|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление** **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Май** |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | Особое внимание в мае в работе с классным коллективом 5г класса будет уделено участию в Проекте «Весна Победы», квесте «СемьЯ», а также профилактике правонарушений, здоровьесбережению, профилактике суицидального поведения и правилам ПДД особенно на период летнего отдыха. | В течение года |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1.Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»2.Международный день семьи. Квест «СемьЯ» | 05.05До 15.05 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1.Памяти павших будьте достойны. Акция «Читаем детям о войне».2.Классный час безопасности и ПДД. Инструктаж на летние каникулы. | 10.0516.05 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Коррекция поведения детей и их успеваемости через частные беседы с ними, их родителями.Поддержка учащихся в решении важных для них жизненных проблем.Мотивация учащихся на участие в жизни класса, лицея, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по подсчёту баллов обучающимся 5г класса в рамках лицейского конкурса ученичества «Лицейские грани». | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Беседы с учителями-предметниками о текущей успеваемости ребят. Определение путей улучшения успеваемости в классе в целом и у отдельных ребят. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников. | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями с целью контроля текущей успеваемости и разрешения конфликтного поведения детей.Беседа с родителями по вопросам сохранения здоровья и формирования законопослушного поведения в период летних каникул. | В течение месяца. |
| **Самоуправление**  | Участие в командирских планёрках. Участие в работе школьного объединения «Добровольцы и волонтеры». Помощь актива в выборе победителей по номинациям лицейского конкурса ученичества «Лицейские грани». | В течение месяца каждую неделю. |
| **Профориентация**  | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий».Создание портфолио учащихся. | В течение года |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Проект «Весна Победы»:Конкурс рисунков и поделок «Цветущий май»Открытка к дню ПобедыФестиваль солдатской песниТоржественный митинг 9 МаяВахта памятиВозложение цветов к памятнику воинам-землякамЛёгкоатлетическая эстафета «Победный май»2. Акция «Читаем детям о войне» | 1-9.0510.05 |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Возложение цветов к памятнику воинам-землякамУчастие в фестивале солдатской песни | 1-9.05 |
| ***Волонтёрство*** | Помощь в проведение лицейского Дня здоровья | В течение месяца. |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | Поход выходного дня. | 30.05 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Оформление Аллеи славы (достижения учеников) в 32 кабинете. | В течение месяца. |
| **Музей истории школы** | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Помощь музею школы в сборе информации и оформлении материалов о наших выпускниках (о выпускниках юбилейных выпусков). | В течение года |
| **Модуль «здоровье»** | Этика и психология общения - ключ к психическому здоровью. | В течение месяца. |
| **Модуль «Восхождение»** | Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска».  | В течение месяца. |