|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление** **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | Помощь ребятам в разрешении трудностей совместно с психологом и учителями-предметниками. Создание дружелюбной и рабочей атмосферы в классе. Выход на природу в район кирпичного завода. | В течение сентября |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1)Классный час «Беслан… Помним, скорбим», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2) Классный час, посвященныйДню Интернета «Интернет в моей жизни». | В течение сентября |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1)Классный час «День знаний!».2)Классный час безопасности «Правила поведения в школе и на её территории, школьная форма. О запрете пользования сотовыми телефонами во время учебного процесса»3) Классный час на сплочение «Команда равных».4) Классный час по ПДД «Причины ДТП».5)Классный час «Молодёжь - за здоровый образ жизни».  | 01.09 08.09 15.09 22.0929.09 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Индивидуальные беседы с учащимися о текущей успеваемости и правилах поведения в школе. Знакомство их с локальными актами лицея. | В течение сентября |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Ведение портфолио с обучающимися класса. | В течение сентября |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Беседы с учителями-предметниками о текущей успеваемости ребят. Определение путей улучшения успеваемости в классе в целом и у отдельных ребят. | В течение сентября |
| **Работа с родителями** | Работа по планированию мероприятий на 1 четверть с родительским комитетом.Оформление актов жилищно-бытовых условий.Индивидуальные беседы с родителями с целью разрешения конфликтного поведения детей.Выявление неблагополучных семей.Общешкольное родительское собрание«Семья и школа: взгляд в одном направлении». | В течение сентября |
| **Самоуправление**  | Выбор классного актива.Планирование работы вместе с активом на первую четверть. Участие в командирских планёрках.  | 8.09В течение сентября |
| **Профориентация**  | Выявление интересов детей, привлечение в кружки дополнительного образования.  | В течение сентября |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1.День Знаний «Здравствуй, Школа!»2. Акция «Не смейте забывать учителей!» (поздравление учителей-ветеранов с Днем знаний)3. Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна. Церемония вынос флага.4. Сбор макулатуры5. Акция по запуску воздушных шаров в память о детях Беслана.6. Неделя безопасности дорожного движения: игры и конкурсы, волонтёрские акции, классные часы.7. День бегуна (осенний кросс)8. Первенство лицея по футболу9. Конкурс осенних букетов | В течение сентября |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Корректировка списков отряда «Юнармейское братство». | В течение сентября |
| ***Волонтёрство*** | Встреча ребят с подшефным ветераном Ошурковым В.М. для поздравления его с «Днём знаний». | 1.09. |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | Поход выходного дня в район кирпичного завода. | 11.09 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»: посадка и пересадка комнатных растений в 32 кабинете.  | В течение сентября |
| **Музей истории школы** | Помощь ветерану школы Ошуркову В.М.Запуск внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог». Проведение радиопередач и оформление информационных стендов к памятным датам. | В течение года. |
| **Модуль «здоровье»** | Реализация программы «Час здоровья»на классных часах. Реализация программы «Этика и психология общения» для обучающихся. | 29.09 |
| **Модуль «Восхождение»** | Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных (ответственный - психолог Ишкельдина О.А.)   | В течение сентября |