|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление**  **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | Проведение входной диагностики 5г класса на уровень сплочения коллектива. Помощь в адаптации ребятам совместно с психологом и учителями-предметниками. Создание дружелюбной и рабочей атмосферы в классе. | В течение сентября |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1)Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом  2)Классный час, посвященный  Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей» | 03.09  26.09 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1)Классный час «День знаний!»  2)Классный час безопасности. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».  3) Классный час на сплочение коллектива «Кораблекрушение».  4) «Своя игра» по правилам дорожного движения.  5) Подготовка к Дню учителя. | 01.09  06.09  13.09  20.09 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Индивидуальные беседы с учащимися о текущей успеваемости и правилах поведения в школе. Знакомство их с локальными актами лицея.  Помощь некоторым ребятам в адаптации. | В течение сентября |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Инструктаж учащихся 5г класса по заполнению личного портфолио. | 13.09 |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Беседы с учителями-предметниками о текущей успеваемости ребят. Определение путей улучшения успеваемости в классе в целом и у отдельных ребят. | В течение сентября |
| **Работа с родителями** | | Работа по планированию мероприятий на 1 четверть с родительским комитетом.  Оформление актов жилищно-бытовых условий.  Индивидуальные беседы с родителями с целью разрешения конфликтного поведения детей.  Выявление неблагополучных семей. | В течение сентября |
| **Самоуправление** | | Выбор классного актива.  Планирование работы вместе с активом на первую четверть.  Участие в командирских планёрках. Участие в работе школьного объединения «Добровольцы и волонтеры». | 4.09  В течение сентября |
| **Профориентация** | | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий». | В течение сентября |
| **Ключевые общешкольные дела** | | 1)Творческая акция «Ура! Школа»  2)Торжественные линейки к 1 сентября «Здравствуй, школа!»  3) Акция «Поздравь ветерана»  4) Всероссийская акция «Капля жизни»  5) Акция «Вместе против террора»  6) Областная акция «Помоги пойти учиться»  7)Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  8) Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»  9)Экологический десант «Береги лес» (сбор макулатуры)  10) Неделя безопасности дорожного движения: конкурс художников по ПДД, волонтёрские акции, классные часы.  11) День бегуна (осенний кросс)  12) Первенство лицея по футболу | 01.09  01.09  01.09  03.09  03.09  1-10.09  18.09  17-22.09 по плану  22-23.09 по графику  25.09–29.09  По графику  По графику |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Корректировка списков отряда «Юнармейское братство». | В течение сентября |
| ***Волонтёрство*** | Встреча ребят с подшефным ветераном Ошурковым В.М. для поздравления его с «Днём знаний». | 1.09. |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | Поход выходного дня в район «Стрелка». | 12.09 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»: посадка и пересадка комнатных растений в 32 кабинете. | 4.09 |
| **Музей истории школы** | | Помощь ветерану школы Ошуркову В.М.  Запуск внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». | В течение года. |
| **Модуль «здоровье»** | | Реализация программы «Час здоровья» на классных часах. Классный час «Музыка в наушниках и здоровье ушей». | 26.09 |
| **Модуль «Восхождение»** | | Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос.  Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных (ответственный - психолог Шарафутдинова С.А.) | В течение сентября |