатам опроса выявлена потребность дополнительных занятий интеллектуального (42%), физкультурно-оздоровительного (35%), туристско-краеведческого (25%), естественно-научного (23%), туристско-краеведческого (25%) направлений.

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в ОО

Группы здоровья учащихся

Группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы
1	38%	26%	90%	65%	27%	33%
2	57%	63%	6%	22%	44%	53%
3	4%	11%	3%	13%	28%	14%
4	1%	0%	1%	0%	1%	0%

Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ

Задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни

№№	Мероприятия
I. Санитарное просвещение обучающихся, родителей, учителей.	
1.1	Выпуск санитарных бюллетеней для обучающихся
1.2	Организация тематических выставок литературы «Твое здоровье»
1.3	Подготовка аннотированных списков литературы по проблемам разных аспектов здоровья
1.4	Организация университета здоровья для родителей по уровням обучения
1.5	Индивидуальное консультирование по вопросам возрастной психологии
1.6	Проведение лекций, семинаров по медицинским и психологическим проблемам педколлектива
II. Методическое обеспечение.	
2.1.	Совершенствование уроков физической культуры и разнообразие форм их проведения
2.2.	Занятия педагогов на кафедре «Воспитания»
III. Формирование у обучающихся поведенческих навыков здорового образа жизни.	
3.1.	Реализация внутриклассной программы здоровья
3.2.	Создание системы антинаркотического, антиалкогольного воспитания в лицее
3.3.	Ведение вопросов курса «Валеология» на уроках ОБЖ, биологии, химии, физической культуры
IV. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися и педколлективом.	
4.1.	Физкультминутки на всех уроках.
4.2.	Внеурочная работа: группы ЛФК, ОФП, спортивные секции, школьная спартакиада по различным видам спорта, дни и недели спорта, участие в городской спартакиаде, дни здоровья, зимний, летний оздоровительный лагерь

4.3.	Организация оздоровительных мероприятий для учителей и работников школы: - -посещение сауны, профилактория, -походы на лыжах
V. Профилактическая работа и улучшение качества медицинского обслуживания.	
5.1.	Медицинские осмотры обучающихся.
5.2.	Диспансеризация с пролечиванием обучающихся
VI. Работа психологической и логопедической служб лицея	
6.1.	Диагностика уровня готовности ребенка к школе и диагностика развития познавательных способностей обучающихся начальной школы
6.2.	Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене
6.3.	Психопрофилактические мероприятия с учителями школы
6.4.	Психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения комплексной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии
VII. Создание условий выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.	
7.1.	Система рационального питания: охват, повышение качества приготовления блюд, разнообразие меню. Прохождение учебных курсов по здоровому питанию
7.2.	Поддержание санитарно-гигиенического режима, антиковидных требований
7.3.	Улучшение интерьера классов, школы, обеспечение порядка на школьной территории
7.4.	Подготовка лицея к зиме, к новому учебному году
7.5.	Обеспечение безопасности школы
VIII. Охрана труда и защита участников образовательного процесса.	
8.1.	Охрана труда работников лицея
8.2.	Мероприятия по профилактике травматизма среди обучающихся
8.3.	Социальная защита обучающихся
8.4.	Социальная защита работников

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждает Устав Лицея, а также вносимые в него изменения; ▪ назначает и освобождает от должности руководителя Лицея, заключает и расторгает с ним трудовой договор; ▪ осуществляет процедуру реорганизации и ликвидации Лицея, а также изменения его типа
Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирует и утверждает муниципальное задание для Лицея в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и осуществляет финансовое обеспечение выполнения этого задания; ▪ устанавливает контрольные показатели, характеризующие деятельность Лицея; ▪ утверждает отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за Лицеом имущества; ▪ осуществляет внутренний финансовый контроль; ▪ осуществляет внутренний финансовый аудит; ▪ определяет порядок утверждения бюджетной сметы Лицея.

<p>Директор</p>	<p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства и планирование перспективной деятельности Лицея, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждение структуры Лицея, штатного расписания Лицея и программы развития Лицея по согласованию с управлением, графиков работы, расписания занятий, учебного плана, годового календарного графика, образовательных программ Лицея; ▪ распределение обязанностей между работниками Лицея, утверждение должностных инструкций; утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации; ▪ распределение учебной нагрузки, подбор и расстановка кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Лицея в пределах утвержденного штатного расписания, заключение трудовых договоров; ▪ принятие решений о применении мер дисциплинарного взыскания, поощрении за добросовестный труд в соответствии с трудовым законодательством; ▪ установление заработной платы работников Лицея в установленном порядке, в том числе выплат компенсационного и стимулирующего характера к должностным окладам, порядка и размеров премирования и других выплат стимулирующего характера в соответствии с положением об оплате труда работников Лицея; ▪ контроль и анализ совместно со своими заместителями деятельности педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий.
<p>Конференция лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ избирает Совет Лицея и определяет срок его полномочий; ▪ рассматривает и утверждает основные направления развития Лицея и образовательного процесса в нем.
<p>Совет лицея</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметно- методические объединения:

- общественно – научных предметов;
- учителей русского языка и и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- иностранного языка;
- естественно – научных предметов;
- учителей технологии;
- учителей ХЭЦ

Работает творческая группа по организации научно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году на международном уровне по направлению «Развитию современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») под руководством Ореховой О.Ю., на региональном уровне - «Создание модели методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами».

Действуют творческие группы по направлениям функциональной грамотности:

- творческая группа по созданию конструкторов по видам функциональной грамотности;
- творческая группа по созданию заданий для углубленного изучения отдельных предметов;
- творческая группа по созданию заданий для обучающихся кадетских классов;
- творческая группа учителей начальных классов по созданию заданий с краеведческой тематикой.

С 01.09.2022 в целях координации работы классных руководителей действуют клуб классных руководителей с 1 по 11 класс.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицеистов и Совет лицея.

В Лицее функционирует электронный журнал и электронный дневник обучающегося министерства образования Кировской области. Используя авторизованный доступ с сайта Лицея и по адресу <https://one.43edu.ru> родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

Лицей имеет официальный сайт <https://school2vp.gosuslugi.ru/>

официальную страницу в ВК <https://vk.com/school2vpgosuslugiru>

Компьютерная сеть Лицея объединяет оба здания и включает 100 рабочих станций и 4 сервера. Со всех устройств организован выход в Интернет через прокси-сервер по оптическому каналу шириной 100Мб/с.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года)	1216	1202	1245	1242
	– начальное	526	539	541	525
	– основное	616	600	649	666
	– среднее	74	62	55	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	1	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	11	5	9	
	– средней школе	7	3	16	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не значительно уменьшилось количество обучающихся Лицея. Обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 г.- не было, с инвалидностью – 15 школьников.

Углубленное изучение отдельных предметов в Лицее осуществляется на всех уровнях обучения со 3 по 11 класс, кроме 1, 2, 5 и 6 классов, углубленное изучение предметов – на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
1	143	143	-	-	-	-	-	-	-	-
2	131	130	99,2	14	80	71,8	1	0,8	0	0
3	133	133	100	18	72	67,7	0	0	0	0
4	134	134	100	21	67	65,7	0	0	0	0
Итого	541	540	99,8	53	219	68,3	1	0,2	0	0

Не все обучающиеся успешно закончили учебный год: один обучающийся 2 класса оставлен на повторный год обучения. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с

результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022, то можно отметить, что процент успеваемости не изменился, процент качества повысился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		качество обучения	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
5	142	142	100	11	58	48,6	0	0	0	0
6	114	114	100	5	45	43,9	0	0	0	0
7	152	152	100	4	48	34,2	0	0	0	0
8	132	132	100	1	30	23,5	0	0	0	0
9	109	109	100	9	26	32,1	0	0	0	0
Итого	649	649	100	30	207	36,5	0	0	0	0

Все обучающиеся успешно закончили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году с результатами 2021 - 2022, то можно отметить, что полная успеваемость, после успешной пересдачи 5 обучающимся ОГЭ в сентябре месяце, процент качества повысился на 1,3%.

Весной 2023 года, с целью мониторинга результатов введения ФГОС, выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 4-8 классов, развития единого образовательного пространства в РФ, обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Работы проводились за 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов ВПР показывают, что обучающиеся в основном освоили основные образовательные программы начальной и основной школы, но не на 100%. В 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся 5-9-х классов осенью в 2023 году.

Результаты ВПР по русскому языку

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
4 классы	95,2	69,8	3,92
5 классы	78,6	36,1	3,35
6 классы	88,3	51,5	3,63
7 классы	80,5	24,3	3,16
8 классы	87	50,2	3,42
ИТОГО	85,92	60,34	3,50

Успеваемость выше на 6,74 % по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 15,58%.

Результаты ВПР по математике

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
4 классы	93,4	76,2	4,04
5 классы	90,6	57,2	3,67
6 классы	74	34,4	3,14
7 классы	90,4	47,8	3,48
8 классы	88,8	20	3,09
ИТОГО	87,44	47,12	3,48

Успеваемость выше на 2,04 % по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 14.32%.

Результаты ВПР по математике (углубленный уровень)

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
7 классы	100	79,3	4,03
8 класс	100	41,7	3,54
ИТОГО	100	60,5	3,79

Результаты ВПР по окружающему миру

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
4 класс	100	88,3	4,26

Успеваемость стабильно 100% по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 15,9%.

Результаты ВПР по биологии

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
5 класс	96,2	66,4	3,89
6 б,г класс	86,7	20	3,09
7 а,г,д	93,7	46,8	3,52
8в	100	55,6	3,06
ИТОГО	94,15	47,2	3,39

Успеваемость выше на 30,4% по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 30,48%.

Результаты ВПР по географии

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
6а, в	100	73,1	3,85
7а, г	98,3	53,4	3,62
8в	100	20	2,52
ИТОГО	99,4	48,8	3,33

Успеваемость выше на 23,8% по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 31,77%.

Результаты ВПР по истории

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
5 классы	99,2	41,02	3,52
6 а, г классы	100	75,05	4,03
7в	92	56	3,64
8б,г	95,5	74,76	3,92
ИТОГО	96,7	61,7	3,78

Успеваемость выше на 6,9 % по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 12,1 %.

Результаты ВПР по обществознанию

параллель	Успеваемость %	Качество %	средняя отметка
6б, в	95,73	37,9	3,4
7 б,д	89,55	30,95	3,21
8 а,д	54,95	30,1	3,26
ИТОГО	80,08	32,98	3,29

Успеваемость ниже на 6,42 % по сравнению с осенью 2023 г., качество ниже на 7,42 %.

Результаты ВПР по физике

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
7б, в	98,2	26,8	3,27
8б, г	97,9	62,5	3,81
ИТОГО	98,05	44,65	3,54

Успеваемость выше на 5,85 % по сравнению с осенью 2023 г., качество ниже на 27,65%.

Результаты ВПР химии

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
8 а, д	97,7	84,1	4,14

Успеваемость выше на 7,2 % по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 19,3 %.

Результаты ВПР по английскому языку

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
7 классы	77,2	29,9	3,12

Успеваемость ниже на 4,9 % по сравнению с осенью 2023 г., качество выше на 2,2 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	6	9	51,7	0	0	0	0
11	26	26	100	17	7	92,3	0	0	0	0
Итого	55	55	100	23	16	70,9	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году с результатами 2021 – 2022: процент успеваемости остался стабильно 100%, а качество повысилось на 10,6%. Условно переведенных по результатам промежуточной аттестации в 10 классах нет. Лицей выпустил 16 золотых медалистов и 1 серебряного.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в ЕГЭ по всем предложенным предметам, наши выпускники не выбрали географию. Анализ результатов ГИА-23 показывает, что наш лицей имеет средний балл выше областного показателя по 9 предметам: русский язык, математика (профиль и база), информатика, химия, биология, обществознание, история, английский язык; ниже областного - физика и литература. Выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов – два выпускника, один из них имеет три стобальных результата (русский язык, математика, информатика), один по химии. 99 баллов получил на ЕГЭ по физике выпускник физико-математического профиля. Обучающиеся выбирают для сдачи ЕГЭ предметы профильного обучения. 100% учеников физико-математического профиля выбрали для сдачи ЕГЭ математику (профиль), физику, информатику. Все обучающиеся химико-биологического профиля сдавали химию и биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	75,69 есть 100-бальник	74,62	82,04 есть 100-бальник
Литература	66,00	58,00	-
Математика база	-	4,82	4,80
Математика профиль	63,21	70,53	82,55 есть 100-бальник
Информатика и ИКТ	71,50	64,00	82,12 есть 100-бальник
Физика	64,34	49,57	70,56
Химия	58,67	78,60	80,33 есть 100-бальник
Биология	50,00	62,86	64,86
География	65,00	-	-
Обществознание	68,13	68,86	83,18
История	72,00	69,00	80,00
Английский язык	76,36	80,38	56,00

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: два по основным предметам- русскому языку и математике и два по выбору, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,94	3,90	3,86
Литература		3,00	4
Математика	3,48	3,58	3,47
Информатика		3,32	3,35
Физика		3,32	3,85
Химия		3,78	4,20
Биология		3,30	3,67
География		3,61	3,79
Обществознание		3,67	3,78
История		3,67	3,67
Английский язык		4,30	4,17

В 2023 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ по обязательным предметам: средний балл по русскому языку и математике ниже среднеобластного показателя. По предметам по выбору средний балл выше среднеобластного значения по предметам: литература, биологии, обществознанию, химии, физике, географии и по английскому языку.

Еще одним показателем оценки качества освоения основных образовательных программ являются результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-23	
	Количес тво	Удельный вес	Количес тво	Удельный вес	Количе ство	Удельный вес	количес тво	Удельный вес

Количество участников	462	72,3%	559	84,6%	594	89,9%	521	72,8%
Количество победителей	11	1,7%	15	2,3%	11	1,7%	10	1,4%
Количество призеров	170	26,6%	176	26,6%	189	28,6%	161	22,5%

Результаты участия регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Уд. вес</i>
Количество участников	13	7,5%	7	4,3	12	7,5%	3	1,7%
Количество победителей	0	0%	0	0%	0	0%	0	0
Количество призеров	2	1,1%	3	1,9%	4	2,5%	0	0

Результаты участия в научно-практических конференциях

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	5	3	2	1	1	0
Межрегиональный	4	2	6	5	0	1
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Международный	1	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	8	19
Межрегиональный	0	5	1	3	0	2

Анализ результатов показывает, что лицеисты участвуют в олимпиадах и конкурсах. Снизилось количество и качество участия в олимпиадах разного уровня. Увеличилась результативность участия учеников в различных конкурсах и мероприятиях. Лицей развивает одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; внедряет в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио», организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 2022-2023 учебном году в Лицее проведены следующие мероприятия:

- уведомление управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах;
- использование рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.01.2024 в Лицее используется ИКП «Сферум» для образовательной деятельности и организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями).

С января 2023 года в лицее апробируется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники получают возможность:

использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

В 2023/2024 учебном году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в лицее применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2023 году

Всего в 9 классе	Получили аттестат за 9 классов (чел.)	Из них				
		В 10 класс	В учреждения СПО	На работу	Не устроены (кто)	Другое (что?)
109	109	34	73	1	0	1

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2023 году

Всего в 11 классе	Получили ли аттестат	Поступили:					
		В ВУЗ	В учреждения СПО	На работу	В армию	Не устроены (кто)	Другое (что?)
26	26	25	1	0	0	0	0

Высшее учебное заведение, в которое поступил выпускник	Факультет, профессия
Московский физико-технический институт	Информационно-вычислительные технологии Физтех школа прикладной математики и информатики, прикладная математика и информатика
Приволжский исследовательский медицинский университет	Лечебное дело
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Институт филологии и массовых коммуникаций, реклама и связь с общественностью: копирайтинг и бренд-коммуникация Институт информационных технологий и интеллектуальных систем: программная инженерия Экономическая социология и маркетинг Институт фундаментальной медицины и биологии: биологический факультет Нефтегазовое дело
Казанский научно-исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева	Прикладная математика и информатика
Нижегородский государственный университет им. Лобачева	Юриспруденция
Кировский государственный медицинский университет	Педиатрия
Московская государственная юридическая академия им. Кутафина (филиал)	Юриспруденция
Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	Техносферная безопасность
Вятский государственный университет	Институт химии и экологии: химия, медицинская и фармацевтическая химия
Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина	Психолого-педагогическое образование: начальное образование психология и педагогика
Марийский государственный университет	Историко-филологический факультет
Тульский государственный университет	Институт права и управления: внешнеэкономическая деятельность

Диаграмма поступления выпускников 11 классов на бюджетное и платное обучение



Диаграмма поступления выпускников 9 и 11 классов в СПО и вузы Кировской области
(% от общего поступления выпускников)

Из 26 выпускников 2023г в Вузы Кировской области поступили 4 человека.



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	109	31	3	73	26	25	1	0	0

Представленные данные демонстрируют высокий процент востребованности выпускников лицея: в 2023 году – 85% выпускников 11 класса поступили на бюджетное обучение, получают высшее образование в ведущих вузах страны. Значительная часть выпускников 9 и 11 классов поступают и продолжают обучение в СПО и вузах Кировской области. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 6 % по сравнению с результатами 2022 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Лицее работают 61 педагогический работник, 7 – внутренних совместителей и 7 – внешних совместителей.

	Всего	Уровень образования		Квалификация		Возраст			Педагогический стаж		
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	До 25	25-35	35 и старше	до 5	5-20	>20
2020-2021	62	53	9	27	15	4	7	51	4	18	40
2021-2022	61	52	9	25	12	5	5	51	5	11	44
2022-2023	61	53	8	30	7	4	6	51	6	12	43

Участие по распространению педагогического опыта (призеры, победители)

	Конкурсы ОО		Конкурсы педагогов		Семинары			Публикации
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	
2020-2021	0	0	21	5	0	21	0	11
2021-2022	0	1	25	6	3	22	10	13
2022-2023	0	0	33	7	7	23	11	15

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС

	По предмету	ИКТ	Всего
2020-2021	59	12	71
2021-2022	44	11	55
2022-2023	36	9	45

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Реализация кадровой политики осуществляется через работу методической службы и вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность

Методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества воспитания и обучения.

Формы методической работы: педсоветы, педлектории, заседания ШМО, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, конкурсы, мастер-классы, семинары, практикумы, тематическое самообразование педагогов, творческие лаборатории, творческие группы.

В лицее систематизирована работа с молодыми педагогами через Школу молодого учителя, цель работы которой оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра. С этой целью в ОО проводятся тематические заседания, взаимопосещение уроков, работает служба наставничества.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Молодые специалисты	1	1	1	7
Педагоги со стажем менее 3 лет	3	4	4	3

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения. Цель работы методических объединений: совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса и социализации учащихся.

Через методическую работу МО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, обновленных стандартов, овладение инновациями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр Лицея располагается в 2 зданиях: начальной школы и на втором этаже основной школы. В начальной школе – абонемент совместно с читальным залом. В основной школе – абонемент и читальный зал.

Техническое обеспечение: 3 компьютера с выходом в Интернет, 1 МФУ, 1 принтер, 1 ноутбук. В здании основной школы работают 2 библиотекаря, в начальной школе – 1. Все библиотекари имеют высшее образование.

В течение учебного года БИЦ работает по утвержденному графику:

-основная школа - с 9.00 до 17.00;

-начальная школа – понедельник, вторник - с 9.00 до 15.00, четверг, пятница – с 12.00 до 15.00;

-второй вторник каждого месяца – санитарный день; суббота, воскресенье – выходные дни.

Общая площадь помещений – 196 кв.м.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы: 61735 (из них 34953 – учебников и 26703 –художественной литературы). В 2023 году получено 4133 новых учебника.

Показатель средней читаемости – отношение книговыдачи к числу читателей – 2,7.

Средняя посещаемость – отношение количества посещений к числу читателей – 5,1.

Средняя обращаемость – отношение книговыдачи к объему фонда – 0,04.

Периодические издания: 408 экз. (за последние 5 лет с 2019 - 2024 гг.).

В настоящее время библиотека выписывает 2 наименования периодических изданий (детские журналы: «Филя» и «Непоседа»).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 наименований. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) доступны, хранятся на специальном виртуальном диске на сервере образовательной организации.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея. Также имеется страница школьной библиотеки в соцсети ВКонтакте.

1 ко

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная организация использует три здания общей площадью 6728,3 м²

Всего в учреждении для образовательной деятельности используется 35 учебных кабинетов, 2 методических кабинета, читальный зал, медицентр. В рамках национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа» оборудовано 3 кабинета центра естественно-научной направленности «Точка роста»: лаборатория биологии, лаборатория физики и химии. Для оснащения кабинетов использовано 54 персональных компьютера, 88 ноутбуков, 11 принтеров и 22 МФУ, 10 мультимедийных проекторов, 24 телевизора, 4 интерактивных доски. В лицее оборудовано 2 компьютерных класса, 20 рабочих мест подключены к удаленному рабочему столу Windows Server через ThinBox («тонкие клиенты»). Компьютерами оборудованы все учебные и вспомогательные кабинеты, что позволяет полноценно использовать в образовательном процессе электронную базу по персоналу и обучающимся, электронный журнал и электронный дневник.

В течение 2023 года приобретены и заменены 1 комплект ученической мебели, комплекты мебели для обеденных зон пищеблока начальной и основной школы, отвечающее требованиям СанПин, принтер, мультимедийное оборудование (3 шт), пневматические винтовки (2 шт), радиосистема с микрофонами для актового зала. С целью выполнения предписаний надзорных органов, а также с целью создания безопасных условий для обучающихся с соблюдением антирекоррирических требований, проведены ремонтные работы:

- косметические ремонты учебных помещений;
- косметический ремонт в санузлах основной школы;

- косметический ремонт спортивных раздевалок основной школы;
- ремонт и установка въездных ворот;
- ремонт и установка системы контроля и управления доступом в здании основной школы и мастерских;
- установка системы контроля и управления доступом на входных калитках зданий лицея;
- ремонт и дополнительная установка видеонаблюдения во всех зданиях лицея;
- установка охранной сигнализации;
- установка системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Приобретена посуда для обоих пищеблоков лицея, морозильный ларь, посудомоечные машины, электросковорода, овощечистка. На средства спонсоров лицея приобретена вывеска на здание основной школы, переносная музыкальная колонка, комплект мячей для проведения уроков физкультуры в начальной школе.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: 2 телевизора в начальную школу, весы электронные для столовой,

В образовательной организации имеется библиотека (помещения в каждом учебном корпусе) и читальный зал, три спортивных зала, два пищеблока.

Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, сектором для игры в минифутбол, сектором для игры в волейбол, сектором для прыжков в длину, турником, брусьями, беговой дорожкой с прорезиненным покрытием.

В здании мастерских имеется кабинет для теоретических занятий, столярная и швейные мастерские

Тир площадью 250 м² оборудован в соответствии с требованиями.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023г. ВСОКО Лицея:

- определяет направления внутренней системы качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным

требованиям (август); оценка условий осуществления образовательной деятельности (август); стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь); контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель); оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Лицее (февраль – март);

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель); систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август); подготовка текста отчета о самообследовании (апрель).

ВСОКО служит, прежде всего, задачам решения проблемы качества образования и ориентируется на такие аспекты, как качество результата, качество условий и качество процессов. По каждому аспекту прописаны показатели и критерии их оценки. Результаты оценки:

- качество образовательных программ – удовлетворительное;
- качество условий осуществления образовательной деятельности – удовлетворительное;
- качество достижения предметных результатов освоения ООП составляет 36,5%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 73 %. Высказаны пожелания об организации дополнительных занятий интеллектуальной направленности.

Отдельные элементы из ВСОКО включаются в портфели достижений обучающегося и педагогов, которые представляет собой специально организованную подборку, демонстрирующих усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях и педагогов. Состав портфеля достижений, требования к его оформлению описаны в Положениях о портфолио обучающегося и портфолио педагога.

Администрация Лицея проводит мониторинг, координирует и регулирует образовательную деятельность и усилия учителей, обеспечивая их соответствующей информацией и создавая условия для эффективного обучения, развития и воспитания обучающегося, профессионального роста педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	4,80 / 82,55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (61,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (42,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,24%)
– федерального уровня		190 (15,3%)
– международного уровня		20 (1,61%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	824 (66,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		53

– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (60,7%)
– с высшей		30 (49,1%)
– первой		7 (11,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (9,8%)
– больше 30 лет		18 (29,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (13,1%)
– от 55 лет		17 (27,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (83,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1242 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6