|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление** **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Ноябрь** |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | Через мероприятия, проводимые в лицее, и систему классных часов классный руководитель продолжает формирование у обучающихся 5г класса духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. | В течение года |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1.Классный час «День народного единства»2.Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых. | 4.1115.11 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1.Подведение итогов первой четверти. Формирование законопослушного поведения.2. Классные часы по антикоррупционному просвещению.3. День матери. | 8.1122.1129.11 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Коррекция поведения детей и их успеваемости через частные беседы с ними, их родителями.Поддержка учащихся в решении важных для них жизненных проблем. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по заполнению портфолио обучающимся 5г класса. | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований учителей по ключевым вопросам обучения и воспитания 5г класса, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | Работа по планированию мероприятий на 2 четверть с родительским комитетом. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Индивидуальные беседы с родителями с целью разрешения конфликтного поведения детей. | 9.11В течение месяца. |
| **Самоуправление**  | Выбор классного актива.Планирование работы вместе с активом на вторую четверть. Участие в командирских планёрках.  | 8.11 |
| **Профориентация**  | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий».Создание портфолио учащихся. | В течение года |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1.Акция «Мы вместе» к дню народного единства.2. Проект «Осенний калейдоскоп»: творческие конкурсы, волонтёрские акции (всемирный день экологии 5.11)3. Акция «Спасибо, мама!»4. Первенство лицея по двоеборью | 1-3.111-15 ноября26–27.11По графику |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами. | В течение месяца. |
| ***Волонтёрство*** | Волонтёрская акция, приуроченная к всемирному Дню экологии. | В течение месяца. |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | Экскурсия в музей «Дом шляп». | 28.11 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Обновление стендов в 32 кабинете.  | В течение месяца. |
| **Музей истории школы** | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Помощь музею школы в сборе информации и оформлении материалов о наших выпускниках (о выпускниках юбилейных выпусков). | В течение года |
| **Модуль «здоровье»** | Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых. | 15.11 |
| **Модуль «Восхождение»** | Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» (ответственные - психолог Шарафутдинова С.А. и социальный педагог Белозёрова Г.Н)   | В течение месяца. |