|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление** **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Март** |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | В марте особое внимание классным руководителем будет уделяться участию 6г класса в Конкурсе «День 8 марта», посвящённого международному женскому дню, а также безопасному поведению учащихся в интернете, профилактике правонарушений, здоровьесбережению, профилактике суицидального поведения и правилам ПДД, способности к успешной социализации в обществе. | В течение года |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | Классный час, посвящённый Всемирному дню иммунитета. | 2.03 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1.Классный час, посвящённый Всемирному дню иммунитета.2. Классный час «А, ну-ка девочки»3.Классный час безопасности «Действия при угрозе террористического акта, при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей». Правила поведения во время весенних каникул.»4.Классный час « Поступок, правонарушение, преступление».5. Классный час по ПДД « Движение транспортных средств». | 2.039.0316.0323.0330.03 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Коррекция поведения детей и их успеваемости через частные беседы с ними, их родителями.Поддержка учащихся в решении важных для них жизненных проблем.Мотивация учащихся на участие в жизни класса, лицея, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по заполнению портфолио обучающимся 6г класса. | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Беседы с учителями-предметниками о текущей успеваемости ребят. Определение путей улучшения успеваемости в классе в целом и у отдельных ребят. | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями с целью контроля текущей успеваемости и разрешения конфликтного поведения детей.Тренинг «Навыки стрессоустойчивости» (ответственный – психолог Шарафутдинова С.А.). | В течение месяца. |
| **Самоуправление**  | Участие в командирских планёрках. Участие в работе школьного объединения «Добровольцы и волонтеры».  | В течение месяца каждую неделю. |
| **Профориентация**  | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий». Создание портфолио учащихся. Знакомство с профессией родителей. | В течение года |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1.День 8 марта2. Проверка учебников3. Конкурс весенних букетов | В течение месяца. |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Уроки памяти: Ушаков Фёдор Фёдорович. | март |
| ***Волонтёрство*** | Помощь в проведении конкурсов в рамках проекта «Здоровье - это здорово».  | В течение месяца. |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | Поход выходного дня. | 13.03 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Оформление уголка безопасности в 32 кабинете. | В течение месяца. |
| **Музей истории школы** | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Помощь музею школы в сборе информации и оформлении материалов о наших выпускниках (о выпускниках юбилейных выпусков). Проведение радиопередач и оформление информационных стендов к памятным датам. | В течение года |
| **Модуль «здоровье»** | Реализация программы «Час здоровья»на классных часах. Реализация программы «Этика и психология общения» для обучающихся. | В течение месяца. |
| **Модуль «Восхождение»** | Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска». Цикл тренинговых занятий: «Дерево проблем» (ответственный – психолог Ишкельдина О.А. и социальный педагог Белозёрова Г.Н.). | В течение месяца. |