|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление**  **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Ноябрь** | | | |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | Через мероприятия, проводимые в лицее, и систему классных часов классный руководитель продолжает формирование у обучающихся 6г класса духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. | В течение года |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1.Классный час «День народного единства» | 3.11 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1.Классный час «День народного единства»  2.Подведение итогов первой четверти. Формирование законопослушного поведения.  3. Классный час безопасности «Правила поведения во время субботников, генеральных уборок. Правила электробезопасности». Классный час по ПДД « Перекрёстки и их виды»  4. День матери. | 3.11  10.11  17.11  24.11 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Коррекция поведения детей и их успеваемости через частные беседы с ними, их родителями.  Поддержка учащихся в решении важных для них жизненных проблем. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по заполнению портфолио обучающимся 6г класса. | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований учителей по ключевым вопросам обучения и воспитания 6г класса, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | | Работа по планированию мероприятий на 2 четверть с родительским комитетом. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.  Индивидуальные беседы с родителями с целью разрешения конфликтного поведения детей.  Общешкольное родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей.» | 9.11  В течение месяца. |
| **Самоуправление** | | Выбор классного актива.  Планирование работы вместе с активом на вторую четверть.  Участие в командирских планёрках. | 8.11 |
| **Профориентация** | | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий». Создание портфолио учащихся. Знакомство с профессией родителей. | В течение года |
| **Ключевые общешкольные дела** | | 1.Конкурс «Подрост»  2.Акция «Мы вместе» к Дню народного единства  3. «О спорт, ты мир, здоровье, красота»: соревнования по черлидингу (группы поддержки)  4. День матери России:  5.Праздничный концерт «Моя мама лучшая насвете!» | В течение месяца. |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Просмотр агитационных  видеороликов беседа с юнармейцами. | В течение месяца. |
| ***Волонтёрство*** | Волонтёрская акция, приуроченная к всемирному Дню экологии. | В течение месяца. |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | Выход в кино. | 28.11 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | Обновление стендов в 32 кабинете. | В течение месяца. |
| **Музей истории школы** | | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Помощь музею школы в сборе информации и оформлении материалов о наших выпускниках (о выпускниках юбилейных выпусков). Проведение радиопередач и оформление информационных стендов к памятным датам. | В течение года |
| **Модуль «здоровье»** | | Реализация программы «Час здоровья» на классных часах. Реализация программы «Этика и психология общения» для обучающихся. | 15.11 |
| **Модуль «Восхождение»** | | Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» (ответственные – психолог Ишкельдина О.А. и социальный педагог Белозёрова Г.Н) | В течение месяца. |