|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление**  **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Декабрь** | | | |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | В декабре особое внимание классным руководителем будет уделяться участию 6г класса в новогоднем проекте, а также профилактике правонарушений, здоровьесбережению, профилактике суицидального поведения и правилам ПДД. | В течение года |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1. Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата.  2.Единый урок «Права человека». Классный час «День Конституции Российской Федерации». | 1.12  8.12 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1.Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата.  2. Единый урок «Права человека». Классный час «День Конституции Российской Федерации».  3. Классный час по ПДД «Сигналы светофора с дополнительной секцией».  4.Классный час «История Нового года».  5.Классный час безопасности «Пожарная безопасность. Действия учащихся при пожаре.  Правила поведения во время зимних каникул» | 01.12  8.12  15.12  22.12  29.12 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Коррекция поведения детей и их успеваемости через частные беседы с ними, их родителями.  Поддержка учащихся в решении важных для них жизненных проблем. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по заполнению портфолио обучающимся 6г класса. | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований учителей по ключевым вопросам обучения и воспитания 6г класса, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные беседы с родителями с целью контроля текущей успеваемости и разрешения конфликтного поведения детей.  Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».  Мастерская Деда Мороза (совместное творчество детей и родителей). | В течение месяца. |
| **Самоуправление** | | Участие в командирских планёрках.  Участие в работе школьного объединения «Добровольцы и волонтеры». | В течение месяца каждую неделю. |
| **Профориентация** | | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий». Создание портфолио учащихся. Знакомство с профессией родителей. | В течение года |
| **Ключевые общешкольные дела** | | 1.Радиолинейки:  «Памяти Неизвестного солдата». Возложение цветов к Вечному огню. «У России героев не счесть»  2.Проект «Новогодний переполох»: мастерская Деда Мороза, акция «Подедморозим», новогодние вечера. | В течение месяца. |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Радио - митинги «День неизвестного солдата», «День героев Отечества». | В течение месяца. |
| ***Волонтёрство*** | Участие в волонтёрской акции «День добровольца». | декабрь |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | Экскурсия в музей машиностроительного завода ООО «Молот-оружие». |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | Оформление классного уголка. | В течение месяца. |
| **Музей истории школы** | | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Помощь музею школы в сборе информации и оформлении материалов о наших выпускниках (о выпускниках юбилейных выпусков). | В течение года |
| **Модуль «здоровье»** | | Реализация программы «Час здоровья» на классных часах. Реализация программы «Этика и психология общения» для обучающихся. | 20.12 |
| **Модуль «Восхождение»** | | Цикл тренинговых занятий: «Профилактика употребления ПАВ» (ответственный - психолог Ишкельдина О.А.). | В течение месяца. |