|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление**  **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Октябрь** | | | |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | Участие класса в проведении *Дня учителя*: поздравление учителей в классном коллективе, оформление кабинета, Участие 6 г класса в акции «Поздравь ветерана» и Дне лицейской дружбы, а также таких конкурсах, как «Образы Земли» и КТД «Подросток и закон»: суд над вредными привычками. | В течение месяца. |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | Классный час, посвященный  Дню Интернета «Интернет в моей жизни». | 06.10 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1) Классный час по ПДД «Где и как переходить улицу».  2) Классный час, посвященный  Дню Интернета «Интернет в моей жизни».  3) Классный час актива  4) Классный час «Правила действия учащихся при ЧС, правила эвакуации учащихся их школы. Правила поведения во время осенних каникул.» | 06.10  13.10  20.10  27.10 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Индивидуальные беседы с учащимися о текущей успеваемости и правилах поведения в школе.  Помощь некоторым ребятам в адаптации. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по ведению портфолио обучающимся 6г класса. | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями – предметниками*** | Беседы с учителями-предметниками о текущей успеваемости ребят. Определение путей улучшения успеваемости в классе в целом и у отдельных ребят. Малый педсовет «Адаптация пятиклассников». | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | | Оформление актов жилищно-бытовых условий.  Индивидуальные беседы с родителями с целью разрешения конфликтного поведения детей.  Выявление неблагополучных семей. | В течение месяца. |
| **Самоуправление** | | Участие в командирских планёрках.  Участие в работе школьного объединения «Добровольцы и волонтеры».  Классный час актива. | В течение месяца.  11.10 |
| **Профориентация** | | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий». Создание портфолио учащихся. Знакомство с профессией родителей. | В течение месяца. |
| **Ключевые общешкольные дела** | | 1. День учителя 2. Конкурс «Образы Земли» 3. День лицейской дружбы «В начале жизни школу помню я» 4. Проверка учебников 5. КТД «Подросток и закон»: суд над вредными привычками. | В течение месяца. |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Работа по сохранению мемориалов и обелисков (трудовой десант) | В течение месяца. |
| ***Волонтёрство*** | Встреча ребят с подшефным ветераном Ошурковым В.М. для поздравления его с «Днём учителя». | 5.10. |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | Экскурсия в «Исторический музей». | В течение месяца. |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | Украшение классного кабинета №32 к «Дню учителя воздушными шарами и поздравительным плакатом». | 4.10 |
| **Музей истории школы** | | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Помощь музею школы в сборе информации и оформлении материалов о наших выпускниках (о выпускниках юбилейных выпусков). Проведение радиопередач и оформление информационных стендов к памятным датам. | В течение года. |
| **Модуль «здоровье»** | | Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). | 04.10 |
| **Модуль «Восхождение»** | | Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос.  Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных (ответственный - психолог Ишкельдина О.А.). | В течение месяца. |