

Утвержден
Директор лицея _____
Сулова Е.Б.
Приказ О-042 от 30.03.2022

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина»
города Вятские Поляны Кировской области
за 2021 год

2022 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Общие сведения об образовательной организации	4
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
1. Оценка образовательной деятельности	7
2. Система управления организацией	12
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	16
4. Оценка организации учебного процесса	21
5. Востребованность выпускников	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
8. Оценка материально-технической базы	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	30

Пояснительная записка

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОО оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области (далее – Лицей) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области
Сокращенное наименование	МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина»
Руководитель	Сулова Елена Борисовна
Адрес организации	612961, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Школьная, д.55а
Телефон, факс	(83334)6-21-78, (83334)6-21-86 (факс)
Электронная почта	sch2_vp@mail.ru
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области (функции и полномочия учредителя в отношении Лицея осуществляет администрация города Вятские Поляны)
Вышестоящий орган	управление образования администрации города Вятские Поляны
Дата создания	1954
Лицензия	от 25.12.2014 № 0123, серия 43 Л 01 № 0000588
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2015 № 1186, серия 43 А 01 № 0000567; срок действия: до 14 марта 2026 года

Лицей является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Лицей имеет лицевые счета в Финансовом управлении администрации города Вятские Поляны, печати установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Лицей отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности средств для исполнения обязательств Лицея субсидиарную ответственность по обязательствам Лицея несет собственник имущества.

Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Лицея с момента выдачи ему лицензии.

Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает у Лицея с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Обучение и воспитание в Лицее ведется на русском языке.

В лицее не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Лицей расположен в центре города Вятские Поляны. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки. Количество семей, обучающихся представлен на рисунке

Рисунок 1 – Социум семей (количество)



На рисунке 2 представлено социальное положение семей, а на рисунке 3 – уровень образования в семьях обучающихся.

Рисунок 2 – Социальное положение семей

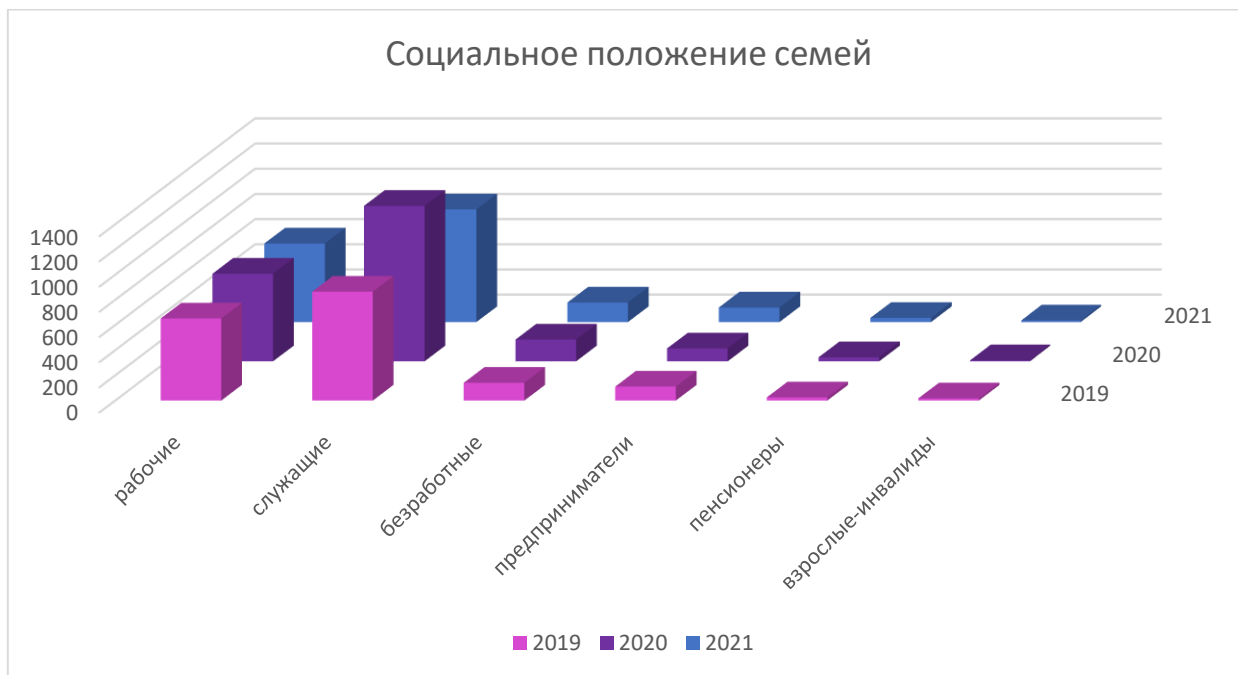
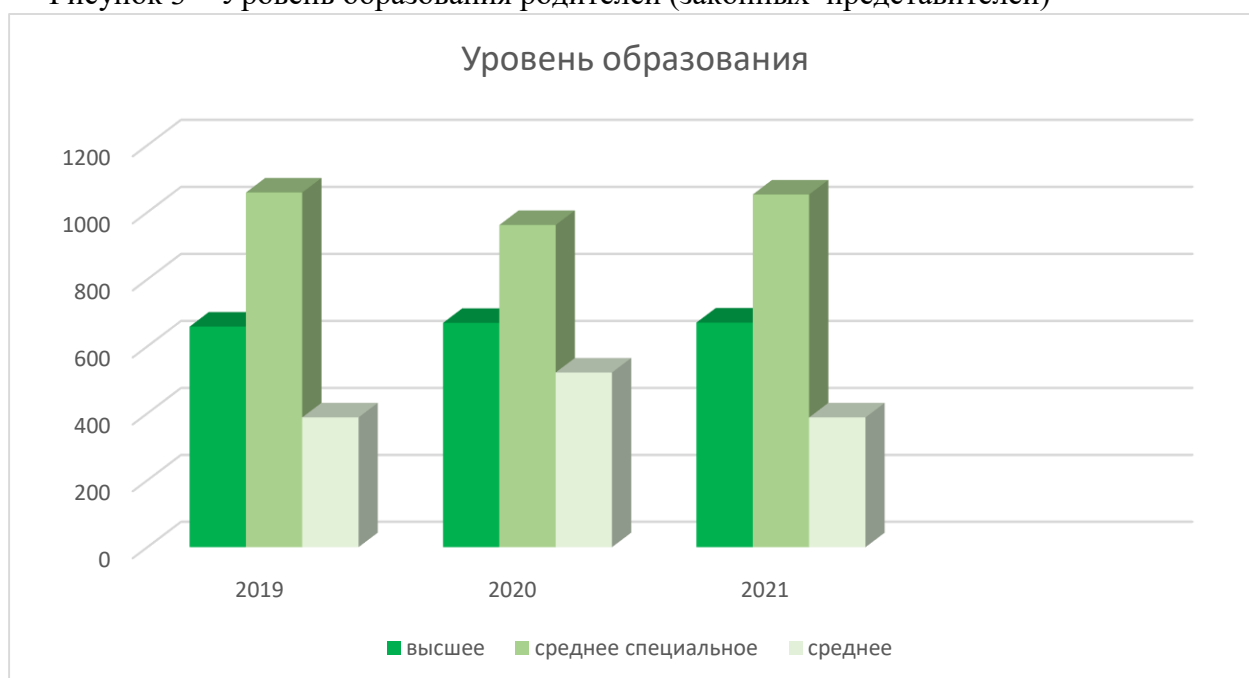


Рисунок 3 – Уровень образования родителей (законных представителей)



Основным видом деятельности Лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитический отчет

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а также локальными нормативными актами Лицея. С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 1-4 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы, адаптированная с учетом психологических особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Заключение ЦППМК	Форма организации учебной деятельности
2019-2020	нет	
2020-2021	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	Обучение в 3 классе лицея по АООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)
2021-2022	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	Обучение в 4 классе лицея по АООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)

В работе с обучающимися используется системно – деятельностный подход, технологии проблемного обучения, технология уровневой дифференциации, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология личностно-ориентированного развивающего обучения, интерактивные технологии, игровые технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, педагогика сотрудничества.

Профориентационная работа с обучающимися планируется и реализуется на классном и лицейском уровне с 1 по 11 классы.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические занятия, классные часы; цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;

- Анкетирование, диагностика и тестирование учащихся, с целью выявления профнаправленности;
 - Консультации по выбору профиля обучения;
 - Организация и проведение экскурсий, конкурсов, посещение дней открытых дверей;
 - Встречи с представителями профессиональных учебных заведений, онлайн встреча с преподавателями ВУЗов;
 - Организация элективных курсов, участие в профориентационных проектах: «Проектория», «Билет в будущее».
 - Индивидуальные консультации с учащимися по вопросу выбора профессий.
- Работа с родителями:*
- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
 - Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации

С 01.09.2021 года Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- формирует единую образовательную среду на основе выстраивания партнерских отношений между семьей и лицеем с целью участия родительской общественности в жизни лицея;
- создает условия администрации, педагогами лицея и родительской общественности для активного включения обучающихся в российское движение школьников (движение «Юнармия»), детские общественные организации, волонтерское движение, органы ученического самоуправления;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- взаимодействует с ВСПЦ «Эдельвейс», ДЮЦ «Ровесник» с целью развития единого образовательного пространства по формированию здорового образа жизни обучающихся и развитию их патриотических качеств личности;
- укрепляет партнерские отношения с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры с целью развития культурно-эстетических качеств обучающихся.
- организует использование в воспитательном процессе активных форм работы с обучающимися и родителями с целью предупреждения суицидов обучающихся, детского дорожно-транспортного травматизма, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результативность воспитательной работы в динамике количества социальных инициатив, обучающихся в рамках жизни образовательной организации и муниципального образования

№ п/п	Критерии	Процент обучающихся
1	Социально-значимая деятельность:	-
	Поисковое проектирование	5 %
	Социальное проектирование	7 %
2	Работа органов ученического самоуправления:	-

	Совет лицеистов и советы дел класса	30%
	Детская общественная организация «РДШ»	5%
	Детско-юношеская военно-патриотическая организация «ЮНАРМИЯ»	3%
	Отряд волонтеров «Вместе возможно всё!»	80%
	Кадетское движение	13%
3	Организация досуга детей в лицее	100%
4	Занятость в учреждениях дополнительного образования	58%
5	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	100%

2020	2021
19	17
Проекты традиционные	Проекты традиционные
Социальный проект «Безопасность – детям!»	Социальный проект «Безопасность – детям!»
Экологический проект «Береги лес!»	Экологический проект «Береги лес!»
Проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»
Социальный проект волонтеров «Забота» (подпроект «История России – в истории человеческих судеб»)	Социальный проект волонтеров «Забота»
Социальный проект «Друг»	Проект «Музыкальный театр»
Проект «День российского кадетства» (кадетские хоры)	Проект «День российского кадетства» (кадетские хоры)
Проект «День лицейской дружбы» (день дублера)	Проект «Кадетский строй» (смотр строя и песни)
Проект «Здравствуй, Новый год!»	Проект «День лицейской дружбы»
Социальный проект «Фольклор Земли Вятской»	Проект «Здравствуй, Новый год!»
Проект «Праздник чести лица»	Проект «Праздник чести лица»
Проект «Отдых и труд летом»	Проект «Отдых и труд летом»
ШФИ (Проект «На крыльях мечты»)	ШФИ (Творческий проект «Многоголосая Россия»)
Проект «Здоровье – это здорово!»	Проект «Здоровье – это здорово!»
Социальный подпроект «День рождения только раз в году» (проект «Коробочка для именинника»)	Социальный проект «Волонтерство – путь сильных, активных и позитивных»
Социальный проект «Волонтерство – путь сильных, активных и позитивных»	Социальный проект экологической направленности «Зеленая Россия»
Социальный проект экологической направленности «Зеленая Россия»	
Проекты годовичные	Проекты годовичные
Социальный проект «Театральный сезон»	Проект «Наука и технология»
Проект «Музыкальный театр»	Проект «Будущее – за здоровым поколением!»
Проект «Мы – за ЗОЖ!» («Ромашка здоровья»)	

В 2021 году Лицей проводил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы и проведены такие мероприятия, как:

- организация мероприятий, организованных волонтерским отрядом лицея;
- участие в конкурсе социальных плакатов и социальных акциях;
- проведение классных часов и бесед, ролевых игр, диспутов на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ – это здорово!» в библиотеке лицея;
- просмотр документальных фильмов по формированию здорового образа жизни подростков;
- лекции с участием сотрудников МВД, врача-нарколога, врача-гинеколога, методистов ВПКЦСОН.

Дополнительное образование

О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Наименование показателей	2018-2019	2019-2020	2021-2022
	Численность учащихся	Численность учащихся	Численность учащихся
Всего по дополнительным образовательным программам	3710	3081	588
В том числе по направлениям: техническое	0	0	
Естественнонаучное	948	720	71
Физкультурно- спортивное	550	383	300
Художественно - эстетическое	357	212	0
Туристско- краеведческое	25	0	0
Социально педагогическое	1830	1766	217
Другое направление	0	0	0

Направления, по которым организовано дополнительное образование	Названия кружков, секций, студий, клубов
Художественно - эстетическое	Вокальный
Физкультурно - спортивное	Волейбол Баскетбол Стрелковый Подготовка к ГТО
Социально-педагогическое	Английский для общения

Естественнонаучное	Физический Биологический Кружок программирования
--------------------	--

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в ОО

Группы здоровья учащихся

Группы здоровья	2019 год		2020 год		2021 год	
	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы	1-9 классы	10-11 классы
1	54%	45%	52%	43%	38%	26%
2	39%	43%	42%	47%	57%	63%
3	6%	9%	5%	10%	4%	11%
4	1%	3%	1%	0%	1%	0%

Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ

Задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни

№№	Мероприятия
I. Санитарное просвещение учащихся, родителей, учителей.	
1.1	Выпуск санитарных бюллетеней для учащихся
1.2	Организация тематических выставок литературы «Твое здоровье»
1.3	Подготовка аннотированных списков литературы по проблемам разных аспектов здоровья
1.4.	Организация университета здоровья для родителей по ступеням обучения
1.5	Индивидуальное консультирование по вопросам возрастной психологии
1.6.	Проведение лекций, семинаров по медицинским и психологическим проблемам педколлектива
II. Методическое обеспечение.	
2.1.	Совершенствование уроков физической культуры и разнообразие форм их проведения
2.2.	Занятия педагогов на кафедре «Воспитания»
III. Формирование у учащихся поведенческих навыков здорового образа жизни.	
3.1.	Реализация внутриклассной программы здоровья
3.2.	Создание системы антинаркотического, антиалкогольного воспитания в школе
3.3.	Ведение вопросов курса «Валеология» на уроках ОБЖ, биологии, химии, физической культуры, обслуживающего труда
IV. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися и педколлективом.	
4.1.	Физкультминутки на всех уроках.
4.2.	Внеурочная работа: группы ЛФК, ОФП, спортивные секции, школьная спартакиада по различным видам спорта, дни и недели спорта, участие в городской спартакиаде, дни здоровья, зимний, летний оздоровительный лагерь

4.3.	Организация оздоровительных мероприятий для учителей и работников школы: - занятие группы «Здоровья», - посещение сауны, профилактория, - походы на лыжах
V. Профилактическая работа и улучшение качества медицинского обслуживания.	
5.1.	Медицинские осмотры учащихся.
5.2.	Диспансеризация с пролечиванием учащихся
5.4.	Дневной стационар по санации полости рта
VI. Работа психологической и логопедической служб школы	
6.1.	Диагностика уровня готовности ребенка к школе и диагностика развития познавательных способностей учащихся начальной школы
6.2.	Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене
6.3.	Психопрофилактические мероприятия с учителями школы
6.4.	Психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения комплексной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии
VI. Работа психологической и логопедической служб школы	
6.1.	Диагностика уровня готовности ребенка к школе и диагностика развития познавательных способностей учащихся начальной школы
6.2.	Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене
6.3.	Психопрофилактические мероприятия с учителями школы
6.4.	Психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения комплексной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии
6.5.	Психологическое просвещение – приобщение педагогов и родителей к психологическим знаниям.
6.6.	Психологическое консультирование – помощь в решении проблем, с которыми обращаются учителя, учащиеся и родители.
VII. Создание условий выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.	
7.1.	Система рационального питания: охват, повышение качества приготовления блюд, разнообразие меню
7.2.	Поддержание санитарно-гигиенического режима
7.3.	Улучшение интерьера классов, школы, обеспечение порядка на школьной территории
7.4.	Подготовка школы к зиме, к новому учебному году
7.5.	Обеспечение безопасности школы
VIII. Охрана труда и защита участников образовательного процесса.	
8.1.	Охрана труда работников учреждения образования
8.2.	Мероприятия по профилактике травматизма среди учащихся
8.3.	Социальная защита учащихся
8.4.	Социальная защита работников

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

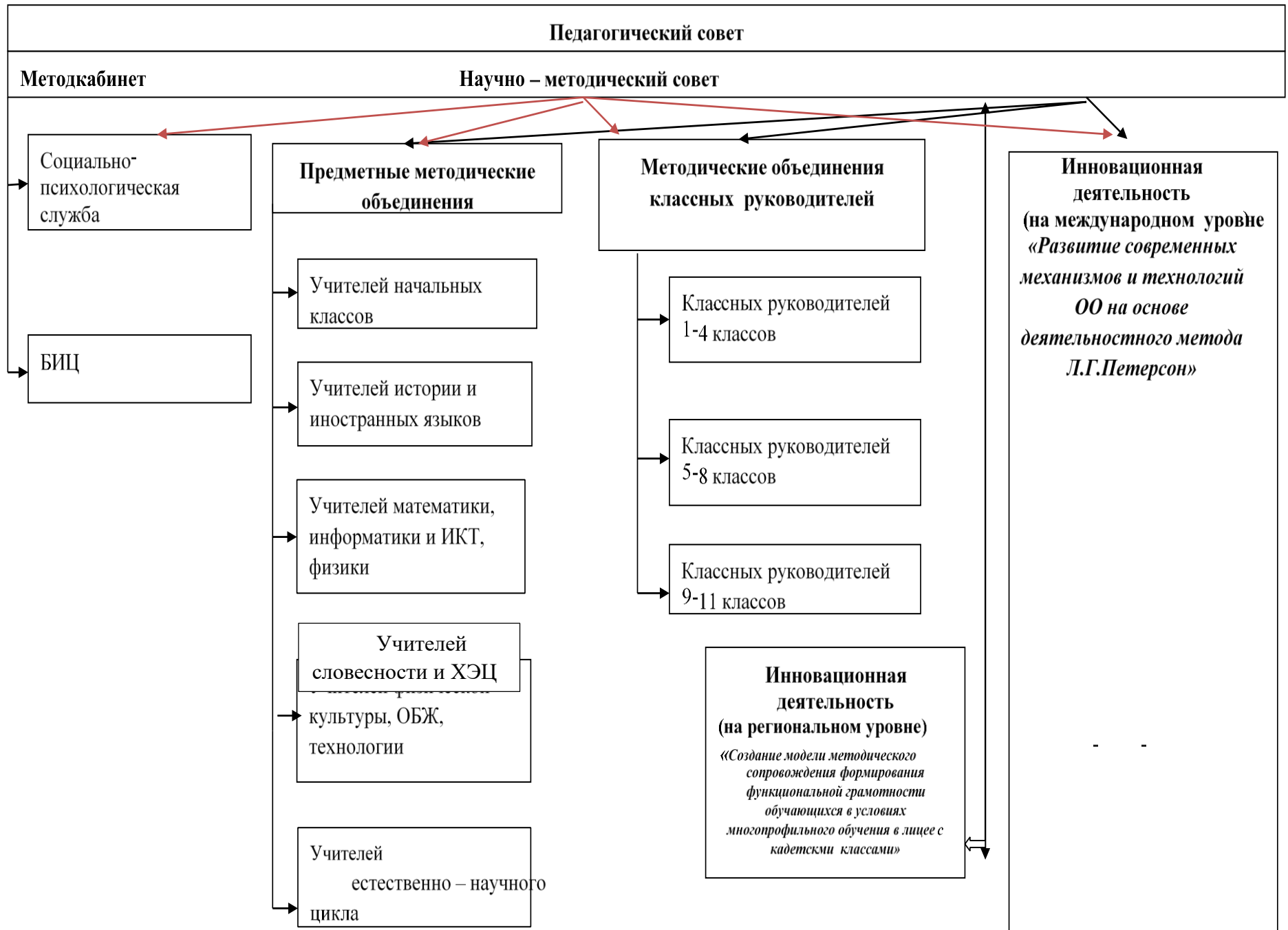
Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждает Устав Лицея, а также вносимые в него изменения; ▪ назначает и освобождает от должности руководителя Лицея, заключает и расторгает с ним трудовой договор; ▪ осуществляет процедуру реорганизации и ликвидации Лицея, а также изменения его типа

Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирует и утверждает муниципальное задание для Лицея в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и осуществляет финансовое обеспечение выполнения этого задания; ▪ устанавливает контрольные показатели, характеризующие деятельность Лицея; ▪ утверждает отчет о результатах деятельности и об использовании закрепленного за Лицеем имущества; ▪ осуществляет внутренний финансовый контроль; ▪ осуществляет внутренний финансовый аудит; ▪ определяет порядок утверждения бюджетной сметы Лицея.
Директор	<p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства и планирование перспективной деятельности Лицея, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждение структуры Лицея, штатного расписания Лицея и программы развития Лицея по согласованию с управлением, графиков работы, расписания занятий, учебного плана, годового календарного графика, образовательных программ Лицея; ▪ распределение обязанностей между работниками Лицея, утверждение должностных инструкций; утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации; ▪ распределение учебной нагрузки, подбор и расстановка кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Лицея в пределах утвержденного штатного расписания, заключение трудовых договоров; ▪ принятие решений о применении мер дисциплинарного взыскания, поощрении за добросовестный труд в соответствии с трудовым законодательством; ▪ установление заработной платы работников Лицея в установленном порядке, в том числе выплат компенсационного и стимулирующего характера к должностным окладам, порядка и размеров премирования и других выплат стимулирующего характера в соответствии с положением об оплате труда работников Лицея; ▪ контроль и анализ совместно со своими заместителями деятельности педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий.
Конференция лицея	<ul style="list-style-type: none"> ▪ избирает Совет Лицея и определяет срок его полномочий; ▪ рассматривает и утверждает основные направления развития Лицея и образовательного процесса в нем.
Совет лицея	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура методической службы представлена на рисунке 4.

Структура методической службы муниципального общеобразовательного учреждения Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области



В Лицее функционирует единая информационно-аналитическая система управления на основе комплексов «АИАС «Директор»» и «АИАС Аверс.Электронный журнал».

Компьютерная сеть Лицея объединяет оба здания и включает 100 рабочих станций и 4 сервера. Со всех устройств организован выход в Интернет через прокси-сервер по оптическому каналу шириной 100Мб/с.

В Лицее введен электронный журнал и электронный дневник учащегося. Используя авторизованный доступ с сайта Лицея родители и учащиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в т.ч. дошкольное	1241	1195	1216
	– начальное	52	0	0
	– основное	561	560	526
	– среднее	560	568	616
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	68	67	74
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–
	– средней школе	5	3	11
		10	4	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея, но с 1 сентября 2019 года закрыты две дошкольные группы детского сада и поэтому общая численность учащихся и воспитанников уменьшилась.

Углубленное изучение отдельных предметов в Лицее осуществляется на всех уровнях обучения со 2 по 11 класс, профильное изучение предметов – на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
1	133	133	-	-	-	-	-	-	-	-
2	136	136	100	23	77	73,5	0	0	0	0
3	144	144	100	24	49	50,7	0	0	0	0
4	114	114	100	12	60	63,2	0	0	0	0
Итого	526	526	100	59	186	62,2	0	0	0	0

Все учащиеся успешно закончили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 0,2%, процент качества понизился на 16,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		качество %	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
5	156	156	100	7	71	50	0	0	0	0
6	134	134	100	0	37	27,6	0	0	0	0
7	104	104	100	3	37	38,5	0	0	0	0
8	97	97	100	0	25	25,8	0	0	0	0
9	125	125	100	11	40	40,8	0	0	0	0
Итого	616	616	100	21	210	37,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году с результатами 2019 - 2020, то можно отметить, что полная успеваемость, после успешной пересдачи 3 учащимися ОГЭ в сентябре месяце, процент качества понизился на 5,2%.

В 2021 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов ВПР показывают, что обучающиеся освоили основные образовательные программы начальной и основной школы.

Результаты ВПР по русскому языку

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
4 классы	91,7	68,5	3,80
5 классы	78	30,7	3,15
6 классы	78,6	35,9	3,18
7 классы	75,3	37,6	3,25

8 классы	77,5	36	3,15
ИТОГО	80,22	41,74	3,31

Результаты ВПР по математике

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
4 классы	100	86,9	4,28
5 классы	86,8	48,7	3,51
6 классы	84,3	20,5	3,06
7 классы	98	44,4	3,52
8 классы	86,2	17,0	3,03
ИТОГО	91,06	43,5	3,48

Результаты ВПР по окружающему миру (4 класс), биологии

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
4 классы	100	93,3	4,33
5 классы	88	41	3,39
6б,6г классы	88	44	3,36
7 классы	95	55	3,66
8 классы	95,8	37,5	3,33
Итого	93,36	54,16	3,62

Результаты ВПР по географии

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
6а,6в,6д классы	100	53,3	3,55
7 классы	97,9	29,2	3,30
8б,8г классы	95,6	20	3,16
Итого	97,83	34,16	3,34

Результаты ВПР по истории

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
5 классы	95,9	46,6	3,56
6 классы	96	51	3,56
7 классы	97,1	35	3,40
8 классы	100	87,5	4,17
Итого	97,25	55,02	3,67

Результаты ВПР по обществознанию

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
6б,6в,6д классы	89,6	28,4	3,21
7 классы	88,8	34,7	3,32
8 классы	87,5	16,7	3,04
Итого	88,63	26,6	3,19

Результаты ВПР по физике

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
7 классы	88,4	42,1	3,52

8 классы	95,5	27,3	3,23
Итого	91,95	34,7	3,38

Результаты ВПР химии

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
8 классы	94	71	3,98

Результаты ВПР по английскому языку

параллель	успеваемость	качество	средняя отметка
7 классы	73,3	18,9	2,94

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обучающихся на конец учебного года	Из них успевают		Окончили год		% качества	Не успевают (переведены условно)		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	На 5	На 4 и 5		Кол-во	%	Кол-во	%
10	34	34	100	2	12	41,2	0	0	0	0
11	40	40	100	8	13	52,5	0	0	0	0
Итого	74	74	100	10	25	47,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году с результатами 2019 – 2020: процент успеваемости остался стабильно 100%, а качество снизилось на 16,9%. Трое условно переведенных по результатам промежуточной аттестации в 10 классах выбыли за лето.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в формате ГВЭ по русскому языку и математике (ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы.

В 2021 году учащиеся приняли участие в ЕГЭ по всем предложенным предметам. Анализ результатов ГИА-21 показывает, что наше образовательное учреждение имеет наилучший результат по городу по 3 предметам: физика, обществознание и литература. Есть столбальник по русскому языку. Выше областного показателя наши выпускники сдали ЕГЭ по 9 предметам из 12.

Результаты сдачи ЕГЭ

	2018-2019	2019- 2020	2020-2021
Русский язык	73,64	74,67	75,69 есть 100-бальник
Литература	54,50	70,00	66,00
Математика база	4,76	-	-
Математика профиль	59,50	68,22	63,21
Информатика и ИКТ	77,00	73,75	71,50
Физика	57,13	72,10	64,34

Химия	73,31	63,86	58,67
Биология	61,62	56,88	50,00
География	66,00	62	65,00
Обществознание	65,63	82,12	68,86
История	63,43	83	72,00
Английский язык	76,80	75,00	76,36

Обучающиеся 9-х классов сдавали только экзамены только по основным предметам- русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ОГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	3,50	-	3,94
Математика	3,82	-	3,48

В 2021 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ по обязательным предметам: средний балл по русскому языку ниже областного, а по математике чуть выше среднеобластного показателя.

Еще одним показателем оценки качества освоения основных образовательных программ являются результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>
Количество участников	488	77,1%	462	72,3%	559	84,6%
Количество победителей	12	1,9%	11	1,7%	15	2,3%
Количество призеров	178	28,1%	170	26,6%	176	26,6%

Результаты участия регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>	<i>Количество</i>	<i>Удельный вес</i>
Количество участников	7	3,8%	13	7,5%	7	4,3
Количество победителей	0	0%	0	0%	0	0%
Количество призеров	3	1,6%	2	1,1%	3	1,9%

Результаты участия в научно-практических конференциях

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------	-----------	-----------	-----------

	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	1	5	4	2	5	3
Межрегиональный	6	5	0	0	4	2
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

Результаты участия в конкурсах и мероприятиях

Уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	победители	призеры	призеры	призеры	призеры	призеры
Международный	114	122	1	1	1	0
Всероссийский	195	192	0	0	0	0
Межрегиональный	34	19	1	6	0	5

Анализ результатов показывает, что лицеисты успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах. Ежегодно результативность повышается. Лицей развивает одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; внедряет в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме “портфолио”; успешно организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 2021-2022 учебном году в Лицее проведены следующие мероприятия:

- уведомление управление Роспотребнадзора по Кировской области о дате начала образовательного процесса;
- разработка графиков прихода обучающихся, посещения столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепление кабинета за классами;
- составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах;
- использование при осуществлении образовательного процесса бесконтактных термометров на каждом входе в здания Лицея, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2021 году

Всего в 9 классе	Получили аттестат за 9 классов (чел.)	Из них				
		В 10 класс	В учреждения СПО	На работу	Не устроены (кто)	Другое (что?)
125	122	30	92	-	3	1

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов в 2019 году

		Поступили:
--	--	------------

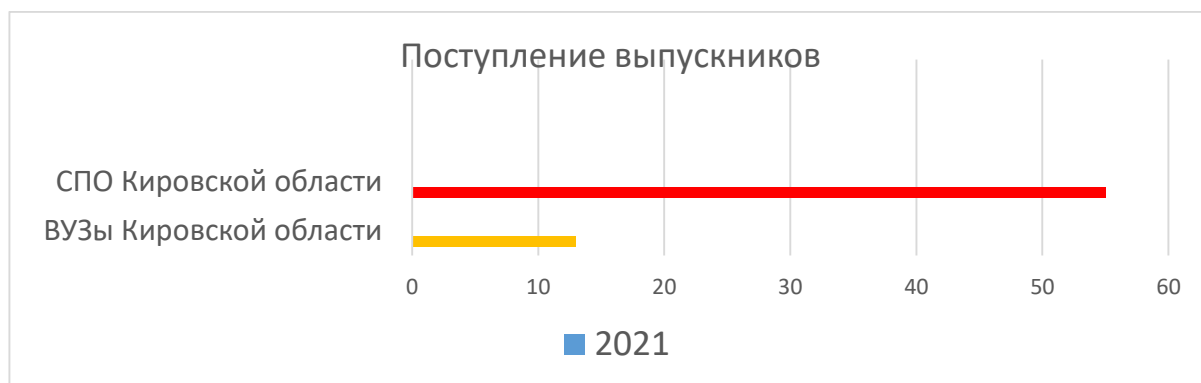
Всего в 11 классе	Получили аттестат	В ВУЗ	В учреждения СПО	На работу	В армию	Не устроены (кто)	Другое (что?)
40	40	32	7	1	-	-	-

Высшее учебное заведение, в которое поступил выпускник	Факультет, профессия
Москва, МГУ	философия
Москва, МГЮА	юриспруденция
Нижний Новгород, Высшая школа экономики	Бизнес-информатика
Санкт-Петербург, СПбГУ	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Казань, КГАУ	Технология производства и переработка с/х продукции
Казанский национальный исследовательский технологический университет имени Туполева (КАИ)	Электроэнергетика, электротехника. Самолето- и вертолетостроение Энергомашиностроение Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
Могилёв, БРУ	Прикладная математика и программное обеспечение
Краснодар, КубГТУ	социология
Ижевск, УдГУ	нефтегаз
Киров, ВятГУ	Художественная обработка металлов Юриспруденция Лингвистика
Пермь, Пгфа	фармация
Ижевск, ИЖГТУ	архитектура
Ижевск, ИЖГСХА	зоотехника
Пермь, ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера	Медико профилактическое дело
Нижегородский государственный университет	Управление персоналом
Москва, ВАВТ	Международные финансы
Казанский юридический институт	Правоохранительная деятельность
Казанский федеральный университет	Начальные классы История Юриспруденция лингвистика
ТИСБИ	Гостиничное дело
МГЮА (Кировский филиал)	Юриспруденция

Диаграмма поступления выпускников 11 классов на бюджетное и платное обучение



Диаграмма поступления выпускников 9 и 11 классов в СПО и вузы Кировской области (% от общего поступления выпускников)



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	125	30	1	91	40	31	8	1	0

Представленные данные демонстрируют высокий процент востребованности выпускников лицея: в 2021 году – 53% выпускников 11 классов поступили на бюджетное обучение, получают

высшее образование в ведущих вузах страны. Значительная часть выпускников 9 и 11 классов поступают и продолжают обучение в СПО и вузах Кировской области.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции педагоги Лицея освоили онлайн-сервисы, применяя цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии.

На период самообследования в Лицее работают 61 педагог, из них 7 – внутренних совместителей и 8 – внешних совместителей.

	Всего	Уровень образования		Квалификация		Возраст			Педагогический стаж		
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	До 25	25-35	35 и старше	до 5	5-20	>20
2018-2019	67	57	10	33	18	2	11	54	10	13	43
2019-2020	63	51	12	28	15	2	9	52	5	17	41
2020-2021	62	53	9	27	15	4	7	51	4	18	40

Участие по распространению педагогического опыта (призеры, победители)

	Конкурсы ОО		Конкурсы педагогов		Семинары			Публикации
	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	
2018-2019	1	1	22	2	1	22	-	12
2019-2020	0	0	32	-	2	19	1	6
2020-2021	0	0	21	5	0	21	0	11

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС

	По предмету	ИКТ	Всего
2018-2019	37	8	45
2019-2020	66	16	119
2020-2021	59	12	71

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Реализация кадровой политики осуществляется через работу методической службы и вовлечение педагогического коллектива в экспериментальную инновационную деятельность

Методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества воспитания и обучения.

Формы методической работы: педсоветы, педлектории, заседания ШМО, открытые уроки и мероприятия, предметные недели, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, конкурсы, мастер-классы, семинары, тематическое самообразование педагогов, творческие лаборатории.

В лицее систематизирована работа с молодыми педагогами через Школу молодого учителя, цель работы которой оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра. С этой целью в ОО проводятся тематические заседания, взаимопосещение уроков, работает служба наставничества. Ежегодно молодые специалисты демонстрируют уроки и представляют свой опыт.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Молодые специалисты	1	1	1
Педагоги со стажем менее 3 лет	6	3	4

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения. Цель работы методических объединений: совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса и социализации учащихся.

Через методическую работу МО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, обновленных стандартов, овладение инновациями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

СХЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ 2021-2022 г

Международный уровень

**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»
(инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)**

(«Школа 2000...», научный руководитель доктор педагогических наук Петерсон Л.Г.)»

Региональный уровень

**Региональная инновационная площадка
«Создание модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях многопрофильного обучения в лицее с кадетскими классами»**

Под руководством КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (Барабанова Н.В.)

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр Лицея располагается в 2 зданиях: начальной школы и на втором этаже основной школы. В начальной школе – абонемент совместно с читальным залом. В основной школе – абонемент и читальный зал.

Техническое обеспечение: 4 компьютера с выходом в Интернет, 2 МФУ, В здании основной школы работает 1 библиотекарь, в начальной школе – 1. Один библиотекарь имеет высшее библиотечное образование.

В течение учебного года БиЦ работает по утвержденному графику: с 8.00 до 17.00; второй вторник каждого месяца – санитарный день; суббота, воскресенье – выходные дни. Начальная школа – 8.00-16.30 (понедельник, среда), 11.00-15.00 (пятница). Общая площадь помещений – 196 кв.м.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы: 87617 (26244 – учебники, 2230- учебно-методической литературы, 59143- художественной литературы).

Показатель средней читаемости – отношение книговыдачи к числу читателей – 4,5.

Средняя посещаемость – отношение количества посещений к числу читателей – 3.

Средняя обращаемость – отношение книговыдачи к объему фонда – 0,01.

Периодические издания: 552 экз. (за последние 5 лет с 2017 - 2021 гг.).

В настоящее время библиотека выписывает 2 наименования периодических изданий: детские журналы «Филя», «Непоседа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 и от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 наименований. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) доступны хранятся на специальном виртуальном диске на сервере образовательной организации. На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная организация использует три здания общей площадью 6728,3 м²

Всего в учреждении для образовательной деятельности используется 35 учебных кабинетов, 2 методических кабинета, читальный зал, медицентр. Для оснащения кабинетов использовано 124 персональных компьютера, из них 88 ноутбуков, 10 принтеров и 21 МФУ, 11 мультимедийных проекторов, 17 телевизоров, 4 интерактивных доски. В лицее оборудовано 2 компьютерных класса, 20 рабочих мест подключены к удаленному рабочему столу Windows Server через ThinBox («тонкие клиенты»). Computерами оборудованы все учебные и вспомогательные кабинеты, что позволяет полноценно использовать в образовательном процессе электронную базу по персоналу и обучающимся, электронный журнал и электронный дневник.

В течение 2021 года приобретены и заменены 2 комплекта ученической мебели, отвечающее требованиям СанПин, мебель для хранения оборудования, 2 телевизора, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, металлоискатель, швейная машина, система с ручными микрофонами.

С целью выполнения предписаний надзорных органов, а также с целью создания комфортных и безопасных условий для обучающихся, проведены ремонтные работы:

- ремонт трёх кабинетов в основном здании лицея в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»;
- косметические ремонты учебных помещений.;

Приобретены рециркуляторы бактерицидные (31 шт) для обеззараживания воздуха в каждый учебный кабинет, питьевой фонтан в здании начальной школы, электрические сушилки для рук, спортивный инвентарь.

В образовательной организации имеется библиотека (помещения в каждом учебном корпусе) и читальный зал, три спортивных зала, два пищеблока.

Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, сектором для игры в минифутбол, сектором для игры в волейбол, сектором для прыжков в длину, турником, брусьями, беговой дорожкой с прорезиненным покрытием.

В здании мастерских имеется кабинет для теоретических занятий, столярная и швейные мастерские

Тир площадью 250 м² оборудован в соответствии с требованиями.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО Лицея:

• функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

- обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения Лицеём процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) создается с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечении надлежащего контроля.

Основными задачами ВСОКО являются:

- проведение системного мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых Лицеём;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

- прогнозирование развития Лицея;

- привлечение общественности к оценке качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям (август); оценка условий осуществления образовательной деятельности (август); стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь); контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель); оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Лицее (февраль – март);

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель); систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август); подготовка текста отчета о самообследовании (апрель).

ВСОКО служит, прежде всего, задачам решения проблемы качества образования и ориентируется на такие аспекты, как качество результата, качество условий и качество процессов. По каждому аспекту прописаны показатели и критерии их оценки. Результаты оценки:

- качество образовательных программ – удовлетворительное;

- качество условий осуществления образовательной деятельности – удовлетворительное;

- качество достижения предметных результатов освоения ООП составляет 50,4%.

Отдельные элементы из ВСОКО включаются в портфели достижений обучающегося и педагогов, которые представляет собой специально организованную подборку, демонстрирующих усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях и педагогов. Состав портфеля достижений, требования к его оформлению описаны в Положениях о портфолио обучающегося и портфолио педагога.

Администрация Лицея проводит мониторинг, координирует и регулирует образовательную деятельность и усилия учителей, обеспечивая их соответствующей информацией и создавая

условия для эффективного обучения, развития и воспитания обучающегося, профессионального роста педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база / профиль)	балл	- / 63,21
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		39 (3,3%)
– федерального уровня		43 (3,6%)
– международного уровня		57 (4,77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1067 (89,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		53

– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (68,85%)
– с высшей		27 (44,26%)
– первой		15 (24,59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (13%)
– до 5 лет		16 (26%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (11,5%)
– до 30 лет		18 (29,5%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (91,04%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1195 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6