|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль ВР** | **Направление** **(в рамках модуля)** | **Воспитательные дела** | **Сроки проведения** |
| **Январь** |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | Через мероприятия, проводимые в лицее, и систему классных часов классный руководитель продолжает формирование у обучающихся 5г класса духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. | В течение года |
| ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)*** | 1. Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля2. Единый урок мужества, посвященныйДню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 10.0124.01 |
| ***Классные часы по плану Лицея и классного руководителя*** | 1. Профилактика травматизма на ЖД транспорте.2. Классный час по ПДД. | 17.0130.01 |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Коррекция поведения детей и их успеваемости через частные беседы с ними, их родителями.Поддержка учащихся в решении важных для них жизненных проблем.Мотивация учащихся на участие в жизни класса, лицея, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении. | В течение месяца. |
| ***Индивидуальная образовательная траектория*** | Помощь классного руководителя по заполнению портфолио обучающимся 5г класса. | В течение месяца. |
| ***Работа с учителями - предметниками*** | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований учителей по ключевым вопросам обучения и воспитания 5г класса, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. | В течение месяца. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями с целью контроля текущей успеваемости и разрешения конфликтного поведения детей.Работа по планированию мероприятий на 3 четверть с родительским комитетом. | В течение месяца.12.01 |
| **Самоуправление**  | Выбор классного актива.Участие в командирских планёрках. Участие в работе школьного объединения «Добровольцы и волонтеры». | В течение месяца каждую неделю. |
| **Профориентация**  | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Демонстрация «Шоу профессий».Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий». | В течение годаянварь |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1.Конкурс чтецов «Воинская слава».2. Проверка учебников. | 19.01По графику |
| **Детские общественные объединения** | ***Юнармия*** | Единый урок мужества, посвященныйДню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 27.01 |
| ***Волонтёрство*** | Профилактика терроризма, экстремизма: беседа. | январь |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | Посещение РДК для празднования Нового года. | 23.01 |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Оформление классного уголка. | В течение месяца. |
| **Музей истории школы** | Реализация внутриклассного проекта «Я здесь живу и край мне этот дорог».  | В течение года |
| **Модуль «здоровье»** | Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля. | 10.01 |
| **Модуль «Восхождение»** | Цикл тренинговых занятий: «Жизненные ценности» (ответственный – психолог Шарафутдинова С.А.). | В течение месяца. |