|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление**  **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Февраль** | | | |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | В феврале особое внимание классным руководителем будет уделяться участию 5г класса в Школьном фестивале искусств «Радуга жизни» , а также безопасному поведению учащихся в интернете, профилактике правонарушений, здоровьесбережению, профилактике суицидального поведения и правилам ПДД, способности к успешной социализации в обществе. | В течение года |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1.Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  2. Классный час, посвященный  Дню воссоединения Крыма и России. | 14.02  21.02 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1.Внимание! Опасная компания. Последствия мелкого хулиганства.  2. Классный час безопасности и ПДД. | 7.02  28.02 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Коррекция поведения детей и их успеваемости через частные беседы с ними, их родителями.  Поддержка учащихся в решении важных для них жизненных проблем.  Мотивация учащихся на участие в жизни класса, лицея, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по заполнению портфолио обучающимся 5г класса. | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований учителей по ключевым вопросам обучения и воспитания 5г класса, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные беседы с родителями с целью контроля текущей успеваемости и разрешения конфликтного поведения детей.  День открытых дверей (родительский день).  Семинар «Как понять подростка». | В течение месяца.  13.02  февраль |
| **Самоуправление** | | Участие в командирских планёрках.  Участие в работе школьного объединения «Добровольцы и волонтеры».  Акции, связанные со знаменательными датами: Международной день родного языка. | В течение месяца каждую неделю.  21.02 |
| **Профориентация** | | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий».  Создание портфолио учащихся. | В течение года |
| **Ключевые общешкольные дела** | | 1.Радиопередача «День памяти Г. С. Шпагина»  2. Школьный фестиваль искусств «Радуга жизни», посвящённый году народного искусства и культурного наследия.  3. Конкурс «Богатыри России» ,посвященный Дню защитника Отечества | 6.02  11-21.02 по графику  22.02 |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Беседа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02 |
| ***Волонтёрство*** | Популяризация безопасного поведения в обществе:конкурсы. | февраль |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | Поездка на каток в город Кукмор. | 27.02 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | Оформление классного уголка. | В течение месяца. |
| **Музей истории школы** | | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Помощь музею школы в сборе информации и оформлении материалов о наших выпускниках (о выпускниках юбилейных выпусков). | В течение года |
| **Модуль «здоровье»** | | Популяризация безопасного поведения в обществе: конкурсы в классе и лицее. | февраль |
| **Модуль «Восхождение»** | | Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска». Цикл тренинговых занятий: «Мы за ЗОЖ» (ответственный – психолог Шарафутдинова С.А. и социальный педагог Белозёрова Г.Н.). | В течение месяца. |